

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CONTAS ANO 2023

**ANEIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação**

*Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)*

**Sede:** Rua de S. Geraldo n.º 41 | 4700-041 Braga

**E-mail:** [info@aneis.org](mailto:info@aneis.org) **Site:** [www.aneis.org](http://www.aneis.org)

**NIPC:** 504459589

# Índice

A Organização .....	2
Introdução .....	2
A Associação   Enquadramento.....	2
Missão e Objetivos.....	3
Atividades Desenvolvidas em 2023.....	6
Sensibilização   Divulgação   Formação   Publicações.....	6
Programas de Enriquecimento .....	9
Sócios .....	12
Relatório de Contas 2023.....	13
Parecer do Conselho Fiscal.....	16

# A Organização

## Introdução

No decurso do ano de 2023, a ANEIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação empenhou-se ativamente na definição e implementação de estratégias que materializassem os seus objetivos, visando responder de forma eficaz às necessidades tanto da organização quanto das diversas partes interessadas. Este empenho traduziu-se num conjunto de atividades articuladas com a Missão, Visão e Valores que norteiam a nossa Associação, delineando assim o nosso posicionamento estratégico ao longo do ano.

Com uma atuação pautada pela eficiência, eficácia, qualidade e excelência, procurámos alcançar uma sustentabilidade organizacional que se refletisse não apenas num incremento do nosso desempenho, mas também na solidificação da nossa notoriedade junto das partes interessadas. Este objetivo foi perseguido com um compromisso irrefutável com as boas práticas, que são a pedra angular da nossa missão. Assim, o ano de 2023 foi marcado por um esforço contínuo e determinado para reforçar a nossa capacidade de intervenção e o impacto das nossas ações na comunidade, reafirmando o nosso papel fundamental na promoção da sobredotação em Portugal.

Esperamos que este relatório possa não apenas evidenciar o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados, mas também inspirar todos aqueles que partilham da nossa visão para uma sociedade que reconhece, valoriza e apoia devidamente os sobredotados, contribuindo para o seu pleno desenvolvimento e integração.

## A Associação | Enquadramento

A ANEIS, devidamente estabelecida como *Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)* e reconhecida como entidade de utilidade pública, foi fundada em dezembro de 1998. Desde a sua fundação, a ANEIS empenha-se de forma constante na promoção do bem-estar, no desenvolvimento integral e na inclusão de crianças e jovens com características de sobredotação. Este empenho estende-se também às famílias destes, abarcando um amplo espectro de capacidades e atividades humanas, com o firme propósito de melhorar a qualidade de vida e promover a integração escolar e social.

Para assegurar uma cobertura abrangente do território nacional e potenciar a proximidade às comunidades locais, a ANEIS estabeleceu delegações em várias cidades, incluindo Braga,

Porto/Gondomar, Viseu, Coimbra, Covilhã, Lisboa e Évora. Esta expansão geográfica reflete o compromisso da associação em ser acessível a um maior número de beneficiários, promovendo assim uma intervenção mais eficaz e personalizada.

No cerne da sua missão, a ANEIS prioriza a colaboração científica e académica, tendo estabelecido parcerias estratégicas com várias instituições de ensino superior em Portugal. Entre estas, contam-se renomadas universidades e politécnicos como o Instituto de Educação da Universidade do Minho, a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, a Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, a Universidade da Beira Interior, a Universidade de Évora, a Universidade da Madeira, a Universidade Aberta, a Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional de Braga, a Universidade de Castilla-La Mancha, Espanha, a Universidade de La Laguna (Espanha), o ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro e o ISEIT/Viseu - Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu (Instituto Piaget de Viseu). Estas colaborações têm sido fundamentais para o desenvolvimento da investigação na área da sobredotação, permitindo uma simbiose perfeita entre teoria e prática nos projetos desenvolvidos pela ANEIS. Através deste diálogo constante entre o conhecimento académico e a experiência no terreno, a associação assegura uma base sólida para a implementação de estratégias de intervenção inovadoras e eficazes, contribuindo significativamente para o avanço da compreensão científica e a melhoria das práticas de apoio a esta população especial.

Este compromisso com a excelência, a inovação e a inclusão posiciona a ANEIS na vanguarda do apoio à sobredotação em Portugal, reafirmando o seu papel indispensável na criação de oportunidades equitativas para o desenvolvimento de jovens com elevado potencial, em prol de uma sociedade mais justa e inclusiva.

## **Missão e Objetivos**

A ANEIS empenha-se no desenvolvimento e na prestação de apoios especializados à infância e juventude com características de sobredotação, assim como às suas famílias. Adicionalmente, esta associação dedica-se à promoção de estudos e intervenções no âmbito da sobredotação, abrangendo as diversas áreas de capacidade e atividade humana – intelectual, motora, académica, social, artística, mecânica e emocional – com o intuito de promover um desenvolvimento integral, melhorar a qualidade de vida e facilitar a inclusão social e escolar.

Este empenho materializa-se através de uma oferta diversificada de programas e serviços desenhados especificamente para responder às necessidades particulares desta população. O objetivo passa por não só potenciar as capacidades inatas destas crianças e jovens, mas também assegurar a sua plena integração na sociedade e no sistema educativo, promovendo assim o seu bem-estar e excelência.

Através destas iniciativas, a ANEIS contribui decisivamente para a criação de uma sociedade mais inclusiva, que valoriza e apoia o desenvolvimento dos talentos individuais. Continua, pois, a inovar e a expandir as suas atividades, centrando-se na singularidade e no potencial de cada criança e jovem sobredotado com quem interage.

a) **Centro de Atividades de Tempos Livres**, objetivando:

i) Criar um ambiente propício que promova o desenvolvimento pessoal de cada criança ou jovem sobredotado, talentoso e precoce, permitindo-lhes sentir-se compreendidos, respeitados e aceites;

ii) Auxiliar na socialização destas crianças e jovens, incentivando a sua participação em atividades de grupo, onde possam escolher e envolver-se de forma voluntária em projetos adequados às suas necessidades e interesses, promovendo o respeito pela individualidade;

iii) Melhorar as condições sociais, educativas e a qualidade de vida das crianças e dos jovens sobredotados, talentosos e precoces;

iv) Estimular a interação social e facilitar a integração social destas crianças e jovens.

b) **Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental**, com o propósito de:

i) Promover o estudo e avaliação de famílias de crianças e jovens sobredotados, talentosos e precoces em situações de vulnerabilidade psicológica e social;

ii) Atender às necessidades educativas, psicológicas, sociais e emocionais destas crianças e jovens;

iii) Potenciar as competências parentais das famílias de crianças e jovens sobredotados, talentosos e precoces;

iv) Facilitar a interação entre as famílias e os serviços especializados, melhorando a comunicação, estabelecendo contactos úteis e auxiliando na resolução de possíveis dificuldades.

c) **Intervenção Precoce**, abrangendo o domínio educativo, psicológico e social, através da promoção de atividades que estimulem o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social de crianças precoces, atendendo às suas necessidades intelectuais e socioemocionais desde uma idade pré-escolar.

Estes serviços, cuidadosamente elaborados, não apenas procuram desenvolver as excepcionais capacidades destas crianças e jovens, mas também assegurar o seu completo bem-estar e uma inclusão eficaz, tanto no ambiente escolar quanto na sociedade.

A ANEIS alargou a sua oferta de atividades complementares, fundamentais para o reconhecimento e apoio à sobredotação e talento, assegurando assim uma abordagem integral e diversificada:

a) **Sensibilização da opinião pública e da população em geral:** Esta ação visa a promoção de uma maior consciencialização acerca das particularidades e do potencial inerente a crianças e jovens sobredotados, promovendo uma cultura de inclusão e suporte.

b) **Implementação de programas de enriquecimento e atividades de lazer:** Inclui o desenvolvimento do Programa de Enriquecimento nos Domínios da Aptidão, Interesse e Socialização (PEDAIS), concebido para desenvolver as capacidades individuais, os interesses e a socialização destes jovens, através de abordagens holísticas e enriquecedoras.

c) **Consulta psicoeducacional para crianças e jovens:** Oferece um serviço de avaliação e acompanhamento psicoeducacional, disponibilizando apoio especializado para facilitar o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

d) **Consultoria a instituições e pessoas singulares:** Prestação de orientação especializada a estabelecimentos de ensino, profissionais da educação e famílias, procurando a otimização do acompanhamento e desenvolvimento de crianças e jovens sobredotados.

e) **Realização de estudos e emissão de pareceres:** Engloba a investigação contínua e a elaboração de pareceres especializados na área da sobredotação, contribuindo assim para a evolução do conhecimento científico e prático neste domínio.

f) **Desenvolvimento e validação de instrumentos de identificação e intervenção:** Criação e melhoria de ferramentas de diagnóstico e intervenção, assegurando uma identificação precisa e uma resposta eficaz às necessidades destes jovens.

g) **Formação e aconselhamento a profissionais da educação e famílias:** Implementação de programas de formação dirigidos a educadores, professores e familiares, com o propósito de fornecer-lhes competências específicas para o eficaz acompanhamento de crianças e jovens sobredotados.

h) **Publicação de materiais bibliográficos e instrumentos de apoio:** Edição de publicações, como guias e livros, que servem de recurso ao desenvolvimento de práticas educativas e programas de intervenção dirigidos à sobredotação.

i) **Criação de espaços equipamentos adequados à intervenção:** Desenvolvimento de infraestruturas e meios adequados que suportam a realização de atividades de apoio e enriquecimento em várias áreas.

Estas atividades, estrategicamente desenvolvidas pela ANEIS, espelham o empenho contínuo da associação na promoção de um ambiente que valorize a inclusão e estimule o desenvolvimento integral de crianças e jovens sobredotados.

## Atividades Desenvolvidas em 2023

### Sensibilização | Divulgação | Formação | Publicações

Ao longo do ano de 2023, a ANEIS levou a cabo diversas iniciativas fundamentais em termos de sensibilização, divulgação, formação e edições de publicações. Estas ações foram reforçadas pela participação ativa em congressos tanto nacionais como internacionais, evidenciando o sólido compromisso e o importante contributo da associação no campo da sobredotação. Este trabalho assinala o esforço persistente da ANEIS na promoção de uma educação inclusiva e no reconhecimento das necessidades singulares das crianças e jovens com elevado potencial, reafirmando a sua posição como referência incontornável neste âmbito. Como exemplos concretos deste esforço destacam-se as seguintes iniciativas:

- O início do projeto de investigação sobre as perceções dos docentes acerca da sobredotação, a 1 de março.
- Uma entrevista concedida à Revista Sim, em Braga, a 17 de março.
- A participação no Congresso Internacional de Educação “Desafios da Diversidade e da Inclusão na Educação”, nos dias 23 e 24 de março, no ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.
- A nossa intervenção no programa de rádio “Reflexões”, da Rádio Metropolitana do Porto, onde discutimos a sobredotação, a 28 de março.
- A apresentação do livro “Percurso com Sentido”, a 26 de abril, igualmente no ISCE Douro.
- A assinatura de um protocolo de colaboração institucional com a Câmara Municipal de Espinho, realizada a 28 de abril, no Centro Multimeios de Espinho.

- A conferência no III Congresso de Educação Escolha Educar, abordando a “Construção de pontes: promovendo a inclusão e a diversidade na Sobredotação”, a 6 de maio, no Fórum Cultural de Ermesinde.
- O XV Congresso Internacional ANEIS sobre “Diversidade e Inclusão na Sobredotação”, decorrido a 12 e 13 de maio, no ISCE Douro.
- A conferência sobre “A inclusão de alunos sobredotados na escola inclusiva: desafios e oportunidades”, a 25 de maio, no Agrupamento de Escolas à Beira Douro.
- O seminário na Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional de Braga, a 3 de junho, subordinado ao tema “Promover a inclusão e diversidade na sobredotação: construir pontes para o futuro”.
- A Jornada Internacional de Pesquisa em Educação Especial na Perspetiva Inclusiva (I JIPEEPI), com uma conferência sobre a inclusão de alunos sobredotados, a 11 de julho, realizada online.
- O ciclo de conferências “Desporto e saúde para todos”, com um encontro dedicado aos “Jovens talentos em múltiplas áreas: uma viagem pelos percursos da diversidade”, a 15 de junho, no ISCE Douro.
- A apresentação do livro “Percursos de Diversidade e Talento”, primeiro no Multimeios de Espinho, a 8 de setembro, e depois no auditório Clotilde Mota/Banda Musical de Melres, a 9 de setembro.
- A participação na conferência “O Passado, o Presente e o Futuro dos Direitos das Crianças”, com a preleção “Sobredotação e inclusão: valorizar talentos, promover a diversidade”, a 15 de setembro, na Casa da Terra em Celorico de Basto.
- O XV Colóquio de Psicologia Escolar, com um simpósio online sobre o desenvolvimento de talentos, a 29 de setembro.
- O III Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania (CiEECi), com uma comunicação a 26 de outubro, realizada online.
- O Congresso Internacional de Ética no Desporto, com uma conferência a 24 de novembro, no Multimeios de Espinho.

Publicações relevantes de 2023 incluem:



- Rocha, A., Almeida, A. I. S., Palhares, C., Fonseca, H., & Ferreira, E. (2023). *Percurso de Diversidade e Talento*. ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.
- García Perales, R., & Rocha, A. (2023). *Prevalência da alta capacidade intelectual nos centros educativos espanhóis*. *Perspectiva*, 41(3). <https://doi.org/10.5007/2175-795X.2023.e91680>

O site da ANEIS serve como uma plataforma essencial para a divulgação do trabalho desenvolvido pelas suas delegações e das investigações científicas realizadas, disponível em <https://www.aneis.org/>. Este espaço digital não só facilita o acesso a uma vasta gama de recursos e informações relevantes, mas também promove a interação entre a comunidade académica, profissionais da área e o público em geral interessado na temática da sobredotação.

Anualmente, a ANEIS publica em formato digital a revista científica “Sobredotação”, uma iniciativa editorial que visa a partilha de conhecimento especializado tanto a nível nacional como internacional. Esta revista tem como objetivo primordial a divulgação de estudos e investigações sobre sobredotação, dirigindo-se a profissionais do setor e à opinião pública, com a intenção de esclarecer, informar e sensibilizar sobre as dinâmicas e especificidades desta área.

A “Sobredotação” procura ser um veículo para o incremento da investigação científica, oferecendo igualmente um fórum para a reflexão crítica sobre temas fundamentais, tais como a definição de sobredotação, os modelos de avaliação e as estratégias de intervenção. Desta forma, a revista contribui significativamente para a evolução do conhecimento sobre a sobredotação, apoiando o desenvolvimento de práticas baseadas em evidências científicas e promovendo uma melhor compreensão e abordagem das necessidades dos indivíduos sobredotados.

O Observatório para a Sobredotação e Talento (OST), integrado na estrutura da ANEIS, prossegue ativamente o estabelecimento de diálogos e parcerias, visando o seu reconhecimento e adoção pelo Estado português, em especial pelo Ministério da Educação. Esta iniciativa reflete o nosso compromisso em consolidar e ampliar o alcance e impacto do trabalho desenvolvido na área da sobredotação, assegurando uma maior envolvimento e suporte institucional na promoção de políticas educativas inclusivas e eficazes para crianças e jovens sobredotados em Portugal.

## Programas de Enriquecimento

Os programas de enriquecimento extracurricular para crianças e jovens com altas capacidades, promovidos pela ANEIS, distinguem-se pela oferta de atividades concebidas para estimular as suas capacidades, ir ao encontro dos seus interesses e promover o desenvolvimento de competências diversificadas, segundo o Modelo de Enriquecimento de Renzulli (1976). Nestes programas, as crianças e os jovens com características de sobredotação encontram oportunidades valiosas para explorar o seu potencial e envolverem-se em aprendizagens significativas, mediante atividades de natureza interdisciplinar. Esta experiência propicia um contexto enriquecedor onde podem não só aprofundar os seus conhecimentos em áreas específicas de interesse, mas também desenvolver competências sociais, emocionais e cognitivas, essenciais ao seu desenvolvimento integral.

Tabela 1. Caracterização sumária do PEDAIS e das valências da ANEIS.

<b>Avaliação Psicoeducativa</b>
A identificação e o diagnóstico de crianças e jovens que apresentam características de sobredotação, talento e precocidade constituem processos fundamentais para assegurar uma resposta educativa e de desenvolvimento ajustada às suas necessidades específicas. Estes processos exigem a aplicação de métodos rigorosos e multidimensionais, que incluem avaliações psicológicas, análises do desempenho académico e observações comportamentais, sempre com o intuito de obter uma compreensão abrangente das capacidades e potencialidades do indivíduo.
<b>Consultadoria e Formação</b>
A ANEIS empenha-se na promoção de ações de consultoria e formação dirigidas a familiares, particularmente aos pais de crianças e jovens sobredotados, assim como a professores, psicólogos e outros profissionais da educação. Estas iniciativas visam dotar todos os envolvidos de conhecimentos e estratégias eficazes para o acompanhamento e apoio ao desenvolvimento integral dos jovens com altas capacidades. Através destas formações, procura-se promover um ambiente educativo e familiar propício ao estímulo das potencialidades destes indivíduos, garantindo uma abordagem holística e inclusiva que responda às suas necessidades específicas.
<b>Sensibilização da comunidade</b>
A ANEIS dedica-se à promoção do reconhecimento das características únicas e das necessidades específicas de crianças e jovens sobredotados. Esta ação visa assegurar que estes indivíduos excepcionais recebam o apoio adequado ao seu pleno desenvolvimento. Além disso, a associação empenha-se na disseminação e divulgação do seu projeto e das atividades relacionadas, que têm como objetivo promover o desenvolvimento das capacidades excepcionais destas crianças e jovens. Através destes esforços, procura-se aumentar a consciência e a compreensão pública sobre a importância de proporcionar um ambiente estimulante e enriquecedor que responda às suas necessidades educativas e sociais especiais.

Atividades de Enriquecimento			
Áreas desenvolvidas	Modalidades	Objetivos	Funcionamento
- Aptidões individuais; - Temáticas de interesse; - Competências pessoais, sociais e emocionais.	- Atividades para desenvolver competências psicossociais e pedagógicas (palestras, visitas de estudo, etc.); - Projetos individuais ou em grupo.	- Aprofundar conhecimentos e competências; - Diversificar as áreas de interesse pessoal e vocacional; - Promover a criatividade e a interação.	- <u>Periodicidade</u> : semanal, aos sábados; - <u>Horário</u> : 9:45h - 12:45h.

Os programas de enriquecimento têm a finalidade de desenvolver três áreas fundamentais das crianças e jovens com características de sobredotação: as aptidões individuais, as temáticas de interesse e as competências pessoais e sociais. Tendo por base o Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli (2004, 2009), as atividades do PEDAIIS são pensadas de forma a desenvolverem as habilidades cognitivas de nível superior, a enfatizarem o processo de aprendizagem mais que o conteúdo, bem como promover outras áreas do desenvolvimento que não exclusivamente a cognição e a aprendizagem (tabela 2). Considerando a perspectiva de Gagné (2009), o PEDAIIS sustenta-se nas capacidades naturais dos alunos e nos seus catalisadores intrapessoais, dos quais se destaca a motivação. O programa funciona como um catalisador ambiental, uma provisão de enriquecimento, na medida que tenta atuar ao nível do desenvolvimento das capacidades naturais dos participantes sobredotados e talentosos.

Considerando que os interesses do público-alvo se situam ao nível de temáticas mais relacionadas com as ciências, adotou-se na metodologia de projeto uma perspectiva educacional CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), não descurando a necessidade de promoção de competências pessoais, sociais e emocionais.

Tabela 2. Tipologia de atividades do PEDAIIS segundo o Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli (2004, 2009).

Exemplo de Atividades de Enriquecimento		
Tipo I	Tipo II	Tipo III
Atividades de exploração geral e superficial, nas quais as crianças e jovens contactam com uma ampla variedade de temas ou áreas do conhecimento que correspondem aos interesses, mas que não	Atividades de exploração de processos cognitivos mais complexos, que implicam uma abordagem prática e reflexiva aos problemas da vida real. Nestas, as crianças e jovens têm que	Atividades que requerem competências metacognitivas de complexidade mais elevada, características de alunos com aptidão para a excelência. Requerem compromisso,

integram o currículo regular. Com estas atividades pretende-se que os participantes mostrem curiosidade e interesse pelas temáticas abordadas, questionando e procurando respostas/soluções para os desafios. Estas atividades podem servir de ponte para o enriquecimento do tipo II e III. Apresentam-se de seguida algumas tipologias de atividades:

- Palestras: Sessões de informação/demonstração com especialistas em diversas áreas do conhecimento;
- Visitas de estudo: Visitas exploratórias a museus, centros de ciência, monumentos, etc.
- Saídas de campo: Saídas para a investigação de ecossistemas (charcos, rios, florestas, praias, etc...)
- Workshops: Sessões práticas de demonstração de procedimentos experimentais, como as que integram o Projeto “Charcos com Vida”, sessões de iniciação à programação informática e robótica, sessões de literacia financeira, etc...).

identificar, analisar, avaliar, sintetizar informações de um grau de complexidade superior, trabalhando os conteúdos com recurso a habilidades criativas, competências de pesquisa e pensamento crítico, cooperação com os pares, comunicação e autonomia. A título de exemplo:

Atividades de Treino: Das habilidades criativas através de projetos como científicos “Os Porquês da ciência”, “Um Universo para descobrir”. Esta tipologia de sessões desenvolve-se ao longo de várias sessões de trabalho em grupo e culminam com uma apresentação pública.

conhecimento teórico e metodológico mais avançado, planeamento, gestão de tempo e recursos, monitorização do trabalho desenvolvido, tomada de decisões e avaliação de eficácia, motivação intrínseca elevada, autoconfiança, autonomia de aprendizagens, capacidades de argumentação e escolhas fundamentadas, comunicação assertiva, autonomia e autoavaliação. Implicam uma produção final com utilidade real. A título de exemplo:

- Projetos Interdisciplinares: Através da Aprendizagem Baseada em Projetos, os participantes adolescentes elaboram e planificam, a construção, a programação e a competição robótica; os mesmos passos são adaptados a outros projetos com produtos finais diferentes e artísticos como sejam: teatro, espetáculos musicais, exposições fotográficas, mostra de cinema, etc. Estes projetos são desenvolvidos em várias sessões com um grau mais elevado de aprofundamento.

As atividades desenvolvidas são planificadas pelas equipas técnicas da associação e levadas a cabo tanto pelos técnicos como por especialistas provenientes de diversas áreas do saber. A avaliação destas atividades é realizada de forma contínua, recorrendo-se a instrumentos de registo próprios da associação. Esta avaliação tem como objetivos verificar o cumprimento dos objetivos delineados, avaliar a pertinência do programa, analisar o nível de satisfação dos participantes e medir os avanços no que toca às aprendizagens efetuadas. Com este programa, a ANEIS tem conseguido oferecer a crianças e jovens inscritos oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento que vão além daquelas proporcionadas pelo sistema educativo tradicional. Isto inclui não só o aprofundamento do conhecimento e das aptidões em variadas áreas, mas também a diversificação dos interesses pessoais, contribuindo para uma ampliação do espectro vocacional dos participantes. Além disso, promove-se o desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal, fundamentais para a sua integração social e profissional futura.

## Sócios

Em 2023, a associação prosseguiu diligentemente com a sua atividade de angariação de fundos, nomeadamente através do recrutamento de novos associados, os quais contribuem com uma quota anual de 30,00 €. Até ao dia 31 de dezembro, a associação orgulhava-se de contar com um total de 400 sócios.

## Conclusão

Em suma, o ano de 2023 revelou-se um marco significativo na trajetória da ANEIS, repleto de desafios superados e sucessos alcançados, que refletem o compromisso da associação em promover a inclusão, o reconhecimento e o desenvolvimento integral de crianças e jovens com características de sobredotação. Através da implementação de programas de enriquecimento baseados no Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli, a promoção de atividades que promovem a aprendizagem interdisciplinar e a adoção de abordagens educacionais inovadoras, como a CTSA, a ANEIS conseguiu oferecer a estes jovens oportunidades únicas de crescimento e aprendizagem.

A dedicação na planificação e execução das atividades por parte das equipas técnicas e a colaboração de especialistas de diversas áreas do conhecimento foram cruciais para o êxito das iniciativas promovidas. A avaliação contínua das atividades evidenciou não só o cumprimento dos objetivos estabelecidos mas também o impacto positivo destas no desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos participantes, corroborando a eficácia da abordagem adotada pela ANEIS.

O ano foi também marcado por um incremento significativo no número de sócios, reflexo da crescente confiança e reconhecimento do trabalho desenvolvido pela ANEIS. Este apoio é fundamental para a continuidade e expansão dos programas oferecidos, permitindo à associação alcançar um número ainda maior de crianças e jovens sobredotados e talentosos em Portugal.

Ao olhar para o futuro, a ANEIS permanece fiel à sua missão de ser uma força motriz na área da sobredotação, continuando a explorar e implementar estratégias que potenciem as capacidades excecionais destes jovens. Inspirados pelos sucessos de 2023, encaramos os próximos desafios com otimismo e determinação, reiterando o nosso compromisso com uma educação inclusiva e enriquecedora que valorize e celebre a diversidade de talentos.

# Relatório de Contas 2023

Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
11	Caixa	149.278,42	122.740,05	26.538,37	
12	Depósitos à ordem	127.189,85	113.598,14	13.591,71	
<b>Total da classe</b>		<b>276.468,27</b>	<b>236.338,19</b>	<b>40.130,08</b>	
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
21	Clientes	136.839,26	138.339,26		1.500,00
22	Fornecedores	95.607,82	94.387,02	1.220,80	
23	Pessoal	00,00	00,00		
24	Estado e outros entes públicos	8.608,51	10.434,13		1.825,62
26	Accionistas /sócios	00,00	3.000,00		3.000,00
27	Outras contas a receber e a pagar	49.060,70	38.115,63	10.945,07	
28	Diferimentos	6.585,05	18.944,59		12.359,54
<b>Total da classe</b>		<b>296.701,34</b>	<b>303.220,63</b>		<b>6.519,29</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
31	Compras	2.671,20	2.671,20		
33	Matérias primas, subsidiárias e de consumo	2.671,20	2.671,20		
<b>Total da classe</b>		<b>5.342,40</b>	<b>5.342,40</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
56	Resultados transitados		15.180,73	<b>0,00</b>	15.180,73
<b>Total da classe</b>		<b>0,00</b>	<b>15.180,73</b>		<b>15.180,73</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
61	Custo inventários vendidos e matérias consumidas	2.671,20	2.671,20		
62	Fornecimentos e serviços externos	97.472,75	97.472,75		
63	Gastos com o pessoal	1.677,88	1.677,88		
68	Outros gastos	1.608,71	1.608,71		
<b>Total da classe</b>		<b>103.430,54</b>	<b>103.430,54</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
71	Vendas	60,00	60,00		
72	Prestações de serviços	104.525,26	104.525,26		
75	Subsídios à exploração	16.620,34	16.620,34		
78	Outros rendimentos	655,00	655,00		
<b>Total da classe</b>		<b>121.860,60</b>	<b>121.860,60</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
81	Resultado líquido do período	129.741,35	148.171,41		18.430,06
<b>Total da classe</b>		<b>129.741,35</b>	<b>148.171,41</b>	<b>0,00</b>	<b>18.430,06</b>
<b>Total</b>		<b>933.544,50</b>	<b>933.544,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Campo	<b>Demonstração Individual dos resultados por naturezas em 31 de dezembro de 2023</b>			
	Descrição	Notas	Datas	
	<b>Rendimentos e gastos</b>		31-12-2023	31-12-2022
A001	Vendas e serviços prestados		104.585,26	84.790,88
A002	Subsídios a exploração		16.620,34	25.911,54
A004	Variação nos inventários da produção			
A005	Trabalhos para a própria entidade			
A006	Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		-2.671,20	
A007	Fornecimentos e serviços externos		-97.472,75	-104.634,72
A008	Gastos com o pessoal		-1.677,88	
A011	Provisões (aumentos/reduções)			0,00
A013	Outras imparidades			0,00
A015	Outros rendimentos		655,00	3.000,00
A016	Outros gastos		-1.608,71	-1.186,95
A017	<b>Resultado antes de depreciações, financiamento e impostos</b>		<b>18.430,06</b>	<b>7.880,75</b>
A018	Gastos/reversões de depreciação e de amortização		0,00	0,00
A020	<b>Resultado operacional (antes de financiamento e impostos)</b>		<b>18.430,06</b>	<b>7.880,75</b>
A021	Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	0,00
A022	Juros e gastos similares suportados		0,00	0,00
A023	<b>Resultado antes de impostos</b>		<b>18.430,06</b>	<b>7.880,75</b>
A024	Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
A025	<b>Resultado líquido do período</b>		<b>18.430,06</b>	<b>7.880,75</b>
Campo	<b>Balanço Individual em 31 de dezembro de 2021</b>			
	Descrição	Notas	Datas	
	<b>ATIVO</b>		31-12-2023	31-12-2022
	<b>Activo não corrente</b>			
B001	Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
B004	Ativos intangíveis		0,00	0,00
B008	Acionistas/sócios		0,00	0,00
B011	Investimentos financeiros		0,00	0,00
B012	<b>Total do ativo não corrente</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>Activo corrente</b>			
B013	Inventários		0,00	0,00
B015	Clientes		0,00	0,00

B017	Estado e outros entes públicos		422,77	422,77
B020	Diferimentos		166,62	143,41
B024	Outros ativos correntes			
B025	Caixa e depósitos bancários		40.130,08	16.602,54
B026	<b>Total do ativo corrente</b>		<b>55.928,48</b>	<b>29.833,93</b>
B027	<b>TOTAL DO ACTIVO</b>		<b>55.928,48</b>	<b>29.833,93</b>
	<b>CAPITAL PRÓPRIO</b>			
B028	Capital realizado		0,00	0,00
B030	Outros instrumentos de capital próprio		0,00	0,00
B032	Reservas legais		0,00	0,00
B033	Outras reservas		0,00	0,00
B034	Resultados transitados		15.180,73	7.299,98
B037	Outras variações no capital próprio		0,00	0,00
B039	Resultado líquido do período		18.430,06	7.880,75
B040	Dividendos antecipados		0,00	0,00
B041	<b>TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO</b>		<b>33.610,79</b>	<b>15.180,73</b>
	<b>PASSIVO</b>			
	<b>Passivo não corrente</b>			
B042	Provisões		0,00	0,00
B043	Financiamentos obtidos		0,00	0,00
B046	Outras contas a pagar		0,00	2.000,00
	<b>Total do passivo não corrente</b>		<b>0,00</b>	<b>2.000,00</b>
	<b>Passivo corrente</b>			
B048	Fornecedores		3.004,20	929,25
B050	Estado e outros entes públicos		2.248,39	1.179,10
B051	Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		3.000,00	
B054	Diferimentos		12.526,16	10.997,36
B058	Outros passivos correntes		0,00	0,00
B059	<b>Total do passivo corrente</b>		<b>22.317,69</b>	<b>14.653,20</b>
B060	<b>TOTAL DO PASSIVO</b>		<b>22.317,69</b>	<b>14.653,20</b>
B061	<b>TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO</b>		<b>55.928,48</b>	<b>29.833,93</b>

As demonstrações de resultados evidenciam que, em 2023, a ANEIS registou um incremento na sua atividade operacional. Observou-se uma redução nos gastos operacionais, de 105.821,67€ para 103.430,54€, enquanto os rendimentos operacionais experienciaram um crescimento, passando de 113.702,42€ para 121.860,60€.

Este cenário resultou num saldo positivo de 18.430,06€ no final do ano de 2023, contribuindo assim para que o capital próprio acumulado atingisse o valor positivo de 33.610,79€. Estes indicadores não só refletem uma gestão eficiente e uma estratégia operacional bem-sucedida por parte da ANEIS, mas também reforçam a sua solidez financeira e capacidade para continuar a promover a sua missão fundamental de apoio a crianças e jovens sobredotados.



## Parecer do Conselho Fiscal

ANÉIS - ASSOCIAÇÃO NACIONAL PARA O ESTUDO E INTERVENÇÃO NA SOBREDOTAÇÃO

No cumprimento do disposto nos estatutos da ANEIS, o Conselho Fiscal, no exercício das suas competências, vem apresentar o Parecer acerca do “Relatório de Atividades e Contas”, apresentado pela Direção e referente ao ano 2023.

O Conselho Fiscal analisou os elementos descritos que, evidenciando os aspetos mais significativos ocorridos, permitem uma adequada compreensão da situação financeira e dos resultados havidos.

Assim, o Conselho Fiscal é de Parecer que a Assembleia Geral aprove o “Relatório de Atividades e Contas” referentes ao exercício que terminou em 31 de dezembro de 2023, apresentado pela Direção.

Um voto de confiança aos membros da Direção, pela competência e empenhamento com que exerceram as suas funções, é também proposto.

Lisboa, 26 de março de 2024

O Presidente do Conselho Fiscal



(Feliciano Henriques Veiga)

## **A Direção**

Presidente: Alberto Fernando Moreira da Rocha

Vice-Presidente: Maria Cristina Palhares Crispiniano Vieira Sousa Ferreira

Tesoureiro: Sara Bahia dos Santos Nogueira

Secretário: Marcelino Arménio Martins Pereira

Vogal: Helena Alexandra António Fonseca