

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CONTAS ANO 2021

**ANÉIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação**

*Instituição Particular de Solidariedade Social*

**Sede:** Rua de S. Geraldo n.º 41 | 4700-041 Braga

**E-mail:** [info@aneis.org](mailto:info@aneis.org) **Site:** [www.aneis.org](http://www.aneis.org)

**NIPC:** 504459589

# Índice

A Organização .....	2
Introdução.....	2
A Associação   Enquadramento.....	2
Missão e Objetivos .....	3
Atividades Desenvolvidas em 2021 .....	5
Sensibilização   Divulgação   Formação .....	5
Consultas Psicoeducacionais   Avaliação Especializada.....	7
Programas de Enriquecimento .....	8
Sócios .....	10
Contas 2021   Relatório.....	12
Parecer do Conselho Fiscal.....	15

# A Organização

## Introdução

O presente relatório de atividades e contas da ANÉIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, relativo ao ano 2021, define as linhas estratégicas de atuação na prossecução dos objetivos definidos para responder às necessidades da organização e das diferentes partes interessadas. As atividades apresentadas foram definidas tendo em conta a Missão, Visão e Valores da Associação, no seu todo, e o posicionamento estratégico para o ano de 2021.

O ano de 2021 foi particularmente difícil na vida de todos nós. A pandemia (COVID-19), veio radicalizar toda a dinâmica organizacional das instituições e da sociedade civil. A ANÉIS não foi exceção e teve de adequar estratégias e procedimentos nas suas dinâmicas diárias de intervenção.

Foram privilegiadas as atividades online através das plataformas digitais para chegar aos nossos utentes, fruto das vicissitudes da pandemia.

As atividades desenvolvidas tiveram em conta critérios de eficiência, eficácia, qualidade e excelência, tendo em vista alcançar uma organização sustentável por via da sua ação, com o objetivo de aumentar quer o desempenho, quer a notoriedade nas partes interessadas, cumprindo assim a sua missão claramente definida nas boas práticas.

## A Associação | Enquadramento

A ANÉIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, é uma *Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)*, reconhecida como pessoa coletiva de utilidade pública, fundada em dezembro de 1998, que presta apoio a crianças e jovens com características de sobredotação e às suas famílias, nas múltiplas áreas de capacidade e atividade humana, tendo em vista o desenvolvimento integral, a melhoria da qualidade de vida e a inclusão escolar e social. Possui várias delegações no país, nomeadamente: Braga, Porto/Gondomar, Viseu, Coimbra, Covilhã, Lisboa e Évora.

Contamos com a colaboração de várias Universidades portuguesas, nomeadamente: Instituto de Educação da Universidade do Minho (IE/UM); Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCEUC); Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FPUL); Universidade da

Beira Interior (UBI); Universidade de Évora (UE), Universidade da Madeira (UMA), Universidade Aberta (UAb) e Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional de Braga (UCP-Braga), permitindo o desenvolvimento de investigação nesta área científica em estreita articulação com os projetos desenvolvidos pela ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

## Missão e Objetivos

A ANEIS desenvolve e presta apoios à infância e juventude com características de sobredotação esuas famílias. Secundariamente, a associação promove estudos e intervenção no campo da sobredotação, nas múltiplas áreas de capacidade e atividade humana - intelectual, motor, académico, social, artístico, mecânico e emocional - tendo em vista o desenvolvimento integral, a melhoria da qualidade de vida e a inclusão social e escolar.

Para a realização dos seus objetivos, a ANEIS desenvolveu um conjunto de serviços, tais como:

**a) Centro de atividades de tempos livres, tendo em vista:**

- i) Criar um ambiente favorável ao desenvolvimento de cada criança ou jovem com características de sobredotação, talento e precocidade, de forma a ser capaz de se situar e expressar-se num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um;
- ii) Colaborar na socialização de cada criança ou jovem com características de sobredotação, talento e precocidade, através da participação na vida em grupo, desenvolvendo projetos que possam escolher e em que possam participar voluntariamente, tendo em conta as suas características/necessidades e tendo como base o maior respeito pela pessoa.
- iii) Melhorar a situação social e educativa e a qualidade de vida da criança e do jovem com características de sobredotação, talento e precocidade;
- iv) Potenciar a interação e a integração social das crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade.

**b) Centro de apoio familiar e de aconselhamento parental, tendo em vista:**

- i) Promover o estudo e a avaliação de famílias com crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade em risco psicológico e social;
- ii) Assegurar a satisfação das necessidades de foro educativo, psicológico, social e emocional das crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade;

- iii) Reforçar as competências pessoais das famílias das crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade;
- iv) Servir de intermediário entre a família com crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade e os serviços envolvidos para facilitar a comunicação, potenciar contactos e promover a solução de eventuais dificuldades.
- c) **Intervenção na precocidade**, no âmbito educativo, psicológico e social, desenvolvendo atividades de estimulação motora, cognitiva, emocional e social da criança com precocidade intelectual e respondendo às necessidades intelectuais e socioemocionais associadas às capacidades excecionais em idade pré-escolar.

A ANEIS desenvolveu, ainda, as seguintes atividades instrumentais:

- a) Sensibilização da opinião pública e da população em geral;
- b) Implementação de programas de enriquecimento e atividades lúdicas/lazer, nomeadamente o Programa de Enriquecimento nos Domínios da Aptidão, Interesse e Socialização (PEDAIS);
- c) Consulta psicoeducacional de crianças e jovens;
- d) Consultadoria junto de instituições e pessoas singulares;
- e) Realização de estudos e emissão de pareceres na área;
- f) Conceção e validação de instrumentos para a identificação e atendimento de crianças e jovens com características de sobredotação e talento;
- g) Formação e aconselhamento dos técnicos de educação e famílias;
- h) Edição de material bibliográfico ou instrumentos de trabalho;
- i) Criação de estruturas e equipamentos adequados à intervenção nos diferentes domínios de apoio.

# Atividades Desenvolvidas em 2021

## Sensibilização | Divulgação | Formação

Durante o ano de 2021 foram realizadas ações de sensibilização, divulgação e formação, no formato online através das plataformas digitais, junto da comunidade e dos seus associados. Simultaneamente, foram apresentadas comunicações em congressos nacionais e internacionais, nomeadamente:

- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, no âmbito da Unidade Curricular “Avaliação em Necessidades Educativas Especiais no Domínio Cognitivo”, realizada no dia 29 de janeiro de 2021, sendo a temática apresentada “Sobredotação e altas capacidades – como definir, como avaliar e como intervir?”.

- I Jornada de Doble Excepcionalidad, Altas capacidades y Emociones. Fundación Daccas, Zaragoza, Espanha, realizado no dia 8 de maio de 2021, sendo a temática apresentada “Programas de Enriquecimento en la aula”.

- V Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales, Edición Online. San Cristóbal de La Laguna, Espanha, realizado de 18-20 de novembro de 2021, sendo a temática apresentada “Por uma educação inclusiva e plural promotora da excelência”.

- V Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales, Edición Online. San Cristóbal de La Laguna, Espanha, realizado de 18-20 de novembro de 2021, sendo a temática apresentada “Comparação das funções executivas e altas capacidades em alunos sobredotados e não sobredotados.

- V Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales, Edición Online. San Cristóbal de La Laguna, Espanha, realizado de 18-20 de novembro de 2021, sendo a temática apresentada “Enriquecimento e Sobredotação: Estratégias Educativas em contexto curricular e extracurricular”.

- I Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania, organizado pelo Gabinete Empreende da Universidade Aberta de Portugal e pelo Sebrae – Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Estado de Sergipe e realizado de 10-12 de novembro de 2021, tendo sido apresentada a comunicação “Criatividade e Empreendedorismo na Sobredotação – Programa de Enriquecimento em Domínios da Aptidão, Interesses e Socialização (P.E.D.A.I.S.).

- V Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), organizado pelo GabEECG integrado no CEG da Universidade Aberta, realizado no dia 5 de novembro de 2021, tendo sido apresentada a comunicação intitulada “Organismo e projetos de Educação para o Empreendedorismo”.

Junto dos meios de comunicação social, concedemos entrevistas para jornais e revistas e produzimos artigos de opinião, entre outras ações.

Ainda no que concerne à divulgação, a ANEIS, está presente nas redes sociais aproximando-se da comunidade em geral:

- i) [https://www.facebook.com/DelegacaoportoANEIS/?fref=ts;](https://www.facebook.com/DelegacaoportoANEIS/?fref=ts)
- ii) [https://www.facebook.com/DelBragaAneis/?fref=ts;](https://www.facebook.com/DelBragaAneis/?fref=ts)
- iii) [https://www.facebook.com/AneisLisboa/?fref=ts;](https://www.facebook.com/AneisLisboa/?fref=ts)
- iv) <https://www.facebook.com/aneis.org/>

Também o site se apresenta como um meio de divulgação do trabalho realizado pelas delegações e das publicações científicas produzidas (<https://www.aneis.org/>).

A ANEIS, edita anualmente e em formato digital a revista científica “Sobredotação”. Pretende-se com esta revista divulgar junto dos profissionais e da opinião pública os estudos realizados em Portugal e no estrangeiro na área da sobredotação. Enquanto revista científica “Sobredotação” pretende contribuir para o aumento da investigação, mas igualmente proporcionar um espaço de reflexão crítica sobre as questões em aberto relativas à definição de sobredotação ou aos modelos e formas concretas de avaliação e de intervenção nesta área. Na revista “Sobredotação” são publicados artigos em língua portuguesa, espanhola e inglesa ([https://www.aneis.org/nova-revista-vol-17/?fbclid=IwAR0FoP96kgJ4uqMu3RjFWC2awZ9HG3A\\_YxFLX\\_YSDQ4loaBpimnXucunFsA](https://www.aneis.org/nova-revista-vol-17/?fbclid=IwAR0FoP96kgJ4uqMu3RjFWC2awZ9HG3A_YxFLX_YSDQ4loaBpimnXucunFsA)).

Relativamente a pareceres e consultadoria, junto da comunidade escolar, por motivos da pandemia (COVID-19) foram quase inexistentes.

## **Consultas Psicoeducacionais | Avaliação Especializada**

Durante a pandemia (COVID-19) foram introduzidas as consultas online por forma a apoiar as crianças e jovens, assim como as suas famílias.

### **OST – Observatório para a Sobredotação e Talento**

**Programa Cidadãos Ativ@s – Contrato Financiamento Grande Projeto – 237312, entre a Fundação Calouste Gulbenkian e a ANEIS**

A execução do Projeto efetuar-se-á no período compreendido entre 1 de setembro de 2020 e 31 de agosto de 2022.

O objetivo primordial do Programa é o fortalecimento da sociedade civil e da cidadania ativa e o empoderamento dos grupos vulneráveis em Portugal. O Programa visa também estimular a constituição de parcerias entre as ONGs portuguesas, e entre estas e Entidades públicas ou privadas situadas em Portugal e nos Estados Financiadores ou com organizações internacionais e agências subsidiárias.

Este projeto tem por objetivo a criação de um Observatório para a Sobredotação e Talento e a capacitação em *advocacy* de ONGs que trabalham esta temática, que se traduz na consecução das seguintes metas:

- a) Parceria com entidades públicas ou privadas no âmbito do projeto;
- b) Parceria entre ONGs no âmbito do projeto;
- c) 20 ONGs que aderiram a plataformas ou a redes da sociedade civil no âmbito do projeto;
- d) Iniciativas implementadas através de parcerias entre ONGs ou com entidades públicas ou privadas;
- e) Profissionais formados no projeto;
- f) ONGs envolvidas em iniciativas de capacitação na área de *advocacy* e monitorização de políticas públicas.



## Programas de Enriquecimento

Os programas de enriquecimento extracurricular para crianças e jovens com altas capacidades dinamizados pela ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, pautaram-se por proporcionar atividades desenhadas para promover as suas capacidades, atender aos seus interesses e desenvolver múltiplas competências de natureza diversa seguindo o Modelo de Enriquecimento de Renzulli (1976). As crianças e os jovens com características de sobredotação, encontram nestes programas oportunidades de explorar o seu potencial e realizar aprendizagens significativas em atividades interdisciplinares.

No âmbito do Programa de Enriquecimento nos Domínios da Aptidão, Interesses e Socialização (PEDAIS) dinamizado pela ANEIS, em modalidade on-line (#PEDAISemcasa), durante o confinamento derivado à pandemia (COVID-19), as atividades de enriquecimento foram adaptadas para sessões síncronas, num formato de ensino à distância, surgindo assim o #PEDAISemcasa, tendo este sido implementado, por períodos de duração variável. Reconfigurando em termos de duração das atividades, de estratégias de ensino-aprendizagem, de dinâmica de interação de grupo, o #PEDAISemcasa conseguiu de forma global manter os objetivos do programa presencial.

### Tabela 1.

Caraterização sumária do PEDAIS e das valências da ANEIS.

Avaliação Psicoeducativa			
Identificação e diagnóstico de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade.			
Consultadoria e Formação			
Promoção de ações de consultadoria e formação de familiares, em especial dos pais destas crianças e jovens, de professores, de psicólogos, e de outros profissionais da educação.			
Sensibilização da comunidade			
Promoção do reconhecimento das características e necessidades destas crianças e jovens. Disseminação e divulgação do projeto e das suas atividades, que promovem o desenvolvimento das capacidades excecionais destas crianças e jovens.			
Atividades de Enriquecimento			
Áreas desenvolvidas	Modalidades	Objetivos	Funcionamento
- Aptidões individuais; - Temáticas de interesse;	- Atividades para desenvolver competências psicossociais e pedagógicas	- Aprofundar conhecimentos e competências;	- <u>Periodicidade</u> : semanal, aos sábados; - <u>Horário</u> : 9:45h - 12:45h.

- Competências pessoais, sociais e emocionais.	(palestras, visitas de estudo, etc.); - Projetos individuais ou em grupo.	- Diversificar as áreas de interesse pessoal e vocacional; - Promover a criatividade e a interação.
--	--	--

Os programas de enriquecimento têm a finalidade de desenvolver três áreas fundamentais das crianças e jovens com características de sobredotação: as aptidões individuais, as temáticas de interesse e as competências pessoais e sociais. Tendo por base o Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli (2004, 2009), as atividades do PEDAIS são pensadas de forma a desenvolverem as habilidades cognitivas de nível superior, a enfatizarem o processo de aprendizagem mais que o conteúdo, bem como promover outras áreas do desenvolvimento que não exclusivamente a cognição e a aprendizagem (tabela 2). Considerando a perspectiva de Gagné (2009), o PEDAIS sustenta-se nas capacidades naturais dos alunos e nos seus catalisadores intrapessoais, dos quais se destaca a motivação. O programa funciona como um catalisador ambiental, uma provisão de enriquecimento, na medida que tenta atuar ao nível do desenvolvimento das capacidades naturais dos participantes sobredotados e talentosos.

Considerando que os interesses do público-alvo se situam ao nível de temáticas mais relacionadas com as ciências, adotou-se na metodologia de projeto uma perspectiva educacional CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), não descurando a necessidade de promoção de competências pessoais, sociais e emocionais.

### Tabela 2.

Tipologia de atividades do PEDAIS segundo o Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli (2004, 2009).

Exemplo de Atividades de Enriquecimento		
Tipo I	Tipo II	Tipo III
Atividades de exploração geral e superficial, nas quais as crianças e jovens contactam com uma ampla variedade de temas ou áreas do conhecimento que correspondem aos interesses, mas que não integram o currículo regular. Com estas atividades pretende-se que os participantes mostrem curiosidade e interesse pelas temáticas abordadas, questionando e procurando respostas/soluções	Atividades de exploração de processos cognitivos mais complexos, que implicam uma abordagem prática e reflexiva aos problemas da vida real. Nestas, as crianças e jovens têm que identificar, analisar, avaliar, sintetizar informações de um grau de complexidade superior, trabalhando os conteúdos com recurso a habilidades criativas, competências de pesquisa e	Atividades que requerem competências metacognitivas de complexidade mais elevada, características de alunos com aptidão para a excelência. Requerem compromisso, conhecimento teórico e metodológico mais avançado, planeamento, gestão de tempo e recursos, monitorização do trabalho desenvolvido, tomada de decisões e avaliação de eficácia,

para os desafios. Estas atividades podem servir de ponte para o enriquecimento do tipo II e III. Apresentam-se de seguida algumas tipologias de atividades:

- Palestras: Sessões de informação/demonstração com especialistas em diversas áreas do conhecimento;
- Visitas de estudo: Visitas exploratórias a museus, centros de ciência, monumentos, etc.
- Saídas de campo: Saídas para a investigação de ecossistemas (charcos, rios, florestas, praias, etc...)
- Workshops: Sessões práticas de demonstração de procedimentos experimentais, como as que integram o Projeto “Charcos com Vida”, sessões de iniciação à programação informática e robótica, sessões de literacia financeira, etc...).

pensamento crítico, cooperação com os pares, comunicação e autonomia. A título de exemplo: Atividades de Treino: Das habilidades criativas através de projetos como científicos “Os Porquês da ciência”, “Um Universo para descobrir”. Esta tipologia de sessões desenvolve-se ao longo de várias sessões de trabalho em grupo e culminam com uma apresentação pública.

motivação intrínseca elevada, autoconfiança, autonomia de aprendizagens, capacidades de argumentação e escolhas fundamentadas, comunicação assertiva, autonomia e autoavaliação. Implicam uma produção final com utilidade real. A título de exemplo:

- Projetos Interdisciplinares: Através da Aprendizagem Baseada em Projetos, os participantes adolescentes elaboram e planificam, a construção, a programação e a competição robótica; os mesmos passos são adaptados a outros projetos com produtos finais diferentes e artísticos como sejam: teatro, espetáculos musicais, exposições fotográficas, mostra de cinema, etc. Estes projetos são desenvolvidos em várias sessões com um grau mais elevado de aprofundamento.

As atividades realizadas são planificadas pelas equipas técnicas da associação e implementadas pelos técnicos ou por especialistas de diferentes áreas do conhecimento.

A avaliação das atividades é contínua, sendo utilizados instrumentos de registo próprios, de forma verificar o cumprimento dos objetivos, avaliar a adequação do programa, analisar o grau de satisfação dos participantes e averiguar o ganho a nível das aprendizagens.

Com este programa, a ANEIS, tem conseguido proporcionar às crianças e jovens inscritos oportunidades não contempladas no sistema educativo formal; aprofundar o conhecimento e aptidão em diversas áreas, bem como diversificar as áreas de interesse pessoal, alargando assim o seu espectro vocacional, bem como desenvolver competências de relacionamento interpessoal.

## Sócios

Em 2021 a associação continuou o seu trabalho de angariação de fundos, através da inscrição de novos sócios, com pagamento de quota anual (30,00 €). A 31 de dezembro a associação contava com um total de 380 sócios.

### **Conclusão:**

O ano de 2021 foi de grandes desafios, dificuldades, oportunidades, constrangimentos, mas também de reflexão perante a situação de pandemia (COVID-19). Foi acima de tudo mais um ano, na tentativa de um percurso equilibrado e promotor da melhoria das condições de vida dos nossos utentes, com uma forte preocupação na resposta às suas necessidades interesses e motivações. É um universo complexo, cheio de pessoas interessadas e empenhadas num projeto coletivo que se traduz na promoção da qualidade de vida das pessoas e da comunidade, numa perspetiva de participação e desenvolvimento ativo de forma a encontrar soluções capazes de responder às necessidades e problemas sociais. Em síntese, considera-se que o plano de atividades, foi o possível, tendo em linha de conta as limitações que a pandemia nos “impôs”.

# Contas 2021 | Relatório

Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
11	Caixa	53.144,72	52.898,93	173,79	
12	Depósitos à ordem	131.177,34	113.320,97	17.856,37	
<b>Total da classe</b>		<b>184.322,06</b>	<b>166.219,90</b>	<b>18.030,16</b>	
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
21	Cientes	57.199,00	62.037,34		4.838,34
22	Fornecedores	107.493,64	106.295,79	1.197,85	
23	Pessoal	45,81	45,81		
24	Estado e outros entes públicos	1.949,97	1.638,53	311,44	
26	Accionistas /sócios	4.296,11	4.296,11		
27	Outras contas a receber e a pagar	70.749,80	47.703,11	23.046,69	
28	Diferimentos	74.553,88	105.001,70		30.447,82
<b>Total da classe</b>		<b>316.288,21</b>	<b>327.018,39</b>	<b>24.555,98</b>	<b>35.286,16</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
43	Activos fixos tangíveis	0,00	0,00		
<b>Total da classe</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
56	Resultados transitados		18.887,16	<b>0,00</b>	18.887,16
<b>Total da classe</b>		<b>1.680,73</b>	<b>12.050,21</b>		<b>18.887,16</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
62	Fornecimentos e serviços externos	98.257,05	98.257,05		
63	Gastos com o pessoal	587,83	587,83		
68	Outros gastos	2.897,00	2.897,00		
<b>Total da classe</b>		<b>101.741,88</b>	<b>101.741,88</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
72	Prestações de serviços	53.135,00	53.135,00		
75	Subsídios à exploração	25.911,71	25.911,71		
78	Outros rendimentos	9.064,00	9.064,00		
<b>Total da classe</b>		<b>88.110,71</b>	<b>88.110,71</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
81	Resultado líquido do período	119.802,75	108.215,57	11.587,18	
<b>Total da classe</b>		<b>119.802,75</b>	<b>108.215,57</b>	<b>11.587,18</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b>		<b>810.265,61</b>	<b>810.265,61</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Campo	Demonstração Individual dos resultados por naturezas em 31 de Dezembro de 2021			
	Descrição	Notas	Datas	
			31-12-2021	31-12-2020
	<b>Rendimentos e gastos</b>			
A001	Vendas e serviços prestados		53.135,00	28.821,02
A002	Subsídios a exploração		25.911,71	12.113,76
A004	Variação nos inventários da produção			
A005	Trabalhos para a própria entidade			0,00
A006	Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas			0,00
A007	Fornecimentos e serviços externos		-97.113,06	-37.673,13
A008	Gastos com o pessoal		-587,83	-2.555,06
A011	Provisões (aumentos/reduções)			0,00
A013	Outras imparidades			0,00
A015	Outros rendimentos		9.064,00	4.458,67
A016	Outros gastos		-1.997,00	-107,15
A017	<b>Resultado antes de depreciações, financiamento e impostos</b>		<b>-11.587,18</b>	<b>6.058,11</b>
A018	Gastos/reversões de depreciação e de amortização		0,00	0,00
A020	<b>Resultado operacional (antes de financiamento e impostos)</b>		<b>-11.587,18</b>	<b>6.058,11</b>
A021	Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	0,00
A022	Juros e gastos similares suportados		0,00	0,00
A023	<b>Resultado antes de impostos</b>		<b>-11.587,18</b>	<b>6.058,11</b>
A024	Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
A025	<b>Resultado líquido do período</b>		<b>-11.587,18</b>	<b>6.058,11</b>
	<b>Balanço Individual em 31 de dezembro de 2021</b>			
Campo	Descrição	Notas	Datas	
			31-12-2021	31-12-2020
	<b>ATIVO</b>			
	<b>Activo não corrente</b>			
B001	Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
B004	Ativos intangíveis		0,00	0,00
B008	Acionistas/sócios		0,00	0,00
B011	Investimentos financeiros		0,00	0,00
B012	<b>Total do ativo não corrente</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>Activo corrente</b>			
B013	Inventários		0,00	0,00

B015	Clientes		0,00	0,00
B017	Estado e outros entes públicos		422,77	562,47
B020	Diferimentos		23,39	43,28
B024	Outros ativos correntes		27.015,69	42.700,10
B025	Caixa e depósitos bancários		18.030,16	32.629,24
B026	<b>Total do ativo corrente</b>		<b>45.492,01</b>	<b>75.935,09</b>
B027	<b>TOTAL DO ACTIVO</b>		<b>45.492,01</b>	<b>75.935,09</b>
	<b>CAPITAL PRÓPRIO</b>			
B028	Capital realizado		0,00	0,00
B030	Outros instrumentos de capital próprio		0,00	0,00
B032	Reservas legais		0,00	0,00
B033	Outras reservas		0,00	0,00
B034	Resultados transitados		18.887,16	10.369,48
B037	Outras variações no capital próprio		0,00	0,00
B038			18.887,16	10.369,48
B039	Resultado líquido do período		-11.587,18	8.517,68
B040	Dividendos antecipados		0,00	0,00
B041	<b>TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO</b>		<b>7.299,98</b>	<b>18.887,16</b>
	<b>PASSIVO</b>			
	<b>Passivo não corrente</b>			
B042	Provisões		0,00	0,00
B043	Financiamentos obtidos		0,00	0,00
B046	Outras contas a pagar		0,00	2.000,00
	<b>Total do passivo não corrente</b>		<b>0,00</b>	<b>2.000,00</b>
	<b>Passivo corrente</b>			
B048	Fornecedores		2.771,15	2.568,72
B050	Estado e outros entes públicos		111,33	0,00
B054	Diferimentos		30.471,21	57.479,21
B058	Outros passivos correntes		4.838,34	0,00
B059	<b>Total do passivo corrente</b>		<b>38.192,03</b>	<b>55.047,93</b>
B060	<b>TOTAL DO PASSIVO</b>		<b>38.192,03</b>	<b>55.047,93</b>
B061	<b>TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO</b>		<b>45.492,01</b>	<b>75.935,09</b>

As demonstrações de resultados comprovam que a ANÉIS- Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação em 2021 diminuiu a sua atividade operacional. Os gastos operacionais aumentaram de 40.335,34€ para 99.697,88€ e os rendimentos operacionais aumentaram de 46.393,45€ para 88.110,71€.

O resultado negativo no final de 2021 é de 11.587,18€, fazendo com que o acumulado do capital próprio termine positivo em 7.299,98€.

## Parecer do Conselho Fiscal

ANÉIS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL PARA O ESTUDO E INTERVENÇÃO NA SOBREDOTAÇÃO

No cumprimento do disposto nos estatutos da ANEIS, o Conselho Fiscal, no exercício das suas competências, vem apresentar o Parecer acerca do “Relatório de Atividades e Contas”, apresentado pela Direção e referente ao ano 2021.


O Conselho Fiscal analisou os elementos descritos que, evidenciando os aspetos mais significativos ocorridos, permitem uma adequada compreensão da situação financeira e dos resultados havidos.

Assim, o Conselho Fiscal é de Parecer que a Assembleia Geral aprove o “Relatório de Atividades e Contas” referentes ao exercício que terminou em 31 de dezembro de 2021, apresentado pela Direção.

Um voto de confiança aos membros da Direção, pela competência e empenhamento com que exerceram as suas funções, é também proposto.

Lisboa, 24 de março de 2022

O Presidente do Conselho Fiscal



(Feliciano Henriques Veiga)



## **A Direção**

Presidente: Alberto Fernando Moreira da Rocha

Vice-Presidente: Maria Cristina Palhares Crispiniano Vieira Sousa Ferreira

Tesoureiro: Sara Bahia dos Santos Nogueira

Secretário: Marcelino Arménio Martins Pereira

Vogal: Helena Alexandra António Fonseca