

RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CONTAS

ANO 2022

ANÉIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação

Instituição Particular de Solidariedade Social

Sede: Rua de S. Geraldo n.º 41 | 4700-041 Braga

E-mail: info@aneis.org **Site:** www.aneis.org

NIPC: 504459589

Índice

A Organização	2
Introdução	2
A Associação Enquadramento.....	2
Missão e Objetivos.....	3
Atividades Desenvolvidas em 2022.....	5
Sensibilização Divulgação Formação.....	5
Consultas Psicoeducacionais Avaliação Especializada.....	8
Programas de Enriquecimento	10
Sócios	13
Contas 2022 Relatório.....	15
Parecer do Conselho Fiscal (anexo)	

A Organização

Introdução

O presente relatório de atividades e contas da ANEIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, relativo ao ano 2022, demonstra as linhas estratégicas de atuação na prossecução dos objetivos definidos para responder às necessidades da organização e das diferentes partes interessadas. As atividades apresentadas foram realizadas tendo em conta a Missão, Visão e Valores da Associação, no seu todo, no respeito pelo plano de atividades aprovado em assembleia de sócios e o posicionamento estratégico no ano de 2022.

O ano de 2022 foi um ano de reencontro com as atividades presenciais, após lidarmos com uma pandemia (COVID-19), que mexeu com toda a dinâmica organizacional das instituições e da sociedade civil. Foram recuperados os programas e desenvolvendo igualmente atividades online através das plataformas digitais para chegar aos nossos utentes, e também com a comunidade nas mais diferentes vertentes e em particular com o regresso ao Congresso Nacional da ANEIS, realizado em Braga, sob o tema - "Escola Inclusiva: o lugar das altas capacidades, sobredotação e talento".

As atividades desenvolvidas tiveram em conta critérios de eficiência, eficácia, qualidade e excelência, tendo em vista alcançar uma organização sustentável por via da sua ação, com o objetivo de aumentar quer o desempenho, quer a notoriedade nas partes interessadas, cumprindo assim a sua missão claramente definida nas boas práticas.

A Associação | Enquadramento

A ANEIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, é uma *Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)*, reconhecida como pessoa coletiva de utilidade pública, fundada em dezembro de 1998, que presta apoio a crianças e jovens com características de sobredotação e às suas famílias, nas múltiplas áreas de capacidade e atividade humana, tendo em vista o desenvolvimento integral, a melhoria da qualidade de vida e a inclusão escolar e social. Possui várias delegações no país, nomeadamente: Braga, Porto/Gondomar, Viseu, Coimbra, Covilhã, Lisboa e Évora.

Contamos com a colaboração de várias Universidades portuguesas, nomeadamente: Instituto de Educação da Universidade do Minho (IE/UM); Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da

Universidade do Porto (FPCEUP); Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCEUC); Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FPUL); Universidade da Beira Interior (UBI); Universidade de Évora (UE), Universidade da Madeira (UMA), Universidade Aberta (UAb) e Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional de Braga (UCP-Braga), permitindo o desenvolvimento de investigação nesta área científica em estreita articulação com os projetos desenvolvidos pela ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Missão e Objetivos

A ANEIS desenvolve e presta apoios à infância e juventude com características de sobredotação esuas famílias. Secundariamente, a associação promove estudos e intervenção no campo da sobredotação, nas múltiplas áreas de capacidade e atividade humana - intelectual, motor, académico, social, artístico, mecânico e emocional - tendo em vista o desenvolvimento integral, a melhoria da qualidade de vida e a inclusão social e escolar.

Para a realização dos seus objetivos, a ANEIS desenvolveu um conjunto de serviços, tais como:

a) Centro de atividades de tempos livres, tendo em vista:

- i) Criar um ambiente favorável ao desenvolvimento de cada criança ou jovem com características de sobredotação, talento e precocidade, de forma a ser capaz de se situar e expressar-se num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um;
- ii) Colaborar na socialização de cada criança ou jovem com características de sobredotação, talento e precocidade, através da participação na vida em grupo, desenvolvendo projetos que possam escolher e em que possam participar voluntariamente, tendo em conta as suas características/necessidades e tendo como base o maior respeito pela pessoa.
- iii) Melhorar a situação social e educativa e a qualidade de vida da criança e do jovem com características de sobredotação, talento e precocidade;
- iv) Potenciar a interação e a integração social das crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade.

b) Centro de apoio familiar e de aconselhamento parental, tendo em vista:

- i) Promover o estudo e a avaliação de famílias com crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade em risco psicológico e social;

- ii) Assegurar a satisfação das necessidades de foro educativo, psicológico, social e emocional das crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade;
 - iii) Reforçar as competências pessoais das famílias das crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade;
 - iv) Servir de intermediário entre a família com crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade e os serviços envolvidos para facilitar a comunicação, potenciar contactos e promover a solução de eventuais dificuldades.
- c) **Intervenção na precocidade**, no âmbito educativo, psicológico e social, desenvolvendo atividades de estimulação motora, cognitiva, emocional e social da criança com precocidade intelectual e respondendo às necessidades intelectuais e socioemocionais associadas às capacidades excepcionais em idade pré-escolar.

A ANEIS desenvolveu, ainda, as seguintes atividades instrumentais:

- a) Sensibilização da opinião pública e da população em geral;
- b) Implementação de programas de enriquecimento e atividades lúdicas/lazer, nomeadamente o Programa de Enriquecimento nos Domínios da Aptidão, Interesse e Socialização (PEDAIS);
- c) Consulta psicoeducacional de crianças e jovens;
- d) Consultadoria junto de instituições e pessoas singulares;
- e) Realização de estudos e emissão de pareceres na área;
- f) Conceção e validação de instrumentos para a identificação e atendimento de crianças e jovens com características de sobredotação e talento;
- g) Formação e aconselhamento dos técnicos de educação e famílias;
- h) Edição de material bibliográfico ou instrumentos de trabalho;
- i) Criação de estruturas e equipamentos adequados à intervenção nos diferentes domínios de apoio.

Atividades Desenvolvidas em 2022

Sensibilização | Divulgação | Formação

Durante o ano de 2022 foram realizadas ações de sensibilização, divulgação e formação, no formato online através das plataformas digitais, junto da comunidade e dos seus associados. Simultaneamente, foram apresentadas comunicações em congressos nacionais e internacionais, nomeadamente:

- ACD – “Sobredotação – Da identificação à Intervenção, Agrupamento de Grão Vasco (Viseu), em parceria com a Visprof – Centro de Formação da Associação de Escolas de Viseu.

- Conselho Municipal de Educação (CMEL), Lisboa

- International Conference Health and Inclusion
Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny e ISAL, Funchal, Madeira

- VIII Jornada Internacional em AH/SD & I Jornada Internacional em AH/SD – “Respostas Educativas para as Altas Capacidades na Escola Inclusiva”.
Clube de Aprendizagem – Centro para o Desenvolvimento de Talentos e Criatividade, Brasil

- Congresso Nacional ANEIS 2022 – “Escola inclusiva: o lugar das altas capacidades, sobredotação e talento. Museu D. Diogo de Sousa, Braga, Portugal.

- Seminário Temático
Sobredotação e Talento: Por uma educação inclusiva e plural promotora da excelência
Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional de Braga

- Webinar
“A importância da sinalização precoce de crianças sobredotadas”
Universidade de Évora

- Seminário

“ESCOLA DIGITAL 2022 - NEURODIVERSIDADE - SOBREDOTAÇÃO - INCLUSÃO”

IPB-Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação

- II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania (CiEECi-2022)

“Construindo Pontes. Criando Futuro”

Vila Nova de Gaia, Portugal

- Evento Internacional sobre Superdotação, Dupla Excepcionalidade e Criatividade

Instituto C&S – Criatividade e Sobredotação

<https://www.educacaodesuperdotados.com/>

- Formação

“Escola Inclusiva: da avaliação à intervenção educativa na sobredotação”

Casa do Professor

- Fórum Internacional Online sobre Altas Habilidades/Sobredotação e dupla excepcionalidade.

Secretaria Municipal da Educação de Curitiba (Brasil)

- I Congresso Internacional de Investigação e Intervenção em Psicologia Escolar e da Educação

Universidade do Minho

- Congresso MEDE[X] 2022

“Excelência: A educação começa aqui! Matemática, Empreendedorismo e Desporto”

Sociedade Portuguesa de Matemática

- X Encontro nacional do ConBraSD

Conselho Brasileiro para Superdotação

- IX Jornada de Formação e II Jornada Internacional em AHSD

Como potenciar o pensamento crítico e criativo em contexto escolar?

Clube da Aprendizagem – Brasil

Publicações:

- Apresentação do livro “Percurso com Sentido”

Vários locais (Lisboa, Porto, Braga, Gondomar, Campo Maior, Penafiel)

ANEIS

- Altas Habilidades/Sobredotação AH/SD

Talentos, Criatividade e Potencialidades

Vetor

- Criatividade e Educação nas Altas Habilidades/Superdotação

Pimenta Cultural

- Criatividade, educação e inovação social – “Creatividad y Competencias Steam: Ejemplo de aplicabilidade y funcionalidade en los procesos educativos”.

Pimenta Cultural

- A inclusão educativa nas altas capacidades: argumentos e perspetivas

ANEIS

- Educação, Criatividade e Neurociência: Interlocação na Prática Pedagógica.

Juruá Editorial.

- Altas Habilidades, Saúde, Desporto e Sociedade

- Altas Habilidades, Saúde, Desporto e Sociedade – “Social and emotional development in students with intellectual giftedness”.

Cultura Académica, Brasil

Junto dos meios de comunicação social, concedemos entrevistas para jornais e revistas e produzimos artigos de opinião, entre outras ações.

Ainda no que concerne à divulgação, a ANEIS, está presente nas redes sociais aproximando-se da comunidade em geral:

- i) [https://www.facebook.com/DelegacaoportoANEIS/?fref=ts;](https://www.facebook.com/DelegacaoportoANEIS/?fref=ts)
- ii) [https://www.facebook.com/DelBragaAneis/?fref=ts;](https://www.facebook.com/DelBragaAneis/?fref=ts)
- iii) [https://www.facebook.com/AneisLisboa/?fref=ts;](https://www.facebook.com/AneisLisboa/?fref=ts)
- iv) <https://www.facebook.com/aneis.org/>

Também o site se apresenta como um meio de divulgação do trabalho realizado pelas delegações e das publicações científicas produzidas (<https://www.aneis.org/>).

A ANEIS, edita anualmente e em formato digital a revista científica “Sobredotação”. Pretende-se com esta revista divulgar junto dos profissionais e da opinião pública os estudos realizados em Portugal e no estrangeiro na área da sobredotação. Enquanto revista científica “Sobredotação” pretende contribuir para o aumento da investigação, mas igualmente proporcionar um espaço de reflexão crítica sobre as questões em aberto relativas à definição de sobredotação ou aos modelos e formas concretas de avaliação e de intervenção nesta área. Na revista “Sobredotação” são publicados artigos em língua portuguesa, espanhola e inglesa (<https://www.aneis.org/nova-revista-vol-17>).

Relativamente aos pareceres e consultadoria, foram disponibilizadas orientações e recomendações para atender às necessidades individuais dos alunos com características de sobredotação. A consultadoria através da capacitação de professores e implementação de medidas adequadas às necessidades destes alunos.

Consultas Psicoeducacionais | Avaliação Especializada

No âmbito dos serviços de psicologia e orientação da ANEIS, foram realizadas diversas consultas para a sinalização e apoio das crianças e jovens com características de sobredotação e às suas famílias,

fornecendo suporte e orientação às suas necessidades individuais, permitindo uma abordagem personalizada e eficaz para ajudar os alunos sobredotados a desenvolver o seu potencial máximo e alcançar o sucesso académico e pessoal.

OST – Observatório para a Sobredotação e Talento

Programa Cidadãos Ativ@s – Contrato Financiamento Grande Projeto – 237312, entre a Fundação Calouste Gulbenkian e a ANEIS

A execução do projeto realizou-se no período compreendido entre 1 de setembro de 2020 e 31 de agosto de 2022, estando agora numa fase de continuidade procurando encontrar a sua sustentabilidade e agir igualmente através de cada delegação.

O objetivo primordial do observatório é o fortalecimento da sociedade civil e da cidadania ativa e o empoderamento dos grupos vulneráveis em Portugal. O OST visa também estimular a constituição de parcerias entre as ONGs portuguesas, e entre estas e Entidades públicas ou privadas situadas em Portugal e nos Estados Financiadores ou com organizações internacionais e agências subsidiárias.

Este projeto teve por objetivo a criação de um Observatório para a Sobredotação e Talento e a capacitação em *advocacy* de ONGs que trabalham esta temática, que se traduz na consecução das seguintes metas:

- a) Parceria com entidades públicas ou privadas no âmbito do projeto;
- b) Parceria entre ONGs no âmbito do projeto;
- c) mais de 20 ONG's que aderiram a plataformas ou a redes da sociedade civil no âmbito do projeto;
- d) Iniciativas implementadas através de parcerias entre ONGs ou com entidades públicas ou privadas;
- e) Profissionais formados no projeto;
- f) ONGs envolvidas em iniciativas de capacitação na área de *advocacy* e monitorização de políticas públicas.

Foram realizadas ações de capacitação com 814 participantes. O Observatório para a Sobredotação e Talento (OST) envolveu a criação de uma plataforma de ONG, comunidade educativa e académico/científica, de adesão gratuita e aberta a entidades nacionais e internacionais, com vista ao

real conhecimento da situação da sobredotação em Portugal, centralizando instrumentos e boas-práticas de sinalização e intervenção a disponibilizar aos aderentes da plataforma e ao público em geral, e desenvolver ações capacitação de técnicos e docentes.

Esta plataforma poderá ser consultada e participada através do seguinte link: <http://observatorio.aneis.org>.

Foram realizadas ações de capacitação ao longo do território nacional, entre os meses de novembro de 2021 a junho de 2022, envolvendo 8 municípios de Portugal Continental e ainda as Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores, tendo entretanto sido dada continuidade às sessões após finalização do projeto.

Foi desenvolvido o Kit para a Sobredotação (<http://kit.aneis.org>) que está vocacionado para escolas (Diretores de Agrupamento de Escolas/Escolas não Agrupadas, Educadores, Professores, EMAEI, Psicólogos) e simultaneamente para pais e encarregados de educação, procurando sensibilizar, sinalizar e apoiar crianças e jovens com características de Sobredotação e Talento, procurando criar condições para a excelência na sua aprendizagem e rendimento académico.

Este Kit estabelece a ligação entre o Observatório e a Sobredotação, através de ONG's aderentes ao Observatório para a Sobredotação e Talento. Está disponível em formato digital para a comunidade em geral (<http://kit.aneis.org>), e no ano de 2022 teve mais de 5 mil visitantes.

Esta ferramenta foi desenvolvida por técnicos especializados, tendo consultores científicos desta área de estudo/intervenção.

Ficou também evidente, como resultado deste projeto, a necessidade de melhorar as práticas e as atividades educativas destinadas a este tipo de alunos, que são condicionadas pela escassa formação especializada do corpo docente nesta matéria. Há que melhorar a formação especializada dos professores, tanto ao nível da formação inicial como da formação contínua.

Programas de Enriquecimento

Os programas de enriquecimento extracurricular para crianças e jovens com altas capacidades dinamizados pela ANÉIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, pautaram-se por proporcionar atividades desenhadas para promover as suas capacidades, atender aos seus interesses e desenvolver múltiplas competências de natureza diversa seguindo o Modelo de Enriquecimento de Renzulli (1976). As crianças e os jovens com características de sobredotação,

encontram nestes programas oportunidades de explorar o seu potencial e realizar aprendizagens significativas em atividades interdisciplinares.

No âmbito do Programa de Enriquecimento nos Domínios da Aptidão, Interesses e Socialização (PEDAIS) dinamizado pela ANEIS, em modalidade on-line (#PEDAISemcasa), durante o confinamento derivado à pandemia (COVID-19), as atividades de enriquecimento foram adaptadas para sessões síncronas, num formato de ensino à distância, surgindo assim o #PEDAISemcasa, tendo este sido implementado, por períodos de duração variável. Reconfigurando em termos de duração das atividades, de estratégias de ensino-aprendizagem, de dinâmica de interação de grupo, o #PEDAISemcasa conseguiu de forma global manter os objetivos do programa presencial.

Tabela 1.

Caraterização sumária do PEDAIS e das valências da ANEIS.

Avaliação Psicoeducativa			
Identificação e diagnóstico de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade.			
Consultadoria e Formação			
Promoção de ações de consultadoria e formação de familiares, em especial dos pais destas crianças e jovens, de professores, de psicólogos, e de outros profissionais da educação.			
Sensibilização da comunidade			
Promoção do reconhecimento das características e necessidades destas crianças e jovens. Disseminação e divulgação do projeto e das suas atividades, que promovem o desenvolvimento das capacidades excecionais destas crianças e jovens.			
Atividades de Enriquecimento			
Áreas desenvolvidas	Modalidades	Objetivos	Funcionamento
- Aptidões individuais; - Temáticas de interesse; - Competências pessoais, sociais e emocionais.	- Atividades para desenvolver competências psicossociais e pedagógicas (palestras, visitas de estudo, etc.); - Projetos individuais ou em grupo.	- Aprofundar conhecimentos e competências; - Diversificar as áreas de interesse pessoal e vocacional; - Promover a criatividade e a interação.	- <u>Periodicidade</u> : semanal, aos sábados; - <u>Horário</u> : 9:45h - 12:45h.

Os programas de enriquecimento têm a finalidade de desenvolver três áreas fundamentais das crianças e jovens com características de sobredotação: as aptidões individuais, as temáticas de interesse e as competências pessoais e sociais. Tendo por base o Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli

(2004, 2009), as atividades do PED AIS são pensadas de forma a desenvolverem as habilidades cognitivas de nível superior, a enfatizarem o processo de aprendizagem mais que o conteúdo, bem como promover outras áreas do desenvolvimento que não exclusivamente a cognição e a aprendizagem (tabela 2). Considerando a perspectiva de Gagné (2009), o PED AIS sustenta-se nas capacidades naturais dos alunos e nos seus catalisadores intrapessoais, dos quais se destaca a motivação. O programa funciona como um catalisador ambiental, uma provisão de enriquecimento, na medida que tenta atuar ao nível do desenvolvimento das capacidades naturais dos participantes sobredotados e talentosos.

Considerando que os interesses do público-alvo se situam ao nível de temáticas mais relacionadas com as ciências, adotou-se na metodologia de projeto uma perspectiva educacional CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), não descurando a necessidade de promoção de competências pessoais, sociais e emocionais.

Tabela 2.

Tipologia de atividades do PED AIS segundo o Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli (2004, 2009).

Exemplo de Atividades de Enriquecimento		
Tipo I	Tipo II	Tipo III
<p>Atividades de exploração geral e superficial, nas quais as crianças e jovens contactam com uma ampla variedade de temas ou áreas do conhecimento que correspondem aos interesses, mas que não integram o currículo regular. Com estas atividades pretende-se que os participantes mostrem curiosidade e interesse pelas temáticas abordadas, questionando e procurando respostas/soluções para os desafios. Estas atividades podem servir de ponte para o enriquecimento do tipo II e III. Apresentam-se de seguida algumas tipologias de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palestras: Sessões de informação/demonstração com especialistas em diversas áreas do conhecimento; - Visitas de estudo: Visitas exploratórias a museus, centros de ciência, monumentos, etc. 	<p>Atividades de exploração de processos cognitivos mais complexos, que implicam uma abordagem prática e reflexiva aos problemas da vida real. Nestas, as crianças e jovens têm que identificar, analisar, avaliar, sintetizar informações de um grau de complexidade superior, trabalhando os conteúdos com recurso a habilidades criativas, competências de pesquisa e pensamento crítico, cooperação com os pares, comunicação e autonomia. A título de exemplo:</p> <p>Atividades de Treino: Das habilidades criativas através de projetos como científicos “Os Porquês da ciência”, “Um Universo para descobrir”. Esta tipologia de sessões desenvolve-se ao longo de várias sessões de trabalho em grupo e culminam com uma apresentação pública.</p>	<p>Atividades que requerem competências metacognitivas de complexidade mais elevada, características de alunos com aptidão para a excelência. Requerem compromisso, conhecimento teórico e metodológico mais avançado, planeamento, gestão de tempo e recursos, monitorização do trabalho desenvolvido, tomada de decisões e avaliação de eficácia, motivação intrínseca elevada, autoconfiança, autonomia de aprendizagens, capacidades de argumentação e escolhas fundamentadas, comunicação assertiva, autonomia e autoavaliação. Implicam uma produção final com utilidade real. A título de exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projetos Interdisciplinares: Através da Aprendizagem Baseada em Projetos, os participantes adolescentes elaboram e

- Saídas de campo: Saídas para a investigação de ecossistemas (charcos, rios, florestas, praias, etc...)

- Workshops: Sessões práticas de demonstração de procedimentos experimentais, como as que integram o Projeto “Charcos com Vida”, sessões de iniciação à programação informática e robótica, sessões de literacia financeira, etc...).

planificam, a construção, a programação e a competição robótica; os mesmos passos são adaptados a outros projetos com produtos finais diferentes e artísticos como sejam: teatro, espetáculos musicais, exposições fotográficas, mostra de cinema, etc. Estes projetos são desenvolvidos em várias sessões com um grau mais elevado de aprofundamento.

As atividades realizadas são planificadas pelas equipas técnicas da associação e implementadas pelos técnicos ou por especialistas de diferentes áreas do conhecimento.

A avaliação das atividades é contínua, sendo utilizados instrumentos de registo próprios, de forma verificar o cumprimento dos objetivos, avaliar a adequação do programa, analisar o grau de satisfação dos participantes e averiguar o ganho a nível das aprendizagens.

Com este programa, a ANEIS, tem conseguido proporcionar às crianças e jovens inscritos oportunidades não contempladas no sistema educativo formal; aprofundar o conhecimento e aptidão em diversas áreas, bem como diversificar as áreas de interesse pessoal, alargando assim o seu espectro vocacional, bem como desenvolver competências de relacionamento interpessoal.

Sócios

Em 2022 a associação continuou o seu trabalho de angariação de fundos, através da inscrição de novos sócios, com pagamento de quota anual (30,00 €). A 31 de dezembro a associação contava com um total de 380 sócios.

Conclusão:

A importância de dar suporte às crianças e famílias é premente, e sensibilizar e capacitar a comunidade escolar é fundamental para lidar com os problemas sociais sentidos.

A preocupação em responder às necessidades, interesses e motivações dos utentes é essencial em qualquer organização. É fundamental que a organização se mantenha atenta às necessidades e expectativas da comunidade que atende, para que possa continuar a oferecer suporte eficaz e de qualidade. Isso envolve não só a avaliação e ajuste de objetivos e ações, mas também a criação de um ambiente acolhedor e inclusivo, que promova o bem-estar e o desenvolvimento dos utentes.

Além disso, é importante que a organização esteja atenta às mudanças e desafios que possam surgir ao longo do tempo, e que esteja preparada para lidar com eles de forma eficaz. Isso pode envolver a implementação de estratégias de resiliência e adaptabilidade, que permitam à organização responder de forma rápida e eficaz a mudanças nas necessidades dos utentes ou no ambiente em que se atua.

Consequentemente, é importante referir que a sustentabilidade financeira e organizacional é crucial para a continuidade os projetos e respostas oferecidas. Isso pode envolver a procura de financiamento externo, parcerias com outras organizações ou a implementação de soluções criativas e eficazes para maximizar recursos limitado.

Em suma, garantir que a organização possa continuar a oferecer suporte eficaz e de qualidade requer um compromisso constante com a avaliação e ajuste das ações e objetivos, a criação de um ambiente acolhedor e inclusivo, a implementação de estratégias de resiliência e adaptabilidade e a manutenção de uma comunidade aberta e transparente com a comunidade.

Contas 2022 | Relatório

Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
11	Caixa	104.020,48	103.095,37	925,11	
12	Depósitos à ordem	132.705,01	117.027,58	15.677,43	
Total da classe		236.725,49	220.122,95	16.602,54	
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
21	Clientes	57.715,22	59.215,22		1.500,00
22	Fornecedores	108.111,93	105.516,18	2.595,75	
23	Pessoal	00,00	00,00		
24	Estado e outros entes públicos	7.802,22	8.558,55		756,33
26	Accionistas /sócios	8.000,00	8.000,00		
27	Outras contas a receber e a pagar	54.960,69	45.867,97	9.092,72	
28	Diferimentos	19.773,66	30.627,61		10.853,95
Total da classe		256.363,72	257.785,53	11.688,47	13.110,28
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
43	Activos fixos tangíveis	0,00	0,00		
Total da classe		0,00	0,00	0,00	0,00
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
56	Resultados transitados	11.587,18	18.887,16	0,00	7.299,98
Total da classe		11.587,18	18.887,16	0,00	7.299,98
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
62	Fornecimentos e serviços externos	105.487,72	105.487,72		
63	Gastos com o pessoal	00,00	00,00		
68	Outros gastos	1.186,95	1.186,95		
Total da classe		106.674,67	106.674,67	0,00	0,00
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
72	Prestações de serviços	84.790,88	84.790,88		
75	Subsídios à exploração	25.911,54	25.911,54		
78	Outros rendimentos	3.000,00	3.000,00		
Total da classe		113.702,42	113.702,42	0,00	0,00
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
81	Resultado líquido do período	125.289,60	133.170,35		7.880,75
Total da classe		125.289,60	133.170,35	0,00	7.880,75
Total		850.343,08	850.343,08	0,00	0,00

Campo	Demonstração Individual dos resultados por naturezas em 31 de Dezembro de 2022			
	Descrição	Notas	Datas	
			31-12-2022	31-12-2021
	Rendimentos e gastos			
A001	Vendas e serviços prestados		84.790,88	53.135,00
A002	Subsídios a exploração		25.911,54	25.911,71
A004	Variação nos inventários da produção			
A005	Trabalhos para a própria entidade			0,00
A006	Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas			0,00
A007	Fornecimentos e serviços externos		-104.634,72	-97.113,06
A008	Gastos com o pessoal		0,00	-587,83
A011	Provisões (aumentos/reduções)			0,00
A013	Outras imparidades			0,00
A015	Outros rendimentos		3.000,00	9.064,00
A016	Outros gastos		-1.186,95	-1.997,00
A017	Resultado antes de depreciações, financiamento e impostos		7.880,75	-11.587,18
A018	Gastos/reversões de depreciação e de amortização		0,00	0,00
A020	Resultado operacional (antes de financiamento e impostos)		7.880,75	-11.587,18
A021	Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	0,00
A022	Juros e gastos similares suportados		0,00	0,00
A023	Resultado antes de impostos		7.880,75	-11.587,18
A024	Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
A025	Resultado líquido do período		7.880,75	-11.587,18
	Balço Individual em 31 de dezembro de 2022			
Campo	Descrição	Notas	Datas	
			31-12-2022	31-12-2021
	ATIVO			
	Activo não corrente			
B001	Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
B004	Ativos intangíveis		0,00	0,00
B008	Acionistas/sócios		0,00	0,00
B011	Investimentos financeiros		0,00	0,00
B012	Total do ativo não corrente		0,00	0,00
	Activo corrente			
B013	Inventários		0,00	0,00

B015	Clientes		0,00	0,00
B017	Estado e outros entes públicos		422,77	422,77
B020	Diferimentos		143,41	23,39
B024	Outros ativos correntes		12.665,21	27.015,69
B025	Caixa e depósitos bancários		16.602,54	18.030,16
B026	Total do ativo corrente		29.833,93	45.492,01
B027	TOTAL DO ACTIVO		29.833,93	45.492,01
	CAPITAL PRÓPRIO			
B028	Capital realizado		0,00	0,00
B030	Outros instrumentos de capital próprio		0,00	0,00
B032	Reservas legais		0,00	0,00
B033	Outras reservas		0,00	0,00
B034	Resultados transitados		7.299,98	18.887,16
B037	Outras variações no capital próprio		0,00	0,00
B038			7.299,98	18.887,16
B039	Resultado líquido do período		7.880,75	-11.587,18
B040	Dividendos antecipados		0,00	0,00
B041	TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO		15.180,73	7.299,98
	PASSIVO			
	Passivo não corrente			
B042	Provisões		0,00	0,00
B043	Financiamentos obtidos		0,00	0,00
B046	Outras contas a pagar		0,00	0,00
	Total do passivo não corrente		0,00	0,00
	Passivo corrente			
B048	Fornecedores		929,25	2.771,15
B050	Estado e outros entes públicos		1.179,10	111,33
B054	Diferimentos		10.997,36	30.471,21
B058	Outros passivos correntes		1.547,49	4.838,34
B059	Total do passivo corrente		14.653,20	38.192,03
B060	TOTAL DO PASSIVO		14.653,20	38.192,03
B061	TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO		29.833,93	45.492,01

As demonstrações de resultados comprovam que a ANEIS- Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação em 2022 aumentou a sua atividade operacional. Os gastos operacionais aumentaram de 99.697,88€ para 105.821,67€ e os rendimentos operacionais aumentaram de 88.110,71€ para 113.702,42€.

O resultado positivo no final de 2022 é de 7.880,75€, fazendo com que o acumulado do capital próprio termine positivo em 15.180,73€. Este resultado encontra-se em linha com o previsto no plano de atividades, fazendo sentido realçar o que nas conclusões desse documento expressamos.

A Direção

Presidente: Alberto Fernando Moreira da Rocha

Vice-Presidente: Maria Cristina Palhares Crispiniano Vieira Sousa Ferreira

Tesoureiro: Sara Bahia dos Santos Nogueira

Secretário: Marcelino Arménio Martins Pereira

Vogal: Helena Alexandra António Fonseca

Parecer do Conselho Fiscal

ANÉIS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL PARA O ESTUDO E INTERVENÇÃO NA SOBREDOTAÇÃO

No cumprimento do disposto nos estatutos da ANEIS, o Conselho Fiscal, no exercício das suas competências, vem apresentar o Parecer acerca do “Relatório de Atividades e Contas”, apresentado pela Direção e referente ao ano 2022.

O Conselho Fiscal analisou os elementos descritos que, evidenciando os aspetos mais significativos ocorridos, permitem uma adequada compreensão da situação financeira e dos resultados havidos.

Assim, o Conselho Fiscal é de Parecer que a Assembleia Geral aprove o “Relatório de Atividades e Contas” referentes ao exercício que terminou em 31 de dezembro de 2022, apresentado pela Direção.

Um voto de confiança aos membros da Direção, pela competência e empenhamento com que exerceram as suas funções, é também proposto.

Lisboa, 24 de março de 2023

O Presidente do Conselho Fiscal

Assinado por: **Feliciano Henriques Veiga**
Num. de Identificação: 03808557
Data: 2023.03.29 12:06:55+01'00'



(Professor Catedrático Jubilado Feliciano Henriques Veiga)