



ANEIS

associação nacional
estudo e intervenção na
sobredotação

PLANO ANUAL

- 2024

e. info@aneis.org

s. www.aneis.org



European Talent
Support Network

EDITORIAL



Missão:

A Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS) dedica-se ao apoio de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, bem como às suas famílias. Esta associação intervém em várias áreas de capacidade e atividade humana, abrangendo as vertentes intelectual, motora, académica, social, artística, mecânica e emocional. O seu principal propósito é fomentar o desenvolvimento integral destes jovens, melhorar a sua qualidade de vida e promover a sua inclusão social e escolar, reconhecendo a necessidade de uma abordagem global e ajustada às especificidades destas crianças e jovens. Além disso, a ANEIS colabora com instituições educativas, organizações de saúde mental e outras entidades, visando promover práticas de educação inclusiva e assegurar um acompanhamento multidisciplinar eficaz, contribuindo para uma sociedade mais informada e preparada para acolher e valorizar a diversidade de talentos e capacidades..

Neste contexto, é imperativo que a sociedade e as suas instituições estruturantes - desde o sistema educativo até às organizações empresariais - promovam ativamente o respeito e a inclusão das individualidades. Isto implica a implementação de respostas adaptadas e diferenciadas, em função das características únicas e das necessidades específicas de cada pessoa.

A relevância destes princípios é particularmente evidente no âmbito educativo. Nas escolas, a aplicação destes valores não só fomenta um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e justo, mas também prepara os jovens para uma participação mais ativa e consciente numa sociedade diversificada e em constante evolução.

A Declaração de Salamanca, estabelecida em 1994, reconheceu a importância da inclusão como resposta educativa primordial ao direito universal e inalienável de todas as crianças a uma educação diferenciada e de qualidade, adaptada às suas necessidades individuais.

Neste contexto de inclusão educativa e social, torna-se essencial reforçar os recursos destinados a alunos com sobredotação, talento ou altas capacidades. É reconhecido que o potencial elevado é um recurso valioso, cuja falta de estímulo ou desenvolvimento pode traduzir-se em perdas socioeconômicas e tecnológicas significativas para países e sociedades.

Portanto, as crianças e adolescentes talentosos e com altas capacidades, quer estejam identificados ou não, quer recebam atenção adequada ou não, estão presentes nas nossas escolas. As suas características distintas, que incluem aspetos cognitivos, socioemocionais, motivacionais e de personalidade, merecem um acompanhamento atento e especializado por parte de pais, professores e outros profissionais envolvidos nas práticas educativas que influenciam o seu desenvolvimento psicossocial.

Neste âmbito, uma das principais iniciativas da ANEIS consiste no reforço da análise científica sobre a sobredotação e excelência. Esta abordagem contribui para a credibilização do seu discurso e consultoria junto das famílias e escolas, apoiando estas últimas a adotarem respostas proativas e positivas para crianças e adolescentes com elevado potencial.



Com o intuito de alcançar os seus objetivos em 2024, a associação delineou um plano que inclui a criação e manutenção de uma série de atividades estruturadas em várias áreas-chave. Estas áreas englobam diversos aspetos fundamentais para o desenvolvimento e a eficácia da associação, refletindo o seu compromisso contínuo com a excelência e a inovação nos seus campos de atuação. Para a prossecução dos seus objetivos, a associação propõe-se criar e manter em 2024 as seguintes atividades, que se organizam nas seguintes grandes áreas.

Centro de atividades de tempos livres

a) É imperativo gerar um ambiente que seja favorável ao desenvolvimento integral de cada criança ou jovem com características de sobredotação, talento e precocidade. Este ambiente deve ser estruturado de forma a permitir que cada indivíduo se posicione e se expresse num contexto de compreensão, respeito e aceitação das suas singularidades. Além disso, é essencial proporcionar um espaço que encoraje a expressão da sua criatividade, fomente a sua curiosidade intelectual e apoie o desenvolvimento das suas competências sociais e emocionais, contribuindo assim para o seu bem-estar e sucesso pessoal e académico;

b) É essencial colaborar ativamente na socialização de cada criança ou jovem com características de sobredotação, talento e precocidade. Isto pode ser alcançado através do incentivo à sua participação ativa na vida em grupo, promovendo o desenvolvimento de projetos escolhidos por eles e nos quais possam envolver-se voluntariamente. Estas atividades devem ser cuidadosamente planeadas, tendo em conta as suas características únicas e interesses individuais, e sempre com o maior respeito pela sua integridade e personalidade. Além disso, é importante criar oportunidades para que desenvolvam habilidades sociais, de liderança e de trabalho em equipe, numa atmosfera que valorize a diversidade e estimule a expressão autêntica de cada um;

c). Colaborar na socialização de cada criança ou jovem com características de sobredotação, talento e precocidade, incentivando a sua participação ativa em atividades de grupo. Este envolvimento compreende o desenvolvimento de projetos que eles próprios escolhem e nos quais participam voluntariamente, tendo sempre em consideração as suas características individuais. O processo assenta no respeito profundo pela personalidade de cada um, procurando criar um ambiente onde a sua expressão individual e talentos sejam reconhecidos e valorizados. Importa ainda proporcionar experiências que promovam o desenvolvimento de competências sociais, emocionais e de liderança, criando um espaço seguro e inclusivo para o crescimento pessoal e coletivo;

d) Aperfeiçoar a situação social e educativa, bem como a qualidade de vida, de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade. Isto implica não só proporcionar um ensino adaptado às suas necessidades específicas, mas também garantir o seu bem-estar emocional e social. É essencial criar ambientes para o desenvolvimento integral destes jovens, tanto na escola como na comunidade, que explorem os seus talentos e se envolvam em atividades enriquecedoras. É ainda importante assegurar o acesso a apoio especializado que contribuam para o seu crescimento, reforçando a sua capacidade de integração social e de realização pessoal;



e) Promover a interação e a integração social de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, fomentando ambientes inclusivos onde possam desenvolver relações interpessoais positivas. Este objetivo implica criar oportunidades para que estas crianças e jovens participem em atividades coletivas, adaptadas às suas capacidades e interesses, tanto no contexto escolar como em ambientes comunitários. É crucial também assegurar que estas experiências sejam enriquecedoras e contribuam para o desenvolvimento de habilidades sociais, fortalecendo a sua autoconfiança e a capacidade de interagir de forma construtiva e empática com os outros. O acompanhamento por profissionais especializados, capazes de orientar e apoiar estas interações, é igualmente fundamental para garantir uma integração social efetiva e benéfica para estas crianças e jovens.

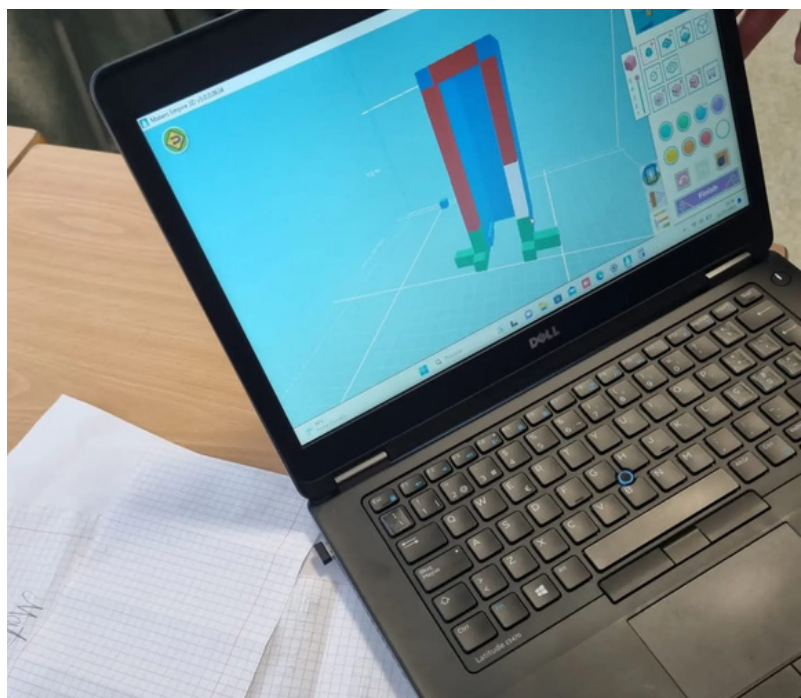
Centro de apoio familiar e de aconselhamento parental

a) Incentivar o estudo e a avaliação de famílias com crianças e jovens que apresentam características de sobredotação, talento e precocidade, especialmente aqueles em situação de risco psicológico e social, de forma a compreender melhor as suas necessidades e dinâmicas familiares;

b) Assegurar a resposta adequada às necessidades educativas, psicológicas, sociais e emocionais de crianças e jovens com sobredotação, talento e precocidade, através de um apoio especializado e contínuo;

c) Reforçar as competências pessoais e parentais das famílias destas crianças e jovens, oferecendo formação e orientação que permitam um melhor acompanhamento e suporte ao desenvolvimento dos seus filhos;

d) Atuar como intermediário entre a família e os serviços especializados, facilitando a comunicação e o acesso a recursos, potenciando contactos e promovendo soluções eficazes para eventuais dificuldades que possam surgir no percurso educativo e social destas crianças e jovens.



Intervenção na precocidade

a) Incentivar o estudo e a avaliação de famílias que tenham crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, especialmente aqueles em situação de risco psicológico e social. Este procedimento visa entender as dinâmicas familiares e definir estratégias de apoio e intervenção eficazes.

b) Assegurar a resposta às necessidades educativas, psicológicas, sociais e emocionais de crianças e jovens com sobredotação, talento e precocidade. Isto implica a disponibilização de um acompanhamento especializado que responda de forma personalizada às suas necessidades específicas, contribuindo, desta forma, para o seu bem-estar e desenvolvimento global.

Capacitação e Formação

A formação de professores, técnicos e pais tem sido uma aposta forte da ANEIS, reforçada significativamente pelo Observatório para a Sobredotação e Talento (OST). Este observatório tem sido fundamental na continuação e expansão das ações de formação em todo o território nacional, contribuindo para o aumento do conhecimento e das competências no domínio da sobredotação e do talento. É de realçar que a ANEIS obteve a certificação como entidade formadora acreditada pela Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), nos termos da Portaria n.º 851/2010, de 6 de Setembro, alterada e republicada pela Portaria n.º 208/2013, de 26 de Junho. Esta acreditação abrange as áreas de educação e formação seguintes:

- 142 – Ciências da Educação
- 311 – Psicologia
- 762 – Trabalho Social e Orientação

A atuação do OST e esta certificação sublinham o empenho da ANEIS em promover a excelência na área da educação e no apoio a crianças e jovens sobredotados e talentosos.

O ano de 2024 será o lançamento de planos de formação certificada, orientada para professores, psicólogos e técnicos/profissionais de escolas, ONG's e outras entidades públicas e privadas.

CERTIFICADO N.º 4720/2023.

MINISTÉRIO DO TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL
DIREÇÃO-GERAL DO EMPREGO E DAS RELAÇÕES DE TRABALHO



A ANEIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, com o NIPC 504459589, sede em Rua de São Geraldo, 41 - 4700 - 041 Braga, foi certificada como entidade formadora, no âmbito do disposto na Portaria n.º 851/2010, de 6 de Setembro, alterada e republicada pela Portaria n.º 208/2013, de 26 de Junho, nas áreas de educação e formação a seguir mencionadas:

- 142 - Ciências da Educação
- 311 - Psicologia
- 762 - Trabalho social e orientação

A certificação é válida a partir de 15/09/2023

Declara-se que o presente certificado não constitui título legal para o acesso e exercício em território nacional de atividades de formação abrangidas por legislações setoriais.

O Subdiretor-geral

Ricardo Bernardes



CERTIFICADO N.º 4720/2023

A certificação da entidade pode ser consultada em <https://certifica.dgert.gov.pt>

2025 WORLD CONFERENCE

The Power of Gifted Education and Talent
Development in a Changing World

July 29 - August 2 | worldgifted2025.com



A ANEIS (Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação) vai organizar a 26ª Conferência Mundial do WCGTC - World Council For Gifted And Talented Children, com o título "The Power of Gifted Education and Talent Development in a Changing World". Este evento relevante decorrerá de 29 de julho a 2 de agosto de 2025, em Braga.

Este congresso irá juntar oradores de renome internacional, educadores e demais interessados na educação de sobredotados, no desenvolvimento de talentos e na criatividade. Representa uma oportunidade ímpar para a troca de conhecimentos, experiências e práticas inovadoras no domínio da educação de indivíduos sobredotados.

O congresso incluirá, além de palestras e apresentações, oficinas interativas, sessões de networking e painéis de discussão. Estas atividades oferecerão uma plataforma para diálogo e colaboração entre os participantes, dando ênfase às mais recentes pesquisas e tendências na área da educação de sobredotados e desenvolvimento de talentos, considerando as mudanças sociais e tecnológicas atuais.

A organização deste congresso pela ANEIS visa fomentar uma maior consciência e compreensão sobre as necessidades educativas e emocionais de crianças e adultos sobredotados. A conferência em Braga promete ser um marco significativo para profissionais, académicos e todos os interessados na área da sobredotação e talento.

Publicações

a) Edição de Material Bibliográfico ou Instrumentos de Trabalho: a associação dedica-se à edição de material bibliográfico e instrumentos de trabalho relevantes no campo da sobredotação. Esta iniciativa inclui a criação e distribuição de publicações que abordam tanto as teorias fundamentais como as práticas aplicadas, oferecendo aos profissionais e investigadores ferramentas valiosas para o seu trabalho na área;

b) Apoio à Edição de Trabalhos Científicos e Divulgação de Instrumentos de Avaliação e Intervenção: a associação apoia ativamente a edição de trabalhos científicos realizados pelos seus associados, incentivando a partilha de conhecimento e inovação no domínio da sobredotação. Paralelamente, promove a divulgação de instrumentos de avaliação e de intervenção, contribuindo assim para o avanço da investigação e prática neste campo;

c) Publicação da Revista Científica "Sobredotação" com Periodicidade Anual e Formato Digital: a associação assegura a publicação anual da revista científica "Sobredotação", um periódico de referência no estudo da sobredotação,



disponibilizada em formato digital, a revista reúne artigos, estudos de caso e revisões de literatura, representando uma fonte importante de conhecimento e atualizações para os interessados nesta área de estudo.

Estas iniciativas refletem o compromisso da associação em promover a excelência e inovação no campo da sobredotação, apoiando a comunidade científica e educativa através da partilha de recursos, conhecimentos e descobertas recentes.



Ações e serviços

a) Formação e Aconselhamento dos Técnicos: a associação compromete-se com a formação e aconselhamento contínuos dos técnicos que atuam na área da sobredotação. Estas ações visam dotar os profissionais de competências e conhecimentos atualizados, essenciais para uma intervenção eficaz e adaptada às necessidades dos indivíduos sobredotados;

b) Criação de Estruturas e Equipamentos Adequados: a associação empenha-se na criação de estruturas e equipamentos adequados à intervenção nos diferentes domínios de apoio à sobredotação. Esta iniciativa inclui o desenvolvimento de recursos e ferramentas que facilitam a prestação de serviços especializados e personalizados;

c) Incentivo à Participação dos Associados na Divulgação de Iniciativas: Encoraja-se uma maior participação dos associados na divulgação, através do site da Associação, das suas iniciativas pessoais e de grupo. Isto inclui comunicações em congressos, publicações, projetos de investigação ou estudos, promovendo assim a partilha de conhecimento e experiências;

d) Apoio a Estudos Científicos e Divulgação de Boas Práticas: a associação apoia a realização de estudos científicos e a divulgação de boas práticas no âmbito da avaliação e intervenção em sobredotação. Esta ação visa melhorar continuamente as estratégias e métodos aplicados nesta área;

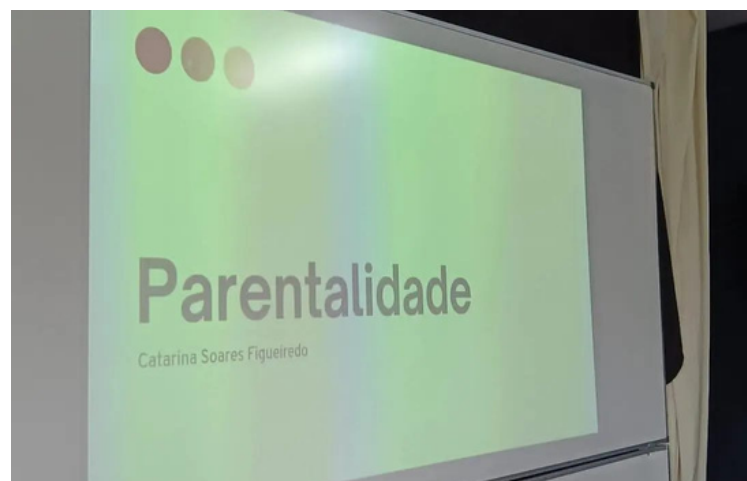
e) Promoção de Congressos, Reuniões Científicas e Consultoria: a associação promove a organização de congressos, reuniões científicas, ações de formação e consultoria especializada na área da sobredotação, contribuindo assim para o desenvolvimento profissional dos interessados;

f) Desenvolvimento de Cooperação com Associados e Instituições: por fim, a associação empenha-se em desenvolver a cooperação com associados e instituições nacionais e internacionais que partilhem interesses e atuem na mesma área científica, fortalecendo redes de colaboração e partilha de recursos e conhecimentos.

Outras ações e serviços (continuação)

g) Reforço do Intercâmbio com Instituições Nacionais e Internacionais: a ANEIS reforça o intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, permitindo a troca de experiências e partilha de saberes. Entre estas, destacam-se a ECHA (European Council for High Ability), onde a ANEIS foi reconhecida como "European Talent Centre" em 9 de fevereiro de 2018 em Budapeste, Hungria, o WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children), o Neag Center for Gifted Education and Talent Development, o Renzulli Center for Creativity, Gifted Education, and Talent, o Belin-Blank Center nos EUA, o Centro Huerta del Rey em Valladolid, Espanha, o CEDET no Brasil, o CEPAC em Jalisco, México, a Asociación de Altas Capacidades de Galicia em Santiago de Compostela, Espanha, o PENTA UC no Chile, a ANPEIP em França, a REINEVA, o GabEECG, o Centro de Formação Júlio Resende, o Instituto CRIAP, o Grupo de Investigación Altas Habilidades na Universidad de Murcia, Espanha, a UTAD, o ISEP, o Instituto de Educação da Universidade do Minho, o CIIMAR, a Ordem dos Psicólogos, a Universidad de La Rioja e a Universidad de Castilla-La Mancha em Espanha.

h) Criação de Novas Delegações: a ANEIS assegura a criação de novas delegações



em todo o território nacional, incluindo a colaboração com a Secretaria Regional da Educação dos Açores e com a Secretaria Regional da Educação e Recursos Humanos – Direção Regional de Educação da Região Autónoma da Madeira, através do Núcleo de Apoio à Sobredotação - NAS.

i) Realização de um Congresso Bial: a ANEIS garante a realização de um congresso bial que reúna a ANEIS e outros organismos nacionais e internacionais ligados à temática da sobredotação e do talento.

j) Melhoria do Sistema Educativo: a associação contribui para a melhoria do sistema educativo, tanto formal quanto informal, e para a formação dos seus diferentes agentes.

k) Realização de Estudos e Divulgação: a ANEIS realiza estudos, divulga e assegura uma maior projeção junto da comunidade educativa e científica.

l) Continuidade do Projeto de Proximidade com Escolas: a ANEIS dá continuidade ao

Outras ações e serviços (continuação)

projeto de atuação próxima com as escolas e suas estruturas de apoio, criando respostas efetivas às necessidades e interesses das crianças e jovens com precocidade, sobredotação ou talento.

m) Intercâmbio entre Delegações ANEIS: promover encontros de formação no âmbito da avaliação e intervenção entre as delegações ANEIS.

n) Estágios Profissionais da Ordem dos Psicólogos: a ANEIS assegura estágios profissionais da Ordem dos Psicólogos Portugueses, ao abrigo do protocolo de colaboração nº 778, de 17 de agosto de 2012.

o) Estágios Académicos com Instituições Protocoladas: a associação assegura estágios académicos com as instituições protocoladas e outras, em função da disponibilidade da ANEIS.

p) Realização de Novos Protocolos: a ANEIS realiza novos protocolos que se mostrem relevantes e benéficos para a associação e seus associados.

q) Promoção do Guia para Professores e Educadores: a ANEIS promove a

disseminação do guia "Altas capacidades e sobredotação: compreender, identificar e atuar", disponível na página da Direção-Geral da Educação.

r) Realização do Campo de Férias ETC: a associação assegura a realização do campo de férias ETC – Estímulo ao Talento e à Cooperação.





a) Encontros de Jovens através da "Youth Platform for the European Talent Support Network": a ANEIS organiza encontros de jovens através da "Youth Platform for the European Talent Support Network", cujo objetivo primordial é aperfeiçoar a educação e fomentar conexões entre alunos com altas capacidades. Esta plataforma disponibiliza uma variedade de projetos, incluindo um banco de dados do projeto uTalent, um canal no Youtube, um inquérito aos jovens talentos, um blog, a Carta dos Direitos dos Estudantes Sobredotados e a realização de Cimeiras Europeias da Juventude. Estas iniciativas visam não só o desenvolvimento educativo, mas também a criação de uma comunidade ativa e interconectada de jovens talentosos a nível europeu.

b) Programa ERASMUS+ Juventude em Ação para Jovens do PEDAIS: a ANEIS propõe a participação de jovens que frequentam o PEDAIS no Programa ERASMUS+ Juventude em Ação. Este programa, gratuito e de acesso universal, está aberto a todos os jovens dos 13 aos 30 anos, promovendo a mobilidade dentro e fora das fronteiras europeias. Centra-se na educação não formal e no



diálogo intercultural, incentivando a participação de jovens de todas as origens educacionais, sociais ou culturais. A ação "Mobilidade para a Aprendizagem" do ERASMUS+ oferece três tipos de projetos: intercâmbios, serviço voluntário europeu e formação e networking. Este programa é uma oportunidade valiosa para os jovens desenvolverem competências interculturais, alargarem os seus horizontes e se envolverem em projetos enriquecedores que complementam a sua formação.



Projetos especiais (continuação)

c) Programa Internacional de Mentorias STEM: a ANEIS participa no Programa Internacional de Mentorias STEM, especificamente orientado para as áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia, Matemática e Ciências Médicas (STEMM). Este programa, conhecido como Global Talent Mentoring, é liderado por uma equipa especializada da Universidade de Regensburg e oferece apoio e orientação de longo prazo aos alunos mais destacados em campos STEM de todo o mundo.

Este projeto, focalizado nos jovens do ensino secundário e universitário, caracteriza-se por uma seleção extremamente rigorosa. Os participantes são cuidadosamente escolhidos com base no seu mérito e potencial nas áreas STEM, sendo-lhes proporcionadas oportunidades únicas de desenvolvimento e enriquecimento.

Com este programa, a ANEIS procura não só criar respostas pedagógicas adequadas às exigências do mundo moderno, mas também permitir aos jovens alargar as suas fronteiras no que diz respeito às escolhas académicas ou profissionais futuras. O objetivo é equipar os estudantes com as competências, conhecimentos e experiências necessárias para se destacarem nas suas áreas de interesse, contribuindo assim para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, e preparando-os para os desafios do futuro.

**GLOBAL
TALENT
MENTORING** *by the World Giftedness Center*



d) Projeto Nacional de AACC Projetos de I+D+i - PGC Tipo B denominado "AUTOCONCEPTO, ACTIVIDAD FISICA, COMPROMISO ACADEMICO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR EN ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES": este projeto, inserido no âmbito dos Projetos Nacionais de AACC (Alunos de Altas Capacidades Intelectuais) e enquadrado na categoria I+D+i - PGC Tipo B, foca-se no estudo do autoconceito, atividade física, compromisso académico e baixo rendimento escolar em alunos com altas capacidades. A iniciativa visa entender melhor como estes fatores se interligam e influenciam o desempenho académico e pessoal dos alunos sobredotados, permitindo assim o desenvolvimento de estratégias mais eficazes de intervenção e apoio.

Projetos especiais (continuação)

f) Acordo de Cooperação com a Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho": a ANEIS assinou recentemente um acordo de cooperação acadêmica, científica e técnica com a Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho". Em 2024, este acordo possibilitará a criação de programas de intercâmbio envolvendo docentes, técnicos e estudantes, o desenvolvimento de projetos de investigação conjunta, a realização de eventos científicos, atividades de cooperação técnica e a transferência de tecnologia, entre outras iniciativas. Esta colaboração tem como objetivo fortalecer as relações acadêmicas e científicas entre as duas instituições, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e experiências, e contribuindo para o avanço no campo da educação e apoio a alunos com altas capacidades.



Iceland
Liechtenstein
Norway

**Active
citizens fund**

FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO
BISSAYA BARRETO



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

G) O Observatório para a Sobredotação e Talento (OST) é uma plataforma de ONG'S, comunidade educativa e acadêmica/científica de adesão gratuita e aberta a entidades nacionais e internacionais, com vista ao real conhecimento do "estado da arte" neste domínio em Portugal, disponibilizando instrumentos de sinalização e intervenção aos aderentes da plataforma e ao público em geral, e desenvolver ações de capacitação de técnicos e docentes, reforçado pela certificação DGERT e crescente adesão.

Objetivos principais: Levantamento, estudo e análise relativa às condições em que se encontram as crianças e jovens com altas capacidades/sobredotação; Conhecer a realidade das altas capacidades /sobredotação em Portugal através de uma plataforma de ONG's, escolas e universidades que se dediquem ao estudo e intervenção na área do projeto, no sentido de apoiar as crianças e jovens em situação de exclusão; Definição técnica para o estabelecimento de critérios e grelhas de sinalização; Capacitação para técnicos e professores/educadores; Combater as desigualdades, promovendo a inclusão.

Resumo orçamental

A demonstração de resultados previsional para o ano de 2024 reflete a continuidade da atividade operacional da ANEIS. É notável que esta associação tem mantido, nos últimos anos, uma estabilidade nos resultados apresentados, com poucas oscilações significativas. Comparando com o ano de 2023, observa-se um aumento considerável do resultado, quase duplicando o valor anterior.

Destaca-se a atividade regular nas delegações de Braga, Porto e Lisboa, que têm contribuído de forma significativa para este crescimento.

No que toca aos gastos, as rubricas mais relevantes são os trabalhos especializados, o material de escritório, e as deslocações e estadias. Estes representam os principais investimentos da ANEIS na manutenção e desenvolvimento das suas atividades.

Relativamente aos rendimentos, a ANEIS prevê para 2024 receitas provenientes da prestação de serviços formativos, da participação em congressos, das consultas de psicologia e das quotizações dos associados.

No âmbito dos projetos, está previsto o direcionamento de apoios para a continuidade do Observatório para a Sobredotação e Talento, um projeto chave na missão da associação.



ORÇAMENTO 2024

Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS) Demonstração de Resultados Previsional para 2024

Repartições	Direção	Braga	Porto	Lisboa	Coimbra	Covilhã	Viseu	Évora	Total
Fornecimentos e serviços externos									
Subcontratos									-
Serviços especializados									
Trabalhos especializados	15 137,75 €	16 925,09 €	46 216,90 €	1 450,00 €					79 729,74 €
Seminários/Formação	6 000,00 €								6 000,00 €
Publicidade e propaganda	3 200,00 €		92,25 €						3 292,25 €
Serviços bancários	96,10 €	92,00 €	79,30 €						267,40 €
Outros									
Materiais									
Ferram. Utens. De desgaste rápido		177,00 €	265,11 €						442,11 €
Livros e documentação técnica									
Material de escritório		337,46 €	1 417,63 €						1 755,09 €
Artigos para oferta			343,32 €						343,32 €
Energia e fluidos									
Electricidade									
Combustíveis		126,28 €							126,28 €
Água									
Deslocações, estadas e transportes	2 000,00 €								2 000,00 €
Deslocações e estadas		1 553,33 €	2 879,80 €						4 433,13 €
Outros									
Serviços diversos									
Comunicação			403,12 €						403,12 €
Contencioso e notariado									
Gastos com o pessoal									
Remuneracoes do pessoal									
Estágios									
Outros gastos		296,95 €	1 401,29 €						1 698,24 €
Outros gastos									
Total Gastos	26 433,85	19 508,11	53 098,72	1 450,00					100 490,68
Rendimentos									
Vendas	67,50 €								67,50 €
PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO SOCIAL "PADES"									
Programa de Enriquecimento		18 269,25 €	32 650,51 €	550,00 €					51 469,76 €
Congresso	980,00 €								980,00 €
Consulta de Psicologia	220,00 €	3 487,00 €	4 895,00 €						8 602,00 €
Formação	9 800,00 €								9 800,00 €
Quotizações	1 470,00 €	990,00 €							2 460,00 €
Donativos	6 400,00 €	55,00 €							6 455,00 €
OUTROS SERVIÇOS			15 977,00 €						15 977,00 €
OST / ERASMUS	14 888,00 €								14 888,00 €
Total rendimentos	33 825,50 €	22 801,25 €	53 522,51 €	550,00 €					110 699,26 €
Resultado Líquido	7 391,65 €	3 293,14 €	423,79 €	- 900,00 €					10 208,58 €

CONCLUSÃO

Este plano constitui um instrumento essencial de planeamento das ações e das atividades que a ANEIS se propõe desenvolver em 2024, estando alicerçado no orçamento delineado para o referido ano. Tal planeamento reflete não apenas as nossas metas financeiras, mas também as nossas aspirações enquanto instituição.

Estamos convictos de que, com a colaboração empenhada de todos, aliada ao profissionalismo inquestionável dos nossos colaboradores, à presença ativa e interessada das famílias e sócios, e com o indispensável apoio dos nossos parceiros institucionais, é possível alcançar mais e melhor pela nossa Instituição. Este trabalho conjunto e sinérgico é fundamental para engrandecer o nosso impacto e eficácia.

É com esta união de esforços e dedicação que nos empenharemos em cumprir a nossa missão: prestar apoio efetivo a crianças e jovens com características de sobredotação. O nosso compromisso passa por proporcionar-lhes um ambiente propício ao desenvolvimento das suas capacidades, garantindo o acesso a recursos educativos e formativos adequados, bem como a criação de oportunidades de enriquecimento pessoal e académico. Desta forma, pretendemos contribuir para o pleno desenvolvimento do potencial destes jovens, assegurando o seu bem-estar e sucesso futuro.

Braga, 20 de novembro de 2023

A Direção

Alberto Fernando Moreira da Rocha
Maria Cristina Palhares Crispiniano Vieira Sousa Ferreira
Marcelino Arménio Martins Pereira
Sara Bahia dos Santos Nogueira
Helena Alexandra António Fonseca

PARECER DO CONSELHO FISCAL DA ANEIS ACERCA DO PLANO DE AÇÃO E ORÇAMENTO PARA 2024

Considerando o estipulado nos estatutos da ANEIS, o Conselho Fiscal, no pleno uso das suas competências, apresenta o seu parecer sobre o "Plano de ação e orçamento para o ano de 2024", proposto pela Direção Nacional. Este plano foi alvo de uma análise detalhada por parte do Conselho, que se debruçou sobre as suas componentes, evidenciando os aspetos mais significativos e a forma criativa e relevante como estes estão apresentados, facilitando assim a compreensão dos elementos financeiros propostos e dos resultados esperados.

Neste contexto, o Conselho Fiscal recomenda à Assembleia Geral a aprovação do "Plano de ação e orçamento para o ano de 2024", considerando que este se alinha com os objetivos estratégicos da ANEIS e antevê impactos positivos na sua realização.

Por fim, propõe-se um voto de confiança na Direção, reconhecendo a elevada competência e o envolvimento exemplar dos seus membros nas diversas tarefas da ANEIS, destacando-se o seu empenho e dedicação na condução das suas funções.

Este parecer foi elaborado com base numa análise rigorosa e criteriosa, refletindo o compromisso do Conselho Fiscal com a transparência e a responsabilidade na gestão da ANEIS.

Lisboa, 27 de novembro de 2023.

O Presidente do Conselho Fiscal da ANEIS

Assinado por: **Feliciano Henriques Veiga**
Num. de Identificação: 03808557
Data: 2023.11.27 15:29:17+00'00'

 **CHAVE MÓVEL**
(Professor Catedrático Jubilado)