

PLANO ANUAL

- 2025

EDITORIAL



Missão:

A Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS) dedica-se ao apoio de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, bem como às suas famílias. A sua atuação abrange diversas áreas do desenvolvimento humano, incluindo as dimensões intelectual, motora, académica, social, artística, mecânica e emocional.

O seu principal objetivo é promover o desenvolvimento integral destes jovens, melhorar a sua qualidade de vida e assegurar a sua inclusão social e escolar, reconhecendo a importância de uma abordagem abrangente e ajustada às especificidades destas crianças e jovens. Simultaneamente, a ANEIS colabora com instituições educativas, profissionais da área da saúde mental e outras entidades, com o propósito de implementar práticas de educação inclusiva e garantir um acompanhamento multidisciplinar eficaz,

contribuindo para uma sociedade mais informada e capacitada para reconhecer e valorizar a diversidade de talentos e competências.

Neste contexto, é fundamental que a sociedade e as suas instituições, desde o sistema educativo até às empresas, promovam o respeito e a inclusão de cada indivíduo. Este objetivo requer a criação de respostas adequadas e diferenciadas, ajustadas às características e necessidades específicas de cada pessoa.

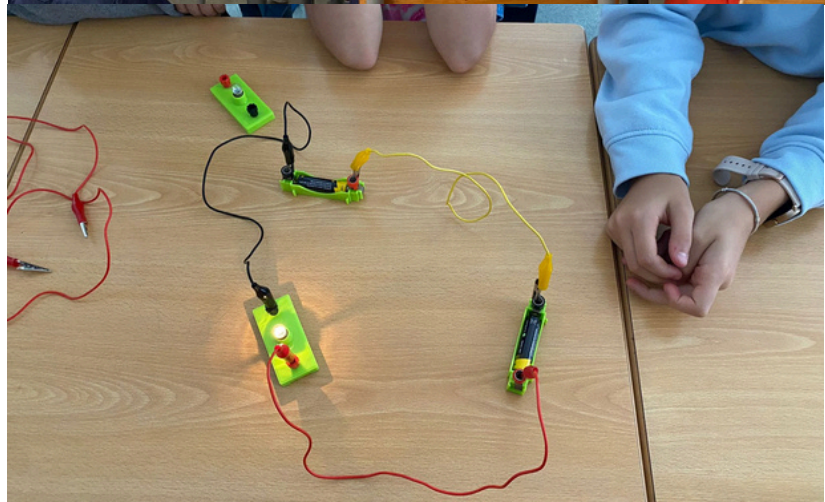
No âmbito educativo, estes princípios são especialmente relevantes. Nas escolas, a sua implementação não apenas favorece um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e justo, mas também prepara os jovens para uma participação informada e responsável numa sociedade plural e em contínua transformação.

A Declaração de Salamanca, estabelecida em 1994, reconheceu a importância da inclusão como resposta educativa primordial ao direito universal e inalienável de todas as crianças a uma educação diferenciada e de qualidade, adaptada às suas necessidades individuais.

No contexto da inclusão educativa e social, é imprescindível reforçar os recursos destinados a alunos com sobredotação, talento ou altas capacidades. O elevado potencial destes alunos constitui um recurso de grande valor, cuja ausência de estímulo ou desenvolvimento pode resultar em perdas significativas nos domínios socioeconómico e tecnológico, com consequências negativas para o progresso dos países e das sociedades.

As crianças e adolescentes com sobredotação e altas capacidades, independentemente de estarem identificados ou de receberem o apoio adequado, estão presentes nas nossas escolas. As suas características singulares, que incluem aspetos cognitivos, socioemocionais, motivacionais e de personalidade, exigem um acompanhamento atento e especializado por parte de pais, professores e outros profissionais envolvidos nas práticas educativas que influenciam o seu desenvolvimento psicossocial.

Neste contexto, uma das iniciativas centrais da ANEIS é o aprofundamento da análise científica sobre a sobredotação e a excelência. Esta estratégia reforça a credibilidade das suas orientações e serviços de consultoria, direcionados a famílias e escolas, apoiando estas últimas na implementação de respostas eficazes e adequadas para crianças e jovens com elevado potencial.



Com vista à concretização dos seus objetivos para 2025, a associação definiu um plano estratégico que abrange a implementação e manutenção de um conjunto de atividades estruturadas em áreas prioritárias. Estas áreas integram aspetos essenciais para o desenvolvimento sustentável e a eficácia das suas ações, evidenciando o compromisso da associação com a excelência e a inovação no cumprimento da sua missão.

Neste contexto, para alcançar os objetivos estabelecidos, a associação propõe as seguintes atividades a desenvolver em 2025, organizadas nas grandes áreas definidas como prioritárias.

Centro de atividades de tempos livres

a) É essencial criar um ambiente que favoreça o desenvolvimento integral de cada criança ou jovem com características de sobredotação, talento e precocidade. Este ambiente deve ser cuidadosamente estruturado para permitir que cada indivíduo se posicione e se exprima num contexto de compreensão, respeito e valorização das suas singularidades.

Simultaneamente, é fundamental oferecer um espaço que incentive a expressão da criatividade, estimule a curiosidade intelectual e promova o desenvolvimento das competências sociais e emocionais.

b) É fundamental participar ativamente na promoção da socialização de cada criança ou jovem com características de sobredotação, talento e precocidade. Este objetivo pode ser alcançado incentivando a sua participação ativa em dinâmicas de grupo, promovendo o desenvolvimento de projetos selecionados por eles e nos quais se envolvam de forma voluntária. Estas atividades devem ser cuidadosamente planeadas, considerando as características únicas e os interesses individuais de cada jovem, e respeitando plenamente a sua integridade e personalidade. Simultaneamente, é essencial criar oportunidades que favoreçam o desenvolvimento de competências sociais, de liderança e de trabalho em equipa, num ambiente que valorize a diversidade e promova a expressão genuína de cada indivíduo.

c) Promover a socialização de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, incentivando a sua participação ativa em atividades de grupo. Este envolvimento inclui a realização de projetos por eles escolhidos e nos quais participem de forma voluntária, respeitando sempre as suas características individuais. O processo deve basear-se num respeito profundo pela personalidade de cada jovem, criando um ambiente onde os seus talentos e a sua expressão individual sejam valorizados e reconhecidos. É igualmente importante proporcionar experiências que estimulem o desenvolvimento de competências sociais, emocionais e de liderança, assegurando um espaço seguro e inclusivo que favoreça o crescimento pessoal e coletivo.

d) Melhorar as condições sociais e educativas, bem como a qualidade de vida de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade. Este objetivo exige não apenas oferecer um ensino ajustado às suas necessidades específicas, mas também garantir o seu bem-estar emocional e social. É fundamental criar ambientes que promovam o desenvolvimento integral destes jovens, tanto no contexto escolar como em outros espaços sociais, permitindo-lhes explorar os seus talentos e participar em atividades enriquecedoras. Simultaneamente, é necessário assegurar o acesso a apoio especializado que contribua para o seu crescimento, reforçando a sua capacidade de integração social e de realização pessoal



e) Promover a interação e a integração social de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, garantindo ambientes inclusivos que favoreçam o desenvolvimento de relações interpessoais positivas. Para alcançar este objetivo, é necessário criar oportunidades que incentivem a participação em atividades coletivas ajustadas às suas capacidades e interesses, tanto no âmbito escolar como em outros contextos sociais. É igualmente importante assegurar que estas experiências sejam enriquecedoras, contribuindo para o desenvolvimento de competências sociais, a construção da autoconfiança e a capacidade de interação construtiva e empática com os outros. O acompanhamento por profissionais especializados, aptos a orientar e apoiar estas interações, é indispensável para assegurar uma integração social eficaz e enriquecedora para estas crianças e jovens.

Centro de apoio familiar e de aconselhamento parental

a) Promover o estudo e a compreensão das famílias com crianças e jovens que apresentam características de sobredotação, talento e precocidade, especialmente daquelas em situações de risco psicológico e social, com o objetivo de identificar as suas necessidades e dinâmicas familiares.

b) Garantir uma resposta ajustada às necessidades educativas, psicológicas, sociais e emocionais de crianças e jovens com sobredotação, talento e precocidade, assegurando um apoio especializado e sustentado ao longo do tempo.

c) Reforçar as competências pessoais e parentais das famílias de crianças e jovens com sobredotação, talento e precocidade, através de formação e orientação que promovam um acompanhamento mais eficaz e um suporte adequado ao desenvolvimento dos seus filhos.

d) Servir de intermediário entre as famílias e os serviços especializados, promovendo uma comunicação eficiente e assegurando o acesso a recursos adequados. Esta intervenção tem como objetivo facilitar contactos e implementar soluções eficazes para responder a possíveis dificuldades no percurso educativo e social destas crianças e jovens.



Intervenção na precocidade

a) Incentivar o estudo e a avaliação de famílias que tenham crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, especialmente aqueles em situação de risco psicológico e social. Este procedimento visa entender as dinâmicas familiares e definir estratégias de apoio e intervenção eficazes.

b) Assegurar a resposta às necessidades educativas, psicológicas, sociais e emocionais de crianças e jovens com sobredotação, talento e precocidade. Isto implica a disponibilização de um acompanhamento especializado que responda de forma personalizada às suas necessidades específicas, contribuindo, desta forma, para o seu bem-estar e desenvolvimento global.

Capacitação e Formação

A formação de professores, técnicos e pais tem sido uma aposta forte da ANEIS, reforçada significativamente pelo Observatório para a Sobredotação e Talento (OST).

Este observatório tem sido fundamental na continuação e expansão das ações de formação em todo o território nacional, contribuindo para o aumento do conhecimento e das competências no domínio da sobredotação e do talento.

É de realçar que a ANEIS obteve a certificação como entidade formadora acreditada pela Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), nos termos da Portaria n.º 851/2010, de 6 de Setembro, alterada e republicada pela Portaria n.º 208/2013, de 26 de Junho. Esta acreditação abrange as áreas de educação e formação seguintes:

142 – Ciências da Educação

311 – Psicologia

762 – Trabalho Social e Orientação

Outras áreas de acreditação serão adicionadas por forma a acrescentar oferta necessária aos desenvolvimento dos planos formativos e adequação ao público-alvo.

A atuação do OST e a certificação obtida refletem o compromisso da ANEIS em

MINISTÉRIO DO TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL
DIREÇÃO-GERAL DO EMPREGO E DAS RELAÇÕES DE TRABALHO

CERTIFICADO N.º 4720/2023



promover elevados padrões de qualidade na educação e no apoio a crianças e jovens com características de sobredotação e talento.

Em 2025, a ANEIS dará início a um conjunto de planos de formação certificada, direcionados a professores, psicólogos e técnicos/profissionais de escolas, organizações não governamentais (ONGs) e outras entidades públicas e privadas.

Estas formações serão concebidas para responder às necessidades específicas de cada público-alvo, contribuindo para a capacitação de profissionais e para a criação de ambientes mais inclusivos e ajustados ao potencial destes jovens.

A implementação destes planos reforça a aposta contínua na qualificação dos intervenientes educativos e sociais, consolidando a ANEIS como uma referência nacional nesta área.

2025 WORLD CONFERENCE

The Power of Gifted Education and Talent
Development in a Changing World

July 29 - August 2 | worldgifted2025.com



A ANEIS irá organizar a 26.^a Conferência Mundial do WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children), sob o tema "O Poder da Educação de Sobredotados e do Desenvolvimento de Talentos num Mundo em Mudança". Este evento de grande relevância decorrerá de 29 de julho a 2 de agosto de 2025, na cidade de Braga.

O congresso reunirá oradores de prestígio internacional, educadores e outros interessados na educação de sobredotados, no desenvolvimento de talentos e na criatividade. Constituirá uma oportunidade única para a partilha de conhecimentos, experiências e práticas inovadoras na área da educação de indivíduos sobredotados.

Para além de palestras e apresentações, o evento contará com oficinas interativas, sessões de networking e painéis de discussão. Estas atividades proporcionarão uma plataforma privilegiada para o diálogo e a colaboração entre os participantes, destacando as mais recentes investigações e tendências relacionadas com a educação de sobredotados e o desenvolvimento de talentos, à luz das transformações sociais e tecnológicas atuais.

Com a organização deste congresso, a ANEIS pretende aumentar a sensibilização e o conhecimento sobre as necessidades educativas e emocionais de crianças e adultos sobredotados. A conferência em Braga representará, certamente, uma oportunidade de enorme relevância para profissionais, académicos e todos os interessados no domínio da sobredotação e do desenvolvimento de talentos, contribuindo para o avanço do conhecimento e para a partilha de experiências nesta área.

Publicações

a) Edição de Material Bibliográfico ou Instrumentos de Trabalho: a associação dedica-se à edição de material bibliográfico e instrumentos de trabalho relevantes no campo da sobredotação. Esta iniciativa inclui a criação e distribuição de publicações que abordam tanto as teorias fundamentais como as práticas aplicadas, oferecendo aos profissionais e investigadores ferramentas valiosas para o seu trabalho na área;

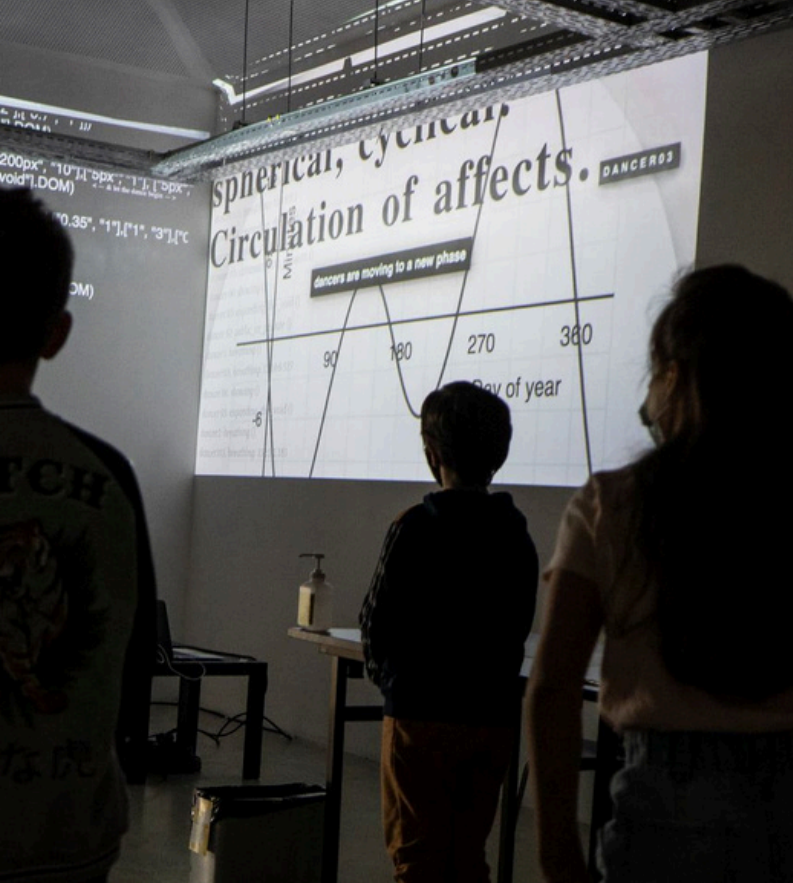
b) Apoio à Edição de Trabalhos Científicos e Divulgação de Instrumentos de Avaliação e Intervenção: a associação apoia ativamente a edição de trabalhos científicos realizados pelos seus associados, incentivando a partilha de conhecimento e inovação no domínio da sobredotação. Paralelamente, promove a divulgação de instrumentos de avaliação e de intervenção, contribuindo assim para o avanço da investigação e prática neste campo;

c) Publicação da Revista Científica "Sobredotação" com Periodicidade Anual e Formato Digital: a associação assegura a publicação anual da revista científica "Sobredotação", um periódico de referência no estudo da sobredotação,



disponibilizada em formato digital, a revista reúne artigos, estudos de caso e revisões de literatura, representando uma fonte importante de conhecimento e atualizações para os interessados nesta área de estudo.

Estas iniciativas refletem o compromisso da associação em promover a excelência e inovação no campo da sobredotação, apoiando a comunidade científica e educativa através da partilha de recursos, conhecimentos e descobertas recentes.



Ações e serviços

a) Formação e Aconselhamento dos Técnicos: a associação compromete-se com a formação e aconselhamento contínuos dos técnicos que atuam na área da sobredotação. Estas ações visam dotar os profissionais de competências e conhecimentos atualizados, essenciais para uma intervenção eficaz e adaptada às necessidades dos indivíduos sobredotados;

b) Criação de Estruturas e Equipamentos Adequados: a associação empenha-se na criação de estruturas e equipamentos adequados à intervenção nos diferentes domínios de apoio à sobredotação. Esta iniciativa inclui o desenvolvimento de recursos e ferramentas que facilitam a prestação de serviços especializados e personalizados;

c) Incentivo à Participação dos Associados na Divulgação de Iniciativas: Encoraja-se uma maior participação dos associados na divulgação, através do site da Associação, das suas iniciativas pessoais e de grupo. Isto inclui comunicações em congressos, publicações, projetos de investigação ou estudos, promovendo assim a partilha de conhecimento e experiências;

d) Apoio a Estudos Científicos e Divulgação de Boas Práticas: a associação apoia a realização de estudos científicos e a divulgação de boas práticas no âmbito da avaliação e intervenção em sobredotação. Esta ação visa melhorar continuamente as estratégias e métodos aplicados nesta área;

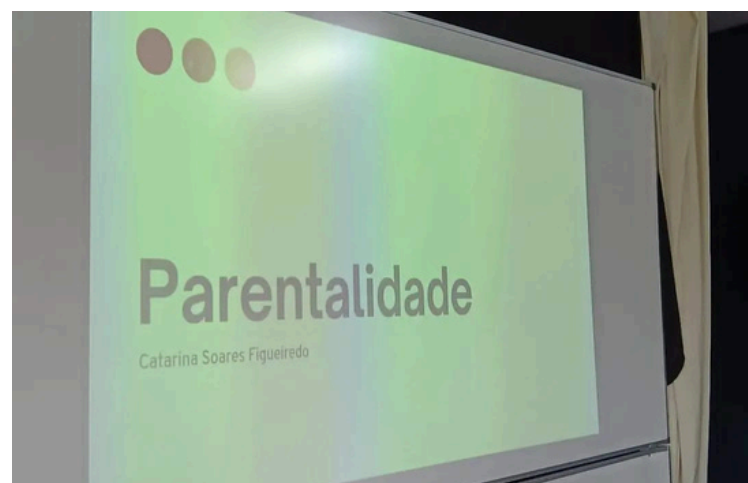
e) Promoção de Congressos, Reuniões Científicas e Consultoria: a associação promove a organização de congressos, reuniões científicas, ações de formação e consultoria especializada na área da sobredotação, contribuindo assim para o desenvolvimento profissional dos interessados;

f) Desenvolvimento de Cooperação com Associados e Instituições: por fim, a associação empenha-se em desenvolver a cooperação com associados e instituições nacionais e internacionais que partilhem interesses e atuem na mesma área científica, fortalecendo redes de colaboração e partilha de recursos e conhecimentos.

Outras ações e serviços (continuação)

g) Reforço do Intercâmbio com Instituições Nacionais e Internacionais: a ANEIS reforça o intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, permitindo a troca de experiências e partilha de saberes. Entre estas, destacam-se a ECHA (European Council for High Ability), onde a ANEIS foi reconhecida como "European Talent Centre" em 9 de fevereiro de 2018 em Budapeste, Hungria, o WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children), o Neag Center for Gifted Education and Talent Development, o Renzulli Center for Creativity, Gifted Education, and Talent, o Belin-Blank Center nos EUA, o Centro Huerta del Rey em Valladolid, Espanha, o CEDET no Brasil, o CEPAC em Jalisco, México, a Asociación de Altas Capacidades de Galicia em Santiago de Compostela, Espanha, o PENTA UC no Chile, a ANPEIP em França, a REINEVA, o GabEECG, o Centro de Formação Júlio Resende, o Instituto CRIAP, o Grupo de Investigación Altas Habilidades na Universidad de Murcia, Espanha, a UTAD, o ISEP, o Instituto de Educação da Universidade do Minho, o CIIMAR, a Ordem dos Psicólogos, a Universidad de La Rioja e a Universidad de Castilla-La Mancha em Espanha.

h) Criação de Novas Delegações: a ANEIS assegura a criação de novas delegações



em todo o território nacional, incluindo a colaboração com a Secretaria Regional da Educação dos Açores e com a Secretaria Regional da Educação e Recursos Humanos – Direção Regional de Educação da Região Autónoma da Madeira, através do Núcleo de Apoio à Sobredotação - NAS.

i) Realização de um Congresso Bial: a ANEIS garante a realização de um congresso bial que reúna a ANEIS e outros organismos nacionais e internacionais ligados à temática da sobredotação e do talento.

j) Melhoria do Sistema Educativo: a associação contribui para a melhoria do sistema educativo, tanto formal quanto informal, e para a formação dos seus diferentes agentes.

k) Realização de Estudos e Divulgação: a ANEIS realiza estudos, divulga e assegura uma maior projeção junto da comunidade educativa e científica.

l) Continuidade do Projeto de Proximidade com Escolas: a ANEIS dá continuidade ao

Outras ações e serviços (continuação)

projeto de atuação próxima com as escolas e suas estruturas de apoio, criando respostas efetivas às necessidades e interesses das crianças e jovens com precocidade, sobredotação ou talento.

m) Intercâmbio entre Delegações ANEIS: promover encontros de formação no âmbito da avaliação e intervenção entre as delegações ANEIS.

n) Estágios Profissionais da Ordem dos Psicólogos: a ANEIS assegura estágios profissionais da Ordem dos Psicólogos Portugueses, ao abrigo do protocolo de colaboração nº 778, de 17 de agosto de 2012.

o) Estágios Académicos com Instituições Protocoladas: a associação assegura estágios académicos com as instituições protocoladas e outras, em função da disponibilidade da ANEIS.

p) Realização de Novos Protocolos: a ANEIS realiza novos protocolos que se mostrem relevantes e benéficos para a associação e seus associados.

q) Promoção do Guia para Professores e Educadores: a ANEIS promove a

disseminação do guia “Altas capacidades e sobredotação: compreender, identificar e atuar”, disponível na página da Direção-Geral da Educação.

r) Realização do Campo de Férias ETC: a associação assegura a realização do campo de férias ETC – Estímulo ao Talento e à Cooperação.



Projetos especiais

a) Encontros de Jovens através da "Youth Platform for the European Talent Support Network": a ANEIS organiza encontros de jovens através da "Youth Platform for the European Talent Support Network", cujo objetivo primordial é aperfeiçoar a educação e fomentar conexões entre alunos com altas capacidades. Esta plataforma disponibiliza uma variedade de projetos, incluindo um banco de dados do projeto uTalent, um canal no Youtube, um inquérito aos jovens talentos, um blog, a Carta dos Direitos dos Estudantes Sobredotados e a realização de Cimeiras Europeias da Juventude. Estas iniciativas visam não só o desenvolvimento educativo, mas também a criação de uma comunidade ativa e interconectada de jovens talentosos a nível europeu.

b) Programa ERASMUS+ Juventude em Ação para Jovens do PEDAIS: a ANEIS propõe a participação de jovens que frequentam o PEDAIS no Programa ERASMUS+ Juventude em Ação. Este programa, gratuito e de acesso universal, está aberto a todos os jovens dos 13 aos 30 anos, promovendo a mobilidade dentro e fora das fronteiras europeias. Centra-se na educação não formal e no



diálogo intercultural, incentivando a participação de jovens de todas as origens educacionais, sociais ou culturais. A ação "Mobilidade para a Aprendizagem" do ERASMUS+ oferece três tipos de projetos: intercâmbios, serviço voluntário europeu e formação e networking. Este programa é uma oportunidade valiosa para os jovens desenvolverem competências interculturais, alargarem os seus horizontes e se envolverem em projetos enriquecedores que complementam a sua formação.



Projetos especiais (continuação)

c) Programa Internacional de Mentorias STEM: a ANEIS participa no Programa Internacional de Mentorias STEM, especificamente orientado para as áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia, Matemática e Ciências Médicas (STEMM). Este programa, conhecido como Global Talent Mentoring, é liderado por uma equipa especializada da Universidade de Regensburg e oferece apoio e orientação de longo prazo aos alunos mais destacados em campos STEM de todo o mundo.

Este projeto, focalizado nos jovens do ensino secundário e universitário, caracteriza-se por uma seleção extremamente rigorosa. Os participantes são cuidadosamente escolhidos com base no seu mérito e potencial nas áreas STEM, sendo-lhes proporcionadas oportunidades únicas de desenvolvimento e enriquecimento.

Com este programa, a ANEIS procura não só criar respostas pedagógicas adequadas às exigências do mundo moderno, mas também permitir aos jovens alargar as suas fronteiras no que diz respeito às escolhas académicas ou profissionais futuras. O objetivo é equipar os estudantes com as competências, conhecimentos e experiências necessárias para se destacarem nas suas áreas de interesse, contribuindo assim para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, e preparando-os para os desafios do futuro.



d) Projeto Nacional de AACC Projetos de I+D+i - PGC Tipo B denominado "AUTOCONCEPTO, ACTIVIDAD FISICA, COMPROMISO ACADEMICO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR EN ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES": este projeto, inserido no âmbito dos Projetos Nacionais de AACC (Alunos de Altas Capacidades Intelectuais) e enquadrado na categoria I+D+i - PGC Tipo B, foca-se no estudo do autoconceito, atividade física, compromisso académico e baixo rendimento escolar em alunos com altas capacidades. A iniciativa visa entender melhor como estes fatores se interligam e influenciam o desempenho académico e pessoal dos alunos sobredotados, permitindo assim o desenvolvimento de estratégias mais eficazes de intervenção e apoio.

Projetos especiais (continuação)

f) Acordo de Cooperação com a Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho": a ANEIS assinou recentemente um acordo de cooperação acadêmica, científica e técnica com a Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho". Em 2025, este acordo possibilitará a criação de programas de intercâmbio envolvendo docentes, técnicos e estudantes, o desenvolvimento de projetos de investigação conjunta, a realização de eventos científicos, atividades de cooperação técnica e a transferência de tecnologia, entre outras iniciativas. Esta colaboração tem como objetivo fortalecer as relações acadêmicas e científicas entre as duas instituições, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e experiências, e contribuindo para o avanço no campo da educação e apoio a alunos com altas capacidades.



Iceland
Liechtenstein
Norway

Active
citizens fund

FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO
BISSAYA BARRETO



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

G) O Observatório para a Sobredotação e Talento (OST) é uma plataforma de ONG'S, comunidade educativa e acadêmica/científica de adesão gratuita e aberta a entidades nacionais e internacionais, com vista ao real conhecimento do "estado da arte" neste domínio em Portugal, disponibilizando instrumentos de sinalização e intervenção aos aderentes da plataforma e ao público em geral, e desenvolver ações de capacitação de técnicos e docentes, reforçado pela certificação DGERT e crescente adesão.

Objetivos principais: Levantamento, estudo e análise relativa às condições em que se encontram as crianças e jovens com altas capacidades/sobredotação; Conhecer a realidade das altas capacidades /sobredotação em Portugal através de uma plataforma de ONG's, escolas e universidades que se dediquem ao estudo e intervenção na área do projeto, no sentido de apoiar as crianças e jovens em situação de exclusão; Definição técnica para o estabelecimento de critérios e grelhas de sinalização; Capacitação para técnicos e professores/educadores; Combater as desigualdades, promovendo a inclusão.

Resumo orçamental

A demonstração de resultados previsional para o ano de 2025 reflete o crescimento da atividade operacional da ANEIS, em continuidade com a formação iniciada em 2024. Importa destacar que a associação tem mantido uma estabilidade nos resultados nos últimos anos, o que agora possibilita o lançamento de novas ações e projetos.

Salienta-se a atividade regular das delegações de Braga, Porto/Gondomar e Lisboa, que têm contribuído de forma significativa para o aumento da atividade e o crescimento da associação, consolidando a sua presença e influência nas diversas regiões. Este dinamismo regional tem sido fundamental para o reforço da missão da ANEIS e para o alargamento do seu impacto nas áreas de atuação.

No que diz respeito aos gastos, as rubricas mais relevantes são os trabalhos especializados e os subcontratos, que englobam o pagamento a formadores e formandos, assim como os encargos com remunerações.

Estes custos representam os principais investimentos da ANEIS na manutenção, desenvolvimento e expansão das suas atividades, assegurando a qualidade e a continuidade dos serviços prestados. A associação tem, assim, como prioridade o reforço das suas capacidades operacionais e a valorização dos recursos humanos envolvidos nas suas iniciativas.



Resumo orçamental (continuação)

Em termos de rendimentos, a ANEIS prevê para 2025 receitas provenientes de candidaturas a fundos comunitários, da prestação de serviços no âmbito do programa de enriquecimento, das consultas de psicologia e das quotizações dos associados. Estes rendimentos são essenciais para garantir a sustentabilidade financeira da associação e o reforço das suas atividades.

No que se refere aos projetos, está prevista a continuidade do financiamento para o Observatório para a Sobredotação e Talento, um projeto central na missão da associação.

Este projeto tem desempenhado um papel fundamental na promoção da investigação e no apoio à comunidade educativa e científica, sendo uma das principais iniciativas da ANEIS para os próximos anos.

Simultaneamente, a associação tem a intenção de direcionar apoios para outros projetos estratégicos que visam consolidar e expandir a sua atuação na área da sobredotação.



ORÇAMENTO 2025

Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS) Demonstração de Resultados Previsional para 2025

	Repartições	Direção	Braga	Porto	Lisboa	Coimbra	Covilhã	Viseu	Évora	Total
	Fornecimentos e serviços externos									
621	Subcontratos	53 150,00 €								53 150,00 €
622	Serviços especializados									107 917,01 €
6221	Trabalhos especializados	33 445,30 €	28 888,01 €	33 545,05 €	1 400,00 €					97 278,36 €
6222	Publicidade e propaganda	4 000,00 €	18,45 €							4 018,45 €
6227	Serviços bancários	171,78 €	55,76 €	45,76 €	79,90 €					353,20 €
6228	Outros	6 267,00 €								6 267,00 €
623	Materiais									4 599,08 €
6231	Ferram. Utens. De desgaste rápido		517,59 €	179,01 €						696,60 €
6232	Livros e documentação técnica									
6233	Material de escritório		984,36 €	668,12 €						1 652,48 €
6234	Artigos para oferta	2 250,00 €								2 250,00 €
624	Energia e fluidos									1 389,34 €
6241	Electricidade									
6242	Combustíveis		920,60 €	468,74 €						1 389,34 €
6243	Água									
625	Deslocações, estadas e transportes									23 990,34 €
6251	Deslocações e estadas	3 800,00 €	2 867,50 €	1 653,30 €						8 320,80 €
6258	Outros	15 669,54 €								15 669,54 €
626	Serviços diversos									3 333,59 €
6262	Comunicação			360,16 €						360,16 €
6263	Seguros	2 100,00 €		488,64 €						2 588,64 €
6267	Limpeza, higiene e conforto		4,09 €	380,70 €						384,79 €
63	Gastos com o pessoal									37 361,70 €
635	Encargos sobre remunerações	28 800,00 €		1 721,70 €						30 521,70 €
638	Outros gastos com o pessoal	6 840,00 €								6 840,00 €
68	Outros gastos	1 643,00 €	698,27 €	58,31 €	3,20 €					2 402,78 €
	Total Gastos	158 136,62 €	34 954,63 €	39 569,49 €	1 483,10 €					234 143,84 €
	Rendimentos									
71	Vendas									
721	Prestações de serviços		9 140,00 €	5 108,65 €						14 248,65 €
7211	Programa de Enriquecimento	2 080,00 €	16 755,00 €	23 050,00 €						41 885,00 €
7212	Consulta de Psicologia		665,00 €	11 731,70 €						12 396,70 €
722	Quotizações	1 560,00 €	1 710,00 €	100,00 €						3 370,00 €
723	Donativos		1 250,00 €							1 250,00 €
75	Subsídios	168 246,68 €								168 246,68 €
78	Outros não especificados	16,53 €								16,53 €
	Total rendimentos	171 903,21 €	29 520,00 €	39 990,35 €	- €					241 413,56 €
	Resultado Líquido	13 766,59 €	- 5 434,63 €	420,86 €	- 1 483,10 €					7 269,71 €

CONCLUSÃO

Este plano constitui um instrumento fundamental para o planeamento das ações e atividades que a ANEIS se propõe desenvolver em 2025, estando estruturado com base no orçamento delineado para o referido ano. Este planeamento não reflete apenas as nossas metas financeiras, mas também as nossas aspirações enquanto instituição, orientadas para a inovação e excelência na área da sobredotação.

Estamos convictos de que, com a colaboração empenhada de todos, aliada ao profissionalismo inquestionável dos nossos colaboradores, à presença ativa e interessada das famílias e sócios, e com o indispensável apoio dos nossos parceiros institucionais, é possível alcançar resultados mais sólidos e de maior impacto para a nossa Instituição. Este trabalho conjunto é essencial para maximizar a eficácia das nossas ações.

É com esta união de esforços e dedicação que nos empenharemos em cumprir a nossa missão: prestar apoio efetivo a crianças e jovens com características de sobredotação. O nosso compromisso é proporcionar-lhes um ambiente favorável ao desenvolvimento das suas capacidades, garantindo o acesso a recursos educativos e formativos adequados, bem como a criação de oportunidades de enriquecimento pessoal e escolar. Com esta abordagem, pretendemos contribuir para o pleno desenvolvimento do potencial destes jovens, garantindo o seu bem-estar, a sua integração social e o seu sucesso futuro.

Braga, 27 de novembro de 2024

A Direção

Alberto Fernando Moreira da Rocha
Maria Cristina Palhares Crispiniano Vieira Sousa Ferreira
Marcelino Arménio Martins Pereira
Sara Bahia dos Santos Nogueira
Helena Alexandra António Fonseca

**Parecer do Conselho Fiscal da ANEIS acerca do Plano de Ação e Orçamento
para 2025**

O Conselho Fiscal da Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS) analisou detalhadamente o Plano de Ação e Orçamento para o ano de 2025, conforme apresentado pela Direção. Este parecer visa avaliar a viabilidade financeira e a adequação das atividades propostas, bem como assegurar a transparência e a responsabilidade na gestão dos recursos da ANEIS.

O Plano está estruturado em várias áreas prioritárias. No Centro de Atividades de Tempos Livres, destaca-se a criação de um ambiente que favorece o desenvolvimento integral de crianças e jovens com sobredotação, promovendo a socialização e a participação ativa em dinâmicas de grupo e projetos voluntários. No Centro de Apoio Familiar e de Aconselhamento Parental, o foco está no estudo e compreensão das dinâmicas familiares de crianças e jovens sobredotados, reforçando as competências parentais e mediando entre famílias e serviços especializados.

A capacitação e formação são também prioridades, com a formação certificada para professores, psicólogos e técnicos, e a organização da 26ª Conferência Mundial do WCGTC em Braga. Em termos de publicações, a ANEIS planeja a edição de material bibliográfico e instrumentos de trabalho, além da publicação anual da revista científica "Sobredotação". As ações e serviços incluem a formação contínua de técnicos, a criação de estruturas adequadas e o apoio a estudos científicos.

Os projetos especiais incluem encontros de jovens através da "Youth Platform for the European Talent Support Network" e a participação no Programa ERASMUS+ Juventude em Ação. O orçamento para 2025 reflete um crescimento na atividade operacional da ANEIS, com receitas provenientes de fundos comunitários, prestação de serviços, consultas de psicologia e quotizações dos associados. As despesas principais incluem trabalhos especializados, subcontratos e remunerações.

O Conselho Fiscal considera que o Plano de Ação e Orçamento para 2025 está muito bem estruturado e alinhado com a missão da ANEIS. E mais: o Plano de Ação contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao promover uma educação de qualidade (ODS 4) através da formação de professores e técnicos, ao

reduzir desigualdades (ODS 10), ao apoiar crianças e jovens sobredotados (ODS 3), e ao fortalecer parcerias (ODS 17) com instituições nacionais e internacionais.

O orçamento apresentado é realista e sustentável, garantindo a continuidade das ações da associação, desejando-se, no entanto, uma maior expansão da ANEIS pelas diferentes partes do país.

Pelo exposto, propõe-se um ato de louvor à Direção, reconhecendo a sua elevada competência e o envolvimento exemplar dos seus membros nas tarefas da ANEIS. Por último, recomendamos a aprovação do Plano de Ação e Orçamento para 2025.

Lisboa, 27 de novembro de 2025

O Presidente do Conselho Fiscal da ANEIS

Assinado por: **Feliciano Henriques Veiga**
Num. de Identificação: 03808557
Data: 2024.11.27 16:32:21+00'00'



(Professor Catedrático Jubilado)