

Relatório Anual de Atividades e Contas 2024

**ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)**

Sede: Rua de São Geraldo, n.º 41, 4700-041 Braga, Portugal

E-mail: info@aneis.org

Website: www.aneis.org

NIPC: 504 459 589

Índice

A Organização 2

 Introdução 2

 A Associação | Enquadramento 2

 Missão e Objetivos 4

Atividades Desenvolvidas em 2024..... 8

 Sensibilização | Divulgação | Formação | Publicações..... 8

 Programas de Enriquecimento 15

 Sócios 20

Relatório de Contas 2024..... 22

Parecer do Conselho Fiscal..... 25

A Organização

Introdução

No decurso do ano de 2024, a **ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação** desenvolveu um trabalho contínuo e dedicado na definição e concretização de estratégias orientadas para o cumprimento dos seus objetivos, com o propósito de dar resposta adequada às necessidades da organização e das diferentes partes interessadas.

Este compromisso traduziu-se num conjunto de iniciativas coerentes com a **Missão, Visão e Valores** que orientam a nossa Associação, afirmando o nosso posicionamento estratégico ao longo do ano.

Com uma atuação orientada pela **eficiência, eficácia, qualidade e rigor**, procurámos assegurar a **sustentabilidade institucional**, refletida não apenas na melhoria do nosso desempenho, mas também no reforço do reconhecimento público da nossa ação junto de todos os que acompanham e se identificam com a nossa missão. Este percurso foi pautado por um compromisso permanente com as boas práticas, que constituem a base da nossa intervenção.

Assim, o ano de 2024 foi marcado por um **esforço contínuo e determinado** no sentido de **reforçar a nossa capacidade de intervenção** e de **aprofundar o impacto das nossas ações junto da sociedade**, reafirmando o papel essencial da ANEIS na **promoção e valorização da sobredotação em Portugal**.

Com a apresentação deste relatório, pretendemos **dar a conhecer o trabalho desenvolvido e os resultados obtidos**, mas também **mobilizar todos os que partilham da nossa visão de uma sociedade que reconhece, valoriza e apoia as pessoas sobredotadas**, contribuindo para o seu desenvolvimento integral e plena inclusão.

A Associação | Enquadramento

A ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, devidamente constituída como **Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)** e reconhecida como **entidade de utilidade pública**, foi fundada em dezembro de 1998.

Desde a sua criação, a ANEIS tem-se dedicado de forma contínua e comprometida à **promoção do bem-estar, ao desenvolvimento integral e à inclusão educativa e social de crianças e jovens com características de sobredotação**. Paralelamente, tem procurado **prestar apoio e orientação às suas**

famílias, reconhecendo o papel fundamental que estas desempenham no percurso de vida e no desenvolvimento das crianças e jovens sobredotados.

A intervenção da ANEIS abrange um **amplo conjunto de áreas e atividades**, tendo como finalidade a **melhoria da qualidade de vida** destas crianças e jovens e a **promoção da sua integração plena na escola e na sociedade**, valorizando as suas capacidades e contribuindo para o seu percurso de realização pessoal e social.

Com o objetivo de assegurar uma **cobertura efetiva de todo o território nacional** e de **reforçar a proximidade às comunidades locais**, a ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação implementou **delegações em várias cidades**, nomeadamente em **Braga, Porto/Gondomar, Viseu, Coimbra, Covilhã, Lisboa e Évora**.

Esta presença descentralizada **reflete o compromisso da ANEIS em garantir uma intervenção mais próxima, eficaz e ajustada às necessidades específicas de cada contexto**, permitindo um **maior acesso dos beneficiários aos serviços e apoios disponibilizados**.

Ao estabelecer estas delegações, a ANEIS **potencia o contacto direto com crianças, jovens, famílias, escolas e técnicos**, promovendo uma **resposta mais personalizada e atenta às realidades locais**, em consonância com a sua missão de **promover a inclusão e o desenvolvimento pleno das pessoas sobredotadas em Portugal**.

No cerne da sua missão, a ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação atribui particular importância à **colaboração científica e académica**, tendo estabelecido **parcerias estratégicas com diversas instituições de ensino superior em Portugal e no estrangeiro**.

Entre estas instituições destacam-se **universidades e politécnicos de reconhecido prestígio**, nomeadamente o **Instituto de Educação da Universidade do Minho**, a **Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto**, a **Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra**, a **Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa**, a **Universidade da Beira Interior**, a **Universidade de Évora**, a **Universidade da Madeira**, a **Universidade Aberta**, a **Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional de Braga**, a **Universidade de Castilla-La Mancha (Espanha)**, a **Universidade de La Laguna (Espanha)**, o **ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro** e a **Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada**.

Estas colaborações têm assumido um papel central no **desenvolvimento da investigação na área da sobredotação**, permitindo uma **articulação profícua entre a reflexão teórica e a intervenção prática** nos projetos promovidos pela ANEIS. Para além de fomentar o conhecimento científico, estas parcerias possibilitam **a partilha de boas práticas, a formação especializada de profissionais e a criação de respostas inovadoras**, capazes de dar resposta às necessidades das crianças e jovens sobredotados, das suas famílias e das comunidades educativas.

Através de um **diálogo permanente entre o conhecimento académico e a experiência prática no terreno**, a ANEIS assegura uma **base sólida e fundamentada para a implementação de estratégias de intervenção inovadoras e eficazes**, contribuindo de forma significativa para o **avanco do conhecimento científico** e para a **melhoria das práticas de identificação, acompanhamento e apoio a crianças e jovens com sobredotação**.

Este compromisso com a **excelência, a inovação e a inclusão** posiciona a ANEIS na **linha da frente do apoio à sobredotação em Portugal**, reafirmando o seu papel essencial na **promoção de oportunidades equitativas para o desenvolvimento de jovens com elevado potencial**, em favor de uma **sociedade mais justa, inclusiva e atenta à diversidade de talentos**.

Missão e Objetivos

A ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação dedica-se ao **desenvolvimento e à prestação de apoios especializados a crianças e jovens com características de sobredotação**, bem como ao **acompanhamento e orientação das suas famílias**, reconhecendo a importância de um suporte articulado e consistente para o seu percurso de vida.

Paralelamente, a ANEIS promove **estudos, projetos de investigação e ações de intervenção na área da sobredotação**, abrangendo **diferentes domínios de capacidade e expressão humana**, nomeadamente as áreas **intelectual, académica, motora, social, artística, mecânica e emocional**.

A sua intervenção visa **promover o desenvolvimento integral destes jovens, melhorar a sua qualidade de vida e facilitar a sua plena inclusão social e escolar**, contribuindo para que as suas potencialidades sejam reconhecidas, valorizadas e adequadamente apoiadas.

Este empenho **concretiza-se numa oferta diversificada de programas e serviços, cuidadosamente concebidos para dar resposta às necessidades específicas das crianças e jovens sobredotados**, bem como das suas famílias. O objetivo da ANEIS vai além da simples identificação destas capacidades, procurando **potenciar o desenvolvimento pleno das suas aptidões inatas**, ao

mesmo tempo que assegura a sua inclusão efetiva na sociedade e no sistema educativo, promovendo o bem-estar, a realização pessoal e a excelência.

Através destas iniciativas, a ANEIS contribui de forma decisiva para a construção de uma sociedade mais inclusiva e sensível à diversidade de talentos, que reconhece, valoriza e apoia o desenvolvimento de cada indivíduo.

Mantendo-se fiel à sua missão, a ANEIS continua a inovar e a alargar o âmbito da sua intervenção, centrando-se na singularidade, nas necessidades e no potencial de cada criança e jovem sobredotado, com o propósito de garantir que nenhum talento fica por reconhecer ou apoiar.

Neste sentido, uma das respostas concretas disponibilizadas pela ANEIS é o Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL), cuja intervenção visa responder de forma estruturada e adequada às necessidades específicas destas crianças e jovens. O CATL tem como objetivos:

i) **Proporcionar um ambiente seguro e estimulante**, que favoreça o desenvolvimento pessoal e emocional de cada criança e jovem sobredotado, talentoso ou com desenvolvimento precoce, permitindo-lhes sentirem-se compreendidos, respeitados e plenamente aceites, num espaço que valoriza as suas características singulares;

ii) **Promover a socialização** destas crianças e jovens, incentivando a participação ativa em atividades de grupo, em que possam escolher e envolver-se voluntariamente em projetos ajustados às suas necessidades, motivações e interesses, respeitando a individualidade de cada um e fomentando o espírito de entreajuda;

iii) **Contribuir para a melhoria das condições sociais, educativas e da qualidade de vida** destas crianças e jovens, criando oportunidades de desenvolvimento integral que respondam às suas especificidades e lhes permitam alcançar o seu potencial;

iv) **Estimular a interação social e facilitar a inclusão plena** destas crianças e jovens nos diversos contextos sociais e educativos, promovendo o desenvolvimento de competências relacionais, emocionais e sociais adequadas a uma participação ativa e positiva na comunidade.

b) **Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental (CAFAP)**, com os seguintes propósitos:

i) **Promover o estudo, acompanhamento e avaliação das famílias de crianças e jovens sobredotados, talentosos e com desenvolvimento precoce**, nomeadamente em situações de vulnerabilidade psicológica, emocional, social ou económica, de modo a identificar fatores de risco e de proteção no contexto familiar e proporcionar respostas adequadas;

ii) **Responder de forma integrada às necessidades educativas, psicológicas, sociais e emocionais destas crianças e jovens**, assegurando um apoio especializado que favoreça o seu desenvolvimento harmonioso e a superação das dificuldades que possam comprometer o seu bem-estar e percurso educativo;

iii) **Reforçar e desenvolver as competências parentais**, capacitando as famílias para **lidarem de forma positiva e ajustada com os desafios decorrentes das características específicas dos filhos sobredotados, talentosos ou precoces**, promovendo ambientes familiares saudáveis, estáveis e favoráveis ao crescimento e à realização pessoal destes jovens;

iv) **Facilitar a articulação entre as famílias e os serviços especializados, melhorando a comunicação, criando pontes eficazes com os recursos da comunidade e apoiando as famílias na resolução de eventuais dificuldades**, nomeadamente no acesso a apoios, serviços educativos, clínicos ou sociais, essenciais ao desenvolvimento integral das crianças e jovens.

c) **Intervenção Precoce**, abrangendo os domínios **educativo, psicológico e social**, através da **promoção de atividades sistemáticas e orientadas que estimulem o desenvolvimento global** — motor, cognitivo, emocional e social — de **crianças com desenvolvimento precoce**, desde a idade pré-escolar.

Esta intervenção visa **responder de forma ajustada e atempada às necessidades intelectuais e socioemocionais específicas destas crianças**, favorecendo o reconhecimento das suas características singulares e **prevenindo o surgimento de dificuldades associadas à falta de estimulação adequada ou ao desconhecimento das suas necessidades particulares**.

A Intervenção Precoce promovida pela ANEIS pretende ainda **articular-se com as famílias e com os contextos educativos e sociais frequentados pela criança**, garantindo uma **abordagem integrada e concertada**, que apoie não apenas o desenvolvimento da criança, mas também o **envolvimento ativo da família e dos profissionais que com ela interagem**.

Estes serviços, **cuidadosamente estruturados**, têm como finalidade **não apenas o desenvolvimento das excecionais capacidades das crianças e jovens sobredotados, talentosos e precoces**, mas também a **promoção do seu bem-estar global e de uma inclusão efetiva e sustentável, tanto no contexto escolar como na sociedade em geral**.

Neste quadro, a ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação **alargou a sua oferta de atividades complementares**, essenciais para o **reconhecimento, valorização e apoio às necessidades específicas associadas à sobredotação e ao talento**, assegurando uma **abordagem integrada, diversificada e ajustada aos diferentes contextos de intervenção**.

Destacam-se, entre essas atividades:

a) Sensibilização da opinião pública e da sociedade em geral:

A ANEIS desenvolve **ações de sensibilização e informação**, com o objetivo de **promover uma maior consciencialização sobre as especificidades, potencialidades e desafios das crianças e jovens sobredotados**, contribuindo para a **construção de uma cultura de inclusão, respeito pela diferença e apoio ao desenvolvimento pleno destes jovens**.

b) Implementação de programas de enriquecimento e atividades de lazer:

Inclui-se o **Programa de Enriquecimento nos Domínios da Aptidão, Interesse e Socialização (PEDAIS)**, concebido para **estimular as capacidades individuais, os interesses e as competências sociais** de crianças e jovens sobredotados, através de **atividades diversificadas, integradas e enriquecedoras**, que favorecem o seu desenvolvimento integral.

c) Consulta psicoeducacional para crianças e jovens:

Serviço especializado que **oferece avaliação e acompanhamento psicoeducacional**, orientado para **responder às necessidades cognitivas, emocionais, sociais e educativas** das crianças e jovens, garantindo um apoio individualizado e adequado.

d) Consultoria a instituições e a pessoas singulares:

Prestação de **aconselhamento especializado a escolas, profissionais da educação e famílias**, com vista à **melhoria das práticas de identificação, acompanhamento e intervenção junto de crianças e jovens sobredotados**, promovendo a adequação das respostas educativas e sociais.

e) Realização de estudos e emissão de pareceres especializados:

Dinamização de **investigação aplicada e emissão de pareceres técnicos** na área da sobredotação, contribuindo para a **produção e disseminação de conhecimento científico e para a definição de práticas fundamentadas**.

f) Desenvolvimento e validação de instrumentos de identificação e intervenção:

Conceção, desenvolvimento e validação de **instrumentos específicos de diagnóstico e de intervenção**, que permitam **identificar precocemente crianças e jovens sobredotados e adequar as estratégias de acompanhamento e apoio**.

g) Formação e aconselhamento a profissionais da educação e famílias:

Promoção de **ações de formação e programas de capacitação** dirigidos a **educadores, professores e familiares**, com o objetivo de **dotá-los de conhecimentos e competências práticas para o acompanhamento eficaz de crianças e jovens sobredotados, talentosos ou precoces**.

h) Publicação de materiais bibliográficos e instrumentos de apoio: Edição e divulgação de **guias, manuais, livros e outros recursos didáticos**, com conteúdos específicos sobre a **sobredotação e estratégias de intervenção educativa e familiar**, que apoiam o trabalho de profissionais e famílias.

i) Criação de espaços e equipamentos adequados à intervenção: Desenvolvimento de **infraestruturas, materiais e recursos especializados** que **suportam a implementação de programas de apoio, enriquecimento e intervenção**, assegurando a **qualidade, adequação e eficácia** das atividades promovidas pela ANEIS.

Estas atividades, **estrategicamente delineadas e continuamente aperfeiçoadas**, **refletem o compromisso da ANEIS em garantir o reconhecimento, a valorização e o acompanhamento efetivo das crianças e jovens sobredotados em Portugal**, promovendo **um ambiente inclusivo, estimulante e propício ao desenvolvimento integral do seu potencial humano**.

Atividades Desenvolvidas em 2024

Sensibilização | Divulgação | Formação | Publicações

Ao longo do ano de 2024, a ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação promoveu e participou em **diversas iniciativas de relevo**, no âmbito da **sensibilização, divulgação, formação e publicação de conteúdos especializados**, reforçando a sua ação e o seu contributo enquanto entidade de referência no domínio da sobredotação.

Estas ações, desenvolvidas **a nível nacional e internacional**, foram acompanhadas de **uma participação ativa em congressos, encontros e seminários**, testemunhando o **compromisso contínuo da ANEIS com a promoção de uma educação mais inclusiva, equitativa e atenta às necessidades específicas das crianças e jovens com elevado potencial**. Assim, a associação reafirma a sua posição como **parceira indispensável na reflexão e intervenção na área da sobredotação em Portugal**.

Entre as iniciativas mais significativas realizadas ou com participação da ANEIS em 2024, destacam-se:

- **Apresentação da obra "Percursos de Diversidade e Talento"**, realizada a **20 de janeiro de 2024**, no **Auditório do Conservatório Bomfim**, em Braga, seguida de um **Momento Cultural**, protagonizado por jovens talentosos que brindaram o público com atuações musicais de elevada qualidade artística e sensibilidade.

- **Seminário "Ética, Liderança e Empreendedorismo: Apoios e Incentivos ao Associativismo no Desporto"**, que decorreu a **26 de janeiro de 2024**, no **Auditório do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro)**, em Penafiel.
- **II Encontro Internacional – Educação Social pelo Mundo: Perspetivas de Intervenção**, realizado no dia **1 de março de 2024**, no **Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro)**.
- **Ciclo de Webinars** dedicados à temática da sobredotação, organizado pela ANEIS, em colaboração com o **Conselho de Especialidade de Psicologia da Educação da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)**, transmitidos entre março e junho de 2024, através das redes sociais da OPP (LinkedIn, YouTube e Facebook), sempre às 21h00:
 - **"Sobredotação e Inclusão: Valorizar Talentos, Promover a Diversidade"** (21 de março de 2024) — Convidado: Alberto Rocha; Moderação: David Guedes.
 - **"Avaliação Neuropsicológica na Sobredotação: Educação e Desenvolvimento"** (18 de abril de 2024) — Convidado: Marcelino Pereira; Moderação: Sara Bahia.
 - **"Criatividade: Um Desafio Indomável"** (16 de maio de 2024) — Convidada: Sara Bahia; Moderação: Marcelino Pereira.
 - **"O Papel dos Valores na Educação de Talentos"** (20 de junho de 2024) — Convidado: David Guedes; Moderação: Alberto Rocha.
- **III Congresso "Escolha Educar – A Pluralidade no Processo Educativo"**, realizado a **13 de abril de 2024**, no **Fórum Cultural Vallis Longus**, subordinado ao tema **"Construindo Pontes: Promovendo a Inclusão e a Diversidade na Sobredotação"**.
- **VI Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales**, realizadas de **17 a 19 de abril de 2024**, na **Universidade de La Laguna**, em Espanha.
- Participação no **1.º Seminário de Neurodiversidade e Inclusão**, subordinado ao tema **"Sobredotação e Inclusão — Perspetivas Educativas e de Saúde no Contexto da Neurodiversidade"**, que teve lugar a **4 de maio de 2024**, no **Auditório do Centro Cultural de Mirandela**.

- Participação na **2.^a Edição das Jornadas Doutorais em Ciências da Educação**, realizadas a **11 e 12 de junho de 2024**, na **Universidade do Minho**.
- Participação nas **I Jornadas de Iniciação à Prática Profissional em Contextos Educativos Formais e Não-Formais**, que decorreram a **21 de junho de 2024**, na **Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESE-IPVC)**.
- Participação nas **II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas**, realizadas a **26 de junho de 2024**, no **Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro)**.
- Participação no **Seminário Escola Digital 2024: Educar em Contextos de Neurodiversidade**, realizado a **29 de novembro de 2024**, organizado pelo **Centro de Competências TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança**.
- Participação na **II Mostra de Voluntariado do ISCE Douro**, realizada a **6 de novembro de 2024**.
- Participação nas **Jornadas da Ética no Desporto**, subordinadas ao tema "**Ética para Crianças e Jovens**", que decorreram nos dias **13 e 14 de dezembro de 2024**, no **Centro Multimeios de Espinho**.

No passado dia **1 de junho de 2024**, a **Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS)** teve a honra de **receber a visita de um grupo de líderes escolares de Singapura**, no âmbito de um programa internacional de intercâmbio e partilha de boas práticas.

O principal objetivo desta visita foi **conhecer de perto o trabalho desenvolvido pela ANEIS no apoio a crianças e jovens sobredotados**, com especial destaque para o **Programa de Enriquecimento nos Domínios da Aptidão, Interesses e Socialização (PEDAIS)**, dinamizado pela **delegação de Gondomar**.

Durante a visita, foram **apresentados os princípios orientadores, as metodologias de intervenção e as atividades implementadas no âmbito do PEDAIS**, bem como **outras iniciativas e projetos promovidos pela ANEIS em prol da identificação, acompanhamento e valorização do potencial das crianças e jovens sobredotados**.

Este encontro constituiu uma **importante oportunidade de diálogo e partilha de experiências**, permitindo **refletir sobre diferentes abordagens ao apoio educativo a crianças e jovens com**

capacidades excepcionais, e reforçar o reconhecimento internacional do trabalho da ANEIS enquanto entidade de referência na área da sobredotação.

Estas iniciativas **testemunham o papel ativo e reconhecido da ANEIS na promoção do debate, da reflexão crítica e da disseminação de boas práticas no campo da sobredotação**, reforçando o seu contributo para a **criação de contextos educativos e sociais mais inclusivos, equitativos e atentos ao potencial das crianças e jovens com capacidades excepcionais.**

No âmbito da sua missão de **promover a investigação, a reflexão académica e a disseminação de conhecimento sobre a sobredotação**, a ANEIS tem mantido, ao longo dos anos, **uma forte aposta na produção científica e na publicação de obras de referência**. Esta vertente assume especial relevância no trabalho desenvolvido pela associação, permitindo **contribuir para o aprofundamento teórico e prático da área, apoiar profissionais, famílias e instituições, e sensibilizar a sociedade para a importância do reconhecimento e intervenção adequada junto de crianças e jovens com elevado potencial.**

Assim, em 2024, foram publicados **diversos trabalhos que espelham o compromisso contínuo da ANEIS com a excelência científica, a inovação educativa e a inclusão social**. Destacam-se, entre outras, as seguintes publicações:

- Rocha, A., Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. S. (2024). *Inclusión y enriquecimiento: retos y oportunidades para los alumnos superdotados*. In S. González-Víllora & J. C. Pastor-Vicedo (Coords.), *Más allá de las notas: comprendiendo al alumnado con altas capacidades* (pp. 209-232). Morata. ISBN 978-84-19287-53-3.
- Rocha, A. (2024). *Sobredotação*. In *Dicionário Global dos Direitos Humanos*. Instituto Europeu de Ciências da Cultura Padre Manuel Antunes.
- Rocha, A., García Perales, R., Almeida, A. I. S., Gonçalves, S., & Figueiredo, C. (2024). *Competências e inclusão na educação do século XXI: Abordagens inovadoras e práticas enriquecedoras*. In M. Meirinhos (Org.), *Escola digital: Rumo à escola de competências* (pp. 257–288). Pimenta Cultural.
- García-Perales, R., Rocha, A., Aguiar, A., & Almeida, A. I. S. (2024). *Characterization of students with high intellectual capacity: The approach in the Portuguese school context and importance of teacher training for their educational inclusion*. *Frontiers in Psychology*, 15, 1196926. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1196926>

- Rocha, A., García-Perales, R., Cebrián-Martínez, A., & López-Parra, E. (2024). *Excellence in professional disciplines and their importance in social and educational entrepreneurship*. *Educational Sciences*, 14, 389. <https://doi.org/10.3390/educsci14040389>
- Rocha, A. (2024). *Para além da diversidade: O caminho para uma sociedade mais justa através da educação inclusiva e da valorização de talentos*. In XYZ (pp. 4-7). Agrupamento de Escolas de Canedo.
- Rocha, A., Borges, Á., García-Perales, R., & Almeida, A. I. S. (2024). *Differences in socio-emotional competencies between high-ability students and typically-developing students*. *Frontiers in Education*, 9, Article 1450982. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1450982>
- García-Perales, R., Rocha, A., Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. (2024). *Abordaje del conocimiento docente sobre la respuesta educativa dirigida al alumnado con superdotación en Portugal*. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 28(3), 47–72. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v28i3.29616>

Acresce ainda a referência a um trabalho com publicação prevista para o início de 2025, que resulta de investigação desenvolvida ao longo de 2024:

- Aguiar, A. R. C., García-Perales, R., Rocha, A., & Almeida, A. I. S. (2025). *Sociodemographic teaching variables with a possible impact on educational inclusion for students with giftedness in Portugal*. *Education Sciences*, 15(2), 153. <https://doi.org/10.3390/educsci15020153>

Estas publicações constituem **um contributo relevante para o aprofundamento do conhecimento e para o desenvolvimento de práticas educativas inovadoras e inclusivas**, consolidando o papel da ANEIS enquanto **instituição de referência na investigação, formação e intervenção na área da sobredotação em Portugal e a nível internacional**.

O **website oficial da ANEIS** — disponível em <https://www.aneis.org> — constitui uma **plataforma fundamental para a divulgação do trabalho desenvolvido pelas suas delegações e para a partilha das investigações científicas realizadas no âmbito da sobredotação**.

Este **espaço digital** assume um papel central na **disseminação de informação atualizada e fidedigna sobre a sobredotação, o talento e a intervenção especializada**, reunindo um conjunto alargado de **recursos, publicações, notícias, eventos e iniciativas promovidas pela associação**.

Além de facilitar o acesso a conteúdos de referência, o site da ANEIS fomenta a interação e o diálogo entre a comunidade académica, profissionais de educação, técnicos especializados, famílias e o público em geral, contribuindo para a sensibilização da sociedade, o apoio aos profissionais e a valorização das crianças e jovens sobredotados.

Deste modo, o website reforça a missão da ANEIS enquanto entidade de referência na promoção da sobredotação em Portugal, funcionando como um elo de ligação essencial entre a investigação, a prática e a comunidade.

Anualmente, a ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação publica, em formato digital, a revista científica "Sobredotação", uma iniciativa editorial de cariz científico e pedagógico, que visa promover a partilha de conhecimento especializado, tanto a nível nacional como internacional.

Com um posicionamento claro na divulgação científica e na reflexão crítica sobre a sobredotação, esta revista tem como objetivo primordial a publicação de estudos, investigações e artigos especializados, contribuindo para o aprofundamento do conhecimento e para a disseminação de boas práticas na identificação, acompanhamento e intervenção junto de crianças e jovens sobredotados.

Dirigida a profissionais da educação, psicologia, saúde, técnicos especializados, investigadores, famílias e à sociedade em geral, a revista "Sobredotação" pretende ainda esclarecer, informar e sensibilizar a opinião pública para as dinâmicas, desafios e especificidades associadas à sobredotação, promovendo uma maior consciência social e educativa sobre as necessidades deste público específico.

Deste modo, a revista "Sobredotação" constitui-se como um instrumento essencial de divulgação científica e pedagógica, reforçando o papel da ANEIS enquanto entidade de referência na área, e contribuindo ativamente para o desenvolvimento de uma cultura de inclusão e valorização do talento em Portugal e nos contextos internacionais com os quais colabora.

O Observatório para a Sobredotação e Talento (OST), integrado na estrutura da ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, prossegue de forma ativa e contínua o estabelecimento de diálogos, colaborações e parcerias estratégicas, com o objetivo de promover o seu reconhecimento e integração oficial nas políticas públicas do Estado português, em particular junto do Ministério da Educação.

Esta iniciativa traduz o compromisso firme da ANEIS em consolidar, reforçar e ampliar o impacto do trabalho desenvolvido no domínio da sobredotação e talento, contribuindo para uma resposta educativa mais estruturada, articulada e eficaz.

Através da ação do Observatório, a ANEIS procura sensibilizar e mobilizar os decisores políticos, instituições educativas e sociedade civil, no sentido de assegurar o desenvolvimento e a implementação de políticas públicas que reconheçam, valorizem e apoiem adequadamente as crianças e jovens sobredotados em Portugal.

O Observatório para a Sobredotação e Talento constitui, assim, um instrumento essencial de monitorização, análise e proposta de recomendações, com vista à promoção de uma educação mais inclusiva, equitativa e promotora do talento, assegurando que as necessidades específicas desta população sejam reconhecidas e integradas nas práticas e nas políticas educativas nacionais.

A ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, em parceria com o Município de Braga, organiza aquele que será o maior congresso mundial dedicado à Sobredotação e ao Desenvolvimento do Talento, a realizar em Portugal sob a égide do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).

Este evento de relevância internacional terá lugar na cidade de Braga, entre os dias 29 de julho e 2 de agosto de 2025, e decorrerá sob o tema "The Power of Gifted Education and Talent Development in a Changing World", reunindo especialistas, investigadores, educadores, profissionais e decisores políticos de todo o mundo.

Trata-se de uma iniciativa de grande significado para a promoção de uma educação de excelência, inclusiva e atenta à diversidade de talentos, que visa promover a partilha de conhecimentos, experiências e práticas inovadoras no domínio da educação de crianças e jovens sobredotados e talentosos.

Este congresso internacional constituirá uma oportunidade única para o debate alargado sobre os desafios e oportunidades no campo da sobredotação, permitindo ainda aprofundar o conhecimento científico, divulgar projetos de intervenção e fortalecer redes de colaboração internacional, com impacto direto na definição de políticas educativas e no desenvolvimento de respostas ajustadas às necessidades desta população específica.

A ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação assegura, ao longo de 2024, a continuidade das formações modulares certificadas no âmbito do Programa

Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030), cuja candidatura foi aprovada em 11 de setembro de 2024, com a Referência: S-Pessoas2030/4030/00273/2024.

Estas ações de formação, **dirigidas a diferentes públicos**, têm como finalidade **reforçar as qualificações e competências profissionais e pessoais de adultos, em áreas essenciais para a sua integração e valorização social e profissional**.

Através destas formações modulares, a ANEIS procura:

- **Promover a inclusão social e a empregabilidade de adultos**, especialmente daqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade ou risco de exclusão;
- **Melhorar os níveis de qualificação da população ativa**, através do desenvolvimento de competências básicas e específicas, ajustadas às exigências atuais do mercado de trabalho;
- **Incentivar a aprendizagem ao longo da vida**, oferecendo percursos formativos flexíveis e adaptados às necessidades dos formandos;
- **Apoiar a atualização e reconversão profissional**, contribuindo para o desenvolvimento pessoal, social e profissional dos participantes.

Estas formações, **certificadas e reconhecidas**, enquadram-se na estratégia nacional de **reforço das qualificações e construção de uma sociedade mais inclusiva e coesa**, representando um contributo relevante da ANEIS para o **alargamento das oportunidades de aprendizagem, a melhoria da empregabilidade e a promoção da inclusão social**.

Programas de Enriquecimento

Os **programas de enriquecimento extracurricular para crianças e jovens com altas capacidades**, promovidos pela ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, distinguem-se pela **oferta de atividades especialmente concebidas para estimular o potencial destas crianças e jovens, responder aos seus interesses e promover o desenvolvimento de competências diversificadas**, de acordo com o **Modelo de Enriquecimento de Renzulli (1976)**.

Estes programas proporcionam **experiências educativas enriquecedoras, de caráter interdisciplinar**, que permitem às crianças e jovens com características de sobredotação **explorar e desenvolver as suas aptidões e talentos, através de aprendizagens significativas e ajustadas às suas necessidades específicas**.

Mais do que um espaço para o desenvolvimento de competências académicas, estas iniciativas constituem **um contexto seguro e estimulante**, onde os participantes podem **aprofundar conhecimentos em áreas do seu interesse, desenvolver a criatividade, o pensamento crítico, a autonomia e a capacidade de resolução de problemas**.

Simultaneamente, os programas promovem o **desenvolvimento de competências sociais, emocionais e cognitivas**, fundamentais para um **crescimento equilibrado e uma integração plena nos diversos contextos de vida**. Assim, estas experiências contribuem para o **desenvolvimento integral das crianças e jovens com altas capacidades**, valorizando as suas singularidades e promovendo o seu bem-estar pessoal, social e académico.

Programas e Atividades Desenvolvidas em 2024

Avaliação Psicoeducativa

A **identificação e o diagnóstico de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade** constituem processos essenciais para garantir **respostas educativas e de desenvolvimento ajustadas às suas necessidades específicas**.

Estes processos envolvem **métodos rigorosos, sistemáticos e multidimensionais**, incluindo:

- **Avaliações psicológicas formais,**
- **Análises do desempenho académico,**
- **Observações comportamentais em contexto natural,** com o objetivo de obter **uma compreensão abrangente e integrada das capacidades, interesses e potencialidades dos indivíduos.**

Este processo de avaliação visa **identificar as áreas de excelência, reconhecer possíveis dificuldades associadas e delinear estratégias de intervenção personalizadas**, promovendo o desenvolvimento pleno destes alunos.

Consultoria e Formação

A **ANEIS** desenvolve ações de consultoria e formação especializadas, dirigidas a pais, professores, psicólogos, técnicos de educação e outros profissionais que acompanham crianças e jovens sobredotados.

Estes programas formativos têm como objetivos:

- **Sensibilizar e informar sobre as especificidades da sobredotação;**

- Fornecer estratégias práticas e eficazes para o acompanhamento educativo e emocional destes jovens;
- Capacitar as famílias e os profissionais para responderem, de forma ajustada, aos desafios do desenvolvimento e da inclusão.

Através destas formações, pretende-se **criar ambientes educativos e familiares favoráveis à valorização das capacidades individuais, promovendo uma abordagem integrada, inclusiva e diferenciada.**

Sensibilização da Comunidade

A ANEIS assume um papel ativo na **sensibilização da sociedade para as características, potencialidades e necessidades específicas das crianças e jovens sobredotados.**

Estas ações visam:

- **Promover o reconhecimento social da sobredotação como uma realidade educativa e social relevante;**
- **Assegurar que estes jovens recebem o apoio adequado para o seu desenvolvimento integral;**
- **Divulgar o trabalho e as atividades da associação, contribuindo para uma melhor compreensão pública da importância de ambientes enriquecedores e ajustados às necessidades destes indivíduos.**

Através destas iniciativas, a ANEIS procura estimular a construção de uma sociedade mais informada, inclusiva e preparada para responder à diversidade de talentos.

Atividades de Enriquecimento (PEDAIS)

Os **Programas de Enriquecimento nos Domínios da Aptidão, Interesses e Socialização (PEDAIS)**, promovidos pela ANEIS, visam **desenvolver três áreas fundamentais das crianças e jovens com características de sobredotação:**

- **Aptidões individuais;**
- **Temáticas de interesse pessoal;**
- **Competências pessoais, sociais e emocionais.**

Estes programas têm como base o **Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli (2004, 2009)** e integram ainda a perspectiva de **Gagné (2009)**, ao considerarem as capacidades naturais e os catalisadores intrapessoais (como a motivação), proporcionando um ambiente educativo enriquecedor.

Objetivos Principais:

- **Aprofundar conhecimentos e competências avançadas;**
- **Diversificar áreas de interesse pessoal e vocacional;**
- **Promover a criatividade, a autonomia e a interação social;**
- **Estimular o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e emocionais.**

Funcionamento:

- **Periodicidade: semanal, aos sábados;**
- **Horário: das 9h45 às 12h45.**

Metodologia:

- **Projetos individuais e de grupo;**
- **Atividades psicossociais, pedagógicas e lúdicas (palestras, visitas de estudo, workshops, etc.);**
- **Envolvimento ativo em aprendizagens interdisciplinares, com uma abordagem baseada em CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente).**

Tabela 2. Tipologia de atividades do PEDAIS segundo o Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli (2004, 2009)

Tipo I	Tipo II	Tipo III
Atividades de exploração geral , com contacto alargado com diversas áreas de interesse não integradas no currículo escolar. Objetivos: despertar a curiosidade, estimular o questionamento e promover a motivação para a aprendizagem. Exemplos: - Palestras com especialistas; - Visitas de estudo a museus, centros de ciência, monumentos; - Saídas de campo (rios,	Atividades de aprofundamento , focadas em processos cognitivos complexos, com abordagem prática e reflexiva. Estímulo à criatividade, pensamento crítico, cooperação e autonomia. Exemplos: - Projetos de treino das habilidades criativas e científicas, como "Os Porquês da Ciência", "Um Universo	Atividades de investigação e produção autónoma, com elevado nível de complexidade, desenvolvendo competências metacognitivas, autorregulação, planeamento, gestão de recursos e avaliação crítica. Exemplos: - Projetos interdisciplinares (robótica, artes, teatro, música, fotografia, cinema), com

florestas, praias); - Workshops práticos (robótica, literacia financeira, programação, "Charcos com Vida").	para Descobrir", culminando em apresentações públicas.	produtos finais apresentados publicamente.
--	--	--

Avaliação e Impacto do Programa PEDAIS

As atividades são **planificadas por equipas técnicas especializadas** da ANEIS, em articulação com **especialistas de diversas áreas**, e a sua **avaliação é contínua**, utilizando instrumentos próprios da associação.

A avaliação visa:

- **Monitorizar o cumprimento dos objetivos definidos;**
- **Analisar a pertinência das atividades face às necessidades dos participantes;**
- **Avaliar o grau de satisfação dos participantes e famílias;**
- **Medir os progressos nas aprendizagens e competências desenvolvidas.**

Impacto e Benefícios:

O PEDAIS proporciona:

- **Oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento não contempladas no ensino tradicional;**
- **Aprofundamento de conhecimentos e aptidões em diversas áreas;**
- **Ampliação dos interesses pessoais e do espectro vocacional;**
- **Desenvolvimento de competências interpessoais essenciais à inclusão social e futura integração profissional.**

Deste modo, o programa representa uma **resposta inovadora e diferenciada**, contribuindo para o **bem-estar, o sucesso pessoal e académico e a valorização dos talentos das crianças e jovens com características de sobredotação.**

Os Campos de Férias da ANEIS 2024 decorreram entre os dias **11 e 14 de julho de 2024**, na **Quinta de Pentieiros**, situada em Ponte de Lima, num ambiente natural privilegiado, propício ao desenvolvimento de atividades educativas, recreativas e de socialização.

Estes campos de férias, dirigidos a **crianças e jovens com características de sobredotação, talento ou desenvolvimento precoce**, foram concebidos com o objetivo de **proporcionar momentos de aprendizagem, convívio e lazer, num contexto seguro, inclusivo e estimulante.**

Ao longo dos quatro dias, os participantes tiveram oportunidade de **explorar diversas atividades pedagógicas, lúdicas, culturais, ambientais e de aventura, cuidadosamente pensadas para estimular as suas aptidões individuais, promover o espírito de equipa, desenvolver competências sociais e promover a autonomia.**

Entre as atividades desenvolvidas, destacaram-se:

- **Oficinas temáticas e criativas;**
- **Atividades de exploração da natureza e educação ambiental;**
- **Jogos cooperativos e dinâmicas de grupo;**
- **Atividades desportivas e de aventura;**
- **Momentos de debate e reflexão sobre interesses e talentos individuais.**

Os **Campos de Férias da ANEIS** constituem, assim, uma **iniciativa de elevada importância no âmbito da intervenção extracurricular**, oferecendo aos participantes **experiências significativas que vão além do contexto escolar, promovendo o bem-estar, a socialização e o desenvolvimento integral.**

A realização desta edição em **Ponte de Lima** permitiu ainda **reforçar o contacto com a natureza e proporcionar vivências enriquecedoras num ambiente saudável**, contribuindo para o equilíbrio emocional e social das crianças e jovens participantes.

Sócios

Ao longo de 2024, a **ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação** **prosseguiu de forma diligente a sua atividade de angariação de fundos**, com especial enfoque no **recrutamento de novos associados**, os quais **contribuem com uma quota anual no valor de 30,00 €.**

Este esforço contínuo, para além de **reforçar a sustentabilidade financeira da associação**, permite **ampliar a rede de apoio e envolvimento de cidadãos comprometidos com a missão e os objetivos da ANEIS**, contribuindo assim para o alargamento do impacto social e educativo da sua intervenção.

Até ao dia **31 de dezembro de 2024**, a ANEIS orgulhava-se de contar com um total de **400 sócios**, número que reflete a **confiança crescente depositada na associação por parte da comunidade, famílias, profissionais e demais interessados na área da sobredotação e do desenvolvimento do talento em Portugal.**

A manutenção e o crescimento do número de associados são essenciais para **garantir a continuidade dos projetos e programas da ANEIS**, permitindo **chegar a um número cada vez maior de crianças, jovens e famílias que beneficiam do trabalho desenvolvido**.

Conclusão

Em suma, o ano de 2024 constituiu um marco relevante na trajetória da ANEIS, **marcado por desafios superados e importantes conquistas, que refletem o compromisso contínuo da associação na promoção da inclusão, do reconhecimento e do desenvolvimento integral de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade**.

Através da **implementação de programas de enriquecimento baseados no Modelo Triádico de Enriquecimento de Renzulli**, da **promoção de atividades orientadas para a aprendizagem interdisciplinar** e da **adoção de abordagens educativas inovadoras, como a perspectiva CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente)**, a ANEIS proporcionou a estes jovens **oportunidades únicas de crescimento pessoal, acadêmico e social**.

O **rigor na planificação e execução das atividades pelas equipas técnicas**, aliado à **colaboração de especialistas provenientes de diversas áreas do saber**, foi determinante para o êxito das iniciativas concretizadas ao longo do ano.

A **avaliação contínua das atividades**, conduzida com recurso a instrumentos próprios, permitiu **evidenciar o cumprimento dos objetivos delineados**, bem como o **impacto positivo destas intervenções no desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos participantes**, confirmando a **eficácia e a pertinência das abordagens adotadas pela ANEIS**.

O ano de 2024 foi ainda **assinalado por um aumento significativo do número de associados**, evidenciando a **crescente confiança e o reconhecimento público do trabalho desenvolvido pela associação**. Este reforço do apoio dos sócios é **fundamental para garantir a sustentabilidade, a continuidade e o alargamento dos programas e projetos oferecidos**, permitindo à ANEIS **atingir um número cada vez maior de crianças, jovens e famílias em todo o país**.

Perspetivando o futuro, a ANEIS mantém-se firme na sua missão de liderar a intervenção na área da sobredotação em Portugal, continuando a explorar e a implementar estratégias inovadoras e eficazes que potenciem as capacidades excecionais destes jovens.

Inspirados pelos resultados alcançados em 2024, olhamos para os desafios futuros com otimismo, determinação e sentido de responsabilidade, reafirmando o nosso compromisso com uma educação inclusiva, diferenciada e enriquecedora, que valorize, respeite e celebre a diversidade de talentos e capacidades.

Relatório de Contas 2024

Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
11	Caixa	127.853,96	103.927,61	23.926,35	
12	Depósitos à ordem	178.407,67	156.413,20	21.994,47	
Total da classe		306.261,63	260.340,81	45.920,82	

Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
21	Clientes	96.981,35	96.981,35		
22	Fornecedores	149.482,49	150.853,19		1.370,70
23	Pessoal	4.723,32	4.723,32		
24	Estado e outros entes públicos	10.690,61	13.093,19		2.402,58
26	Accionistas /sócios	3.000	3.000,00		
27	Outras contas a receber e a pagar	427.994,86	64.551,94	363.442,92	
28	Diferimentos	51.239,88	418.495,72		367.255,84
Total da classe		744.112,51	751.698,71		7.586,20

Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
31	Compras	0,00	0,00		
33	Matérias primas, subsidiárias e de consumo	0,00	0,00		
Total da classe		0,00	0,00	0,00	0,00

Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
56	Resultados transitados		33.610,79	0,00	33.610,79
Total da classe		0,00	33.610,79		33.610,79

Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
61	Custo inventários vendidos e matérias consumidas	0,00	0,00		
62	Fornecimentos e serviços externos	149.518,46	149.518,46		
63	Gastos com o pessoal	9.961,47	9.961,47		
68	Outros gastos	847,23	847,23		
Total da classe		160.327,16	160.327,16	0,00	0,00

Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
71	Vendas	00,00	00,00		
72	Prestações de serviços	101.704,50	101.704,50		

75	Subsídios à exploração	56.473,28	56.473,28		
78	Outros rendimentos	1.266,53	1.266,53		
Total da classe		159.444,31	159.444,31	0,00	0,00
Conta	Descrição	Acumulado		Saldos	
		Débito	Crédito	Devedor	Credor
81	Resultado líquido do período	177.874,37	182.598,20		4.723,83
Total da classe		177.874,37	182.598,20	0,00	4.723,83
Total		1.548.019,98	1.548.019,98	0,00	0,00

Campo	Demonstração Individual dos resultados por naturezas em 31 de dezembro de 2024			
	Descrição	Notas	Datas	
			31-12-2024	31-12-2023
	Rendimentos e gastos			
A001	Vendas e serviços prestados		101.704,50	104.585,26
A002	Subsídios a exploração		56.473,28	16.620,34
A004	Variação nos inventários da produção			
A005	Trabalhos para a própria entidade			
A006	Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas			-2.671,20
A007	Fornecimentos e serviços externos		-143.911,78	-97.472,75
A008	Gastos com o pessoal		-9.961,47	-1.677,88
A011	Provisões (aumentos/reduções)			0,00
A013	Outras imparidades			0,00
A015	Outros rendimentos		1.266,53	655,00
A016	Outros gastos		-847,23	-1.608,71
A017	Resultado antes de depreciações, financiamento e impostos		4.723,83	18.430,06
A018	Gastos/reversões de depreciação e de amortização		0,00	0,00
A020	Resultado operacional (antes de financiamento e impostos)		4.723,83	18.430,06
A021	Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	0,00
A022	Juros e gastos similares suportados		0,00	0,00
A023	Resultado antes de impostos		4.723,83	18.430,06
A024	Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
A025	Resultado líquido do período		4.723,83	18.430,06
Balanço Individual em 31 de dezembro de 2024				
Campo	Descrição	Notas	Datas	
			31-12-2024	31-12-2023

	ATIVO			
	Activo não corrente			
B001	Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
B004	Ativos intangíveis		0,00	0,00
B008	Acionistas/sócios		0,00	0,00
B011	Investimentos financeiros		0,00	0,00
B012	Total do ativo não corrente		0,00	0,00
	Activo corrente			
B013	Inventários		0,00	0,00
B015	Clientes		0,00	0,00
B017	Estado e outros entes públicos		422,77	422,77
B018	Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		363.503,39	
B020	Diferimentos		1.328,57	166,62
B024	Outros ativos correntes			
B025	Caixa e depósitos bancários		45.920,82	40.130,08
B026	Total do ativo corrente		411.175,55	55.928,48
B027	TOTAL DO ACTIVO		411.175,55	55.928,48
	CAPITAL PRÓPRIO			
B028	Capital realizado		0,00	0,00
B030	Outros instrumentos de capital próprio		0,00	0,00
B032	Reservas legais		0,00	0,00
B033	Outras reservas		0,00	0,00
B034	Resultados transitados		33.610,79	15.180,73
B037	Outras variações no capital próprio		0,00	0,00
B039	Resultado líquido do período		4.723,83	18.430,06
B040	Dividendos antecipados		0,00	0,00
B041	TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO		38.334,62	33.610,79
	PASSIVO			
	Passivo não corrente			
B042	Provisões		0,00	0,00
B043	Financiamentos obtidos		0,00	0,00
B046	Outras contas a pagar		0,00	0,00
	Total do passivo não corrente		0,00	0,00
	Passivo corrente			
B048	Fornecedores		1.370,70	3.004,20
B050	Estado e outros entes públicos		2.825,35	2.248,39
B052	Financiamentos obtidos		60,47	3.000,00
B054	Diferimentos		368.584,41	12.526,16
B058	Outros passivos correntes		0,00	0,00
B059	Total do passivo corrente		372.840,93	22.317,69
B060	TOTAL DO PASSIVO		372.840,93	14.653,20
B061	TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO		411.175,55	55.928,48

As demonstrações de resultados do exercício de 2024 evidenciam um crescimento significativo da atividade operacional da ANEIS, refletindo uma gestão estratégica eficaz e um reforço na capacidade de captação de recursos.

Verificou-se um aumento dos gastos operacionais, que passaram de 103.430,54€ para 154.720,48€, justificado pelo crescimento das atividades da associação, o reforço dos programas de apoio e a expansão das iniciativas dirigidas a crianças e jovens sobredotados. Paralelamente, os rendimentos operacionais acompanharam esta evolução, registando um aumento de 121.860,60€

para 159.444,31€, fruto do incremento de fontes de financiamento, do crescimento da rede de associados e da diversificação das receitas obtidas através de projetos e parcerias.

Este desempenho resultou num **saldo operacional positivo de 4.723,83€ no final do exercício de 2024**, o que permitiu um **reforço do capital próprio acumulado**, que atingiu um valor positivo de 38.334,62€.

Os dados apresentados refletem **não apenas uma gestão criteriosa dos recursos financeiros**, mas também a **capacidade da ANEIS para garantir a sustentabilidade das suas operações e consolidar a sua posição como entidade de referência na área da sobredotação**.

O equilíbrio entre **o crescimento das despesas e o aumento das receitas** demonstra um **modelo de gestão sólido**, permitindo à associação **assegurar a continuidade dos seus programas e a implementação de novas iniciativas em prol da sua missão**.

Assim, a ANEIS **mantém-se financeiramente robusta**, garantindo **condições favoráveis para a prossecução dos seus objetivos estratégicos**, reforçando o seu compromisso com a **promoção de uma educação inclusiva e diferenciada para crianças e jovens com altas capacidades**.

Corpos Sociais

Direção

Presidente: Alberto Fernando Moreira da Rocha

Vice-Presidente: Maria Cristina Palhares Crispiniano Vieira Sousa Ferreira

Tesoureiro: Sara Bahia dos Santos Nogueira

Secretário: Marcelino Arménio Martins Pereira

Vogal: Helena Alexandra António Fonseca

PARECER DO CONSELHO FISCAL

Nos termos estatutários e no exercício das suas competências, o Conselho Fiscal analisou o Relatório de Atividades e Contas do exercício de 2024, apresentado pela Direção da Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS).

Após exame detalhado da documentação submetida, verificou-se que o relatório reflete, de forma clara e transparente, as principais atividades desenvolvidas ao longo do ano, bem como a situação financeira e patrimonial da Associação. Os dados apresentados evidenciam um crescimento sustentado da atividade operacional, consolidando a capacidade da ANEIS na captação de recursos e na execução dos seus programas e iniciativas.

A análise financeira demonstra um equilíbrio entre receitas e despesas, assegurando a sustentabilidade da Associação. O resultado operacional positivo obtido no final do exercício de 2024 reflete uma gestão rigorosa e criteriosa dos recursos disponíveis, permitindo à ANEIS manter a qualidade e abrangência dos seus projetos, reforçando o impacto da sua ação na sociedade.

Face ao exposto, o Conselho Fiscal emite parecer favorável à aprovação do Relatório de Atividades e Contas de 2024, conforme apresentado pela Direção.

Adicionalmente, propõe-se que a Assembleia Geral aprove um voto de louvor e confiança aos membros da Direção, reconhecendo o seu profissionalismo, competência e dedicação na prossecução dos objetivos e missão da ANEIS.

Lisboa, 20 de março de 2025

O Presidente do Conselho Fiscal



Feliciano Henriques Veiga

(Professor Catedrático Jubilado)