



Relatório de Atividades e Contas 2025

Instituição	ANEIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação
Natureza jurídica	Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)
Sede	Rua Cidade do Porto, n.º 50 1º Esq., 4705-084 Braga, Portugal
Data do relatório	Março de 2026

Exercício findo em 31 de dezembro de 2025

A Organização

Introdução

No decurso do ano de 2025, a ANEIS desenvolveu uma intervenção continuada e estrategicamente orientada para a prossecução da sua missão institucional, assegurando respostas qualificadas às necessidades específicas de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, bem como das respetivas famílias e comunidades educativas. Esta atuação assentou em princípios de rigor técnico-científico, proximidade e articulação interinstitucional, concretizando-se através de uma rede colaborativa que integrou associados, parceiros locais, nacionais e internacionais, bem como as diferentes delegações da Associação.

A atividade desenvolvida baseou-se na continuidade e consolidação das áreas estruturantes definidas no Plano Anual de 2025, garantindo a coerência entre o planeamento estratégico e a operacionalização das respostas. Neste enquadramento, destacaram-se o Centro de Atividades de Tempos Livres, o Centro de Apoio Familiar e de Aconselhamento Parental, a intervenção na precocidade, as ações de capacitação e formação, a produção e divulgação de publicações, os serviços técnicos especializados e a cooperação institucional, configurando um modelo integrado de intervenção orientado para o desenvolvimento global dos destinatários e para a qualificação das respostas educativas.

Paralelamente, o ano de 2025 assumiu particular relevância na afirmação pública, científica e institucional da ANEIS. Neste contexto, destaca-se a preparação e realização, em Braga, da 26.ª Conferência Mundial do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), subordinada ao tema “*The Power of Gifted Education and Talent Development in a Changing World*”. Este evento constituiu um momento de elevada projeção internacional, reunindo investigadores, educadores e especialistas de referência, e proporcionando um espaço de reflexão, partilha de conhecimento e debate científico em torno das dinâmicas contemporâneas da educação de alunos com capacidades elevadas.

A realização desta conferência contribuiu de forma significativa para o reconhecimento do trabalho desenvolvido em Portugal no domínio da sobredotação e do talento, bem como para a valorização de abordagens educativas diferenciadas, sustentadas em evidência científica. Em simultâneo, reforçou o posicionamento da ANEIS em redes científicas e educativas de âmbito internacional, consolidando a sua relevância enquanto entidade de referência na promoção do desenvolvimento do potencial humano em contextos educativos em transformação.

A Associação | Enquadramento

A ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação – é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), fundada em dezembro de 1998, cuja atuação se orienta para a promoção de respostas especializadas dirigidas a crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, bem como às respetivas famílias, sustentadas em referenciais científicos e em práticas de intervenção tecnicamente qualificadas.

A estrutura organizativa da Associação integra uma rede de delegações e pontos de proximidade distribuídos por diversas regiões do país, designadamente Braga, Porto/Gondomar, Lisboa, Coimbra, Viseu e Évora, traduzindo uma estratégia de implantação territorial que privilegia a adequação contextual das respostas e a proximidade às comunidades educativas e familiares. Esta configuração favorece a articulação com entidades locais e regionais, potenciando sinergias institucionais e a construção de respostas ajustadas às especificidades de cada contexto.

A intervenção da ANEIS desenvolve-se segundo um modelo integrado que conjuga produção e disseminação de conhecimento científico, intervenção técnica especializada, programas de enriquecimento, formação de profissionais e sensibilização social para as temáticas das altas capacidades. Este posicionamento sustenta a sua afirmação enquanto entidade de referência no contexto nacional, com reconhecimento em redes e iniciativas de âmbito europeu e internacional, contribuindo para a qualificação das práticas educativas e para o aprofundamento do conhecimento científico neste domínio.

Missão e objetivos

A missão da ANEIS orienta-se para a promoção do desenvolvimento global, da qualidade de vida e da inclusão escolar e social de crianças e jovens com características de sobredotação, talento e precocidade, considerando a complexidade e multidimensionalidade do desenvolvimento humano. Neste enquadramento, a intervenção da Associação abrange dimensões intelectuais, académicas, motoras, sociais, artísticas, mecânicas e emocionais, numa perspetiva integrada e diferenciada, ajustada às necessidades específicas de cada indivíduo.

No decurso de 2025, esta missão concretizou-se em consonância com o Plano Anual, através da prossecução de objetivos estratégicos orientados para a criação de contextos educativos facilitadores do desenvolvimento individual e da participação social, o reforço das competências familiares e parentais, a intervenção em idades precoces com caráter preventivo, a qualificação de profissionais e a produção e disseminação de conhecimento científico. Paralelamente, foi aprofundada a cooperação com entidades nacionais e internacionais, reforçando a capacidade de resposta da Associação e a sua inserção em redes de partilha e desenvolvimento de práticas no domínio das altas capacidades.

Atividades Desenvolvidas em 2025

1. Intervenção direta, apoio técnico e programas de enriquecimento

No quadro do planeamento estratégico definido para 2025, a ANEIS assegurou a continuidade de uma intervenção direta, sistemática e diferenciada junto de crianças, jovens e famílias, sustentada em princípios de adequação individual e de resposta às especificidades associadas às altas capacidades. Esta intervenção privilegiou uma abordagem integrada do desenvolvimento, contemplando dimensões cognitivas, socioemocionais e relacionais, e promovendo contextos de aprendizagem ajustados ao perfil de cada participante.

No âmbito do Centro de Atividades de Tempos Livres e dos programas de enriquecimento, foram dinamizados contextos educativos exigentes e intencionalmente estruturados, orientados para a

estimulação do pensamento complexo, da criatividade e da iniciativa individual em articulação com o trabalho colaborativo. Estas dinâmicas favoreceram o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, bem como a consolidação de processos de autorregulação, autonomia e assunção de responsabilidades em contextos de grupo, contribuindo para uma participação ativa e significativa.

Neste enquadramento, destaca-se a continuidade do Programa de Enriquecimento nos Domínios da Aptidão, Interesse e Socialização (PEDAIS), que se afirma como uma resposta estruturante da Associação no apoio a alunos identificados com características de sobredotação. O programa integra, de forma coerente, atividades de estimulação cognitiva, desenvolvimento interpessoal e exploração de interesses e percursos vocacionais, promovendo oportunidades de aprofundamento e diversificação de experiências de aprendizagem. A sua implementação assenta numa lógica de diferenciação das propostas educativas e de valorização do potencial individual, contribuindo para o desenvolvimento global dos participantes e para a construção de percursos ajustados às suas características.

2. Centro de Apoio Familiar, aconselhamento parental e intervenção na precocidade

No domínio do apoio às famílias, a ANEIS deu continuidade a uma intervenção estruturada centrada na avaliação, acompanhamento e desenvolvimento das competências parentais, com vista à promoção de contextos familiares facilitadores do desenvolvimento das crianças e jovens acompanhados. Esta atuação integrou dimensões educativas, psicológicas, sociais e emocionais, assegurando uma resposta tecnicamente sustentada e ajustada às especificidades de cada situação.

A Associação manteve, igualmente, uma função mediadora entre as famílias e os diferentes serviços especializados, favorecendo a articulação entre contextos educativos, clínicos e sociais. Esta intervenção contribuiu para a construção de respostas mais coerentes e integradas, potenciando a continuidade dos percursos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças e jovens apoiados.

A intervenção na precocidade assumiu-se como uma área estratégica, orientada para a identificação e estimulação de crianças com desenvolvimento precoce, desde a idade pré-escolar. Neste âmbito, foram promovidas ações dirigidas ao desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social, numa perspetiva preventiva e de adequação precoce das respostas, visando a criação de condições favoráveis ao desenvolvimento harmonioso e sustentado ao longo do percurso educativo.

3. Capacitação, formação e sensibilização

Em 2025, a formação consolidou-se como um eixo estruturante da estratégia da ANEIS, assumindo um papel determinante na qualificação das respostas educativas e técnicas no domínio das altas capacidades. O Plano Anual reafirmou o investimento em ações dirigidas a professores, psicólogos, técnicos e outros profissionais, sustentadas no trabalho desenvolvido pelo Observatório para a Sobredotação e Talento (OST), na acreditação da Associação pela DGERT e no reforço da sua capacidade enquanto entidade formadora de âmbito nacional. Neste contexto, destacaram-se as formações modulares certificadas e os cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), desenvolvidos com financiamento de fundos europeus no âmbito do Programa Pessoas 2030, permitindo alargar o acesso à qualificação e diversificar os públicos abrangidos.

Neste enquadramento, a ANEIS aprofundou a sua intervenção enquanto entidade formadora, assegurando a conceção e implementação de planos de formação certificada dirigidos a diferentes públicos-alvo, com o objetivo de qualificar intervenientes educativos e sociais para a identificação, compreensão e acompanhamento de crianças e jovens com elevado potencial. Em paralelo, foram desencadeados procedimentos conducentes ao alargamento das áreas de educação e formação certificadas junto da DGERT, visando a adequação da oferta formativa às necessidades emergentes e o reforço da capacidade de resposta institucional. Assinala-se, ainda, a acreditação da ANEIS como Centro de Formação de Professores pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, constituindo um marco relevante na consolidação da formação contínua de docentes e no reconhecimento institucional da Associação. Esta dinâmica articulou-se com uma estratégia de expansão territorial da oferta formativa, concretizada através da realização de ações em diferentes regiões do país, em estreita cooperação com parceiros locais.

A sensibilização pública e a divulgação de conhecimento mantiveram-se como dimensões transversais da atividade desenvolvida. Neste domínio, destaca-se a Grande Reportagem da SIC *“Cérebros fora de série”*, que contribuiu para ampliar a visibilidade social das temáticas associadas à sobredotação e ao talento, promovendo uma maior compreensão pública destas realidades. Em complemento, a presença digital da ANEIS, através do website institucional e das plataformas associadas ao Observatório, afirmou-se como um instrumento relevante de disseminação de informação, partilha de recursos e divulgação de iniciativas, reforçando a projeção pública da missão e da atividade da Associação.

4. Observatório para a Sobredotação e Talento (OST)

O Observatório para a Sobredotação e Talento afirmou-se, em 2025, como uma estrutura nuclear no quadro da atividade da ANEIS, desempenhando um papel determinante na organização, produção e disseminação de conhecimento neste domínio. Apesar de ter origem em iniciativas desenvolvidas em anos anteriores, o Observatório consolidou a sua função enquanto plataforma de referência, orientada para a sistematização de informação, a qualificação técnica e a articulação entre os diferentes intervenientes do sistema educativo e científico.

Neste enquadramento, o OST assumiu uma função estratégica na centralização e disponibilização de recursos especializados, no apoio à capacitação de profissionais e na promoção de práticas fundamentadas em evidência científica, contribuindo para o aprofundamento do conhecimento e para a melhoria das respostas dirigidas a crianças e jovens com características de sobredotação e talento.

A plataforma do Observatório manteve-se orientada para a análise e atualização do conhecimento produzido em Portugal, bem como para a disponibilização de instrumentos de identificação e intervenção e para o apoio à formação contínua de técnicos e docentes. Deste modo, constituiu-se como um dispositivo estruturante de suporte à missão da ANEIS, promovendo a qualificação das práticas educativas e a articulação entre investigação, formação e intervenção no domínio das altas capacidades.

5. Publicações, investigação e disseminação de conhecimento

Em 2025, a produção editorial, a investigação e a disseminação de conhecimento assumiram um papel central na afirmação científica da ANEIS, em linha com as orientações definidas no Plano Anual. Neste âmbito, foi reforçado o investimento na edição de material bibliográfico, na disponibilização de instrumentos técnicos de apoio à intervenção e no estímulo à produção científica dos associados, contribuindo para a consolidação de uma cultura de investigação e de reflexão fundamentada neste domínio.

A revista científica *Sobredotação* manteve-se como uma publicação de referência da Associação, com periodicidade anual, dedicada à divulgação de estudos empíricos e de reflexão teórica no campo das altas capacidades. A sua continuidade reforça a identidade científica da ANEIS e afirma-a como espaço de produção, validação e partilha de conhecimento especializado, promovendo o diálogo entre investigadores, profissionais e contextos educativos.

Neste enquadramento, a atividade editorial e científica desenvolvida pela ANEIS integra-se numa lógica de transferência de conhecimento, contribuindo para a qualificação das práticas educativas e para o aprofundamento do debate técnico e científico em torno da sobredotação, do talento e da educação inclusiva. Esta dinâmica favorece a articulação entre investigação, intervenção e formação, consolidando o papel da Associação enquanto entidade de referência na produção e disseminação de conhecimento neste domínio.

6. Cooperação institucional, delegações e dimensão internacional

Em 2025, a ANEIS deu continuidade à sua política de cooperação institucional, consolidando relações com entidades nacionais e internacionais com intervenção no domínio da sobredotação, do talento e da educação inclusiva, em coerência com as orientações definidas nos seus instrumentos de planeamento estratégico. Esta dinâmica desenvolveu-se em articulação com associados, parceiros científicos e institucionais e entidades locais associadas às delegações, contribuindo para o reforço da intervenção de proximidade e para a circulação de conhecimento entre diferentes contextos educativos e sociais. No plano nacional, destaca-se a colaboração com municípios, com a Ordem dos Psicólogos Portugueses e com diversas entidades parceiras, que permitiram o desenvolvimento de respostas educativas, formativas e técnicas ajustadas às especificidades dos territórios.

A rede de delegações e polos de atividade manteve-se como um elemento estruturante da ação da Associação, assegurando presença em diferentes regiões do país e favorecendo a proximidade às famílias, escolas e parceiros locais. Neste enquadramento, e na sequência de deliberação em Assembleia Geral no final de 2025, foram iniciados os procedimentos conducentes à criação de uma nova delegação em Bragança, no âmbito de um protocolo com o Instituto Politécnico de Bragança, reforçando a estratégia de expansão territorial da ANEIS.

Paralelamente, importa destacar o desenvolvimento do Projeto de Identificação da Sobredotação e do Talento (PISTA), implementado no Agrupamento de Escolas de Ílhavo, que constituiu uma iniciativa de elevado rigor técnico-científico e forte relevância estratégica. Este projeto assentou numa abordagem multinível e multimétodo de identificação, integrando procedimentos de rastreio cognitivo, avaliação psicométrica aprofundada e informação docente estruturada, permitindo a identificação fundamentada de alunos com indicadores consistentes de elevada aptidão intelectual. Os resultados obtidos evidenciaram a

viabilidade e robustez deste modelo, bem como a sua adequação a uma lógica de resposta educativa inclusiva e baseada em evidência científica .

A implementação do Projeto PISTA, pela sua natureza sistemática, pelo enquadramento científico e pelo impacto ao nível da identificação precoce e da definição de estratégias educativas diferenciadas, constitui um marco relevante na afirmação da ANEIS no domínio da avaliação e intervenção em altas capacidades. Neste contexto, o projeto configura-se como um vetor estruturante de expansão territorial, encontrando-se associada à sua continuidade a criação de uma nova delegação da ANEIS em Ílhavo (Aveiro), reforçando a presença institucional da Associação na região Centro e potenciando a replicação de modelos de intervenção sustentados em evidência científica.

A dimensão internacional da atividade da ANEIS assumiu, em 2025, uma expressão particularmente significativa, com destaque para a organização, em Braga, da 26.^a Conferência Mundial do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), reconhecida como um momento de elevada projeção científica e institucional. Paralelamente, registou-se o reforço da participação da Associação em redes europeias e internacionais, designadamente através da European Council for High Ability (ECHA), onde é reconhecida como European Talent Centre, do WCGTC, da Youth Platform for the European Talent Support Network e de iniciativas de mobilidade e intercâmbio no âmbito do programa Erasmus+.

7. Evento de destaque: 26.^a Conferência Mundial do WCGTC

A realização da 26.^a Conferência Mundial do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) constituiu, em 2025, o momento de maior projeção científica, institucional e internacional associado à ANEIS. O evento decorreu em Braga, entre 29 de julho e 2 de agosto de 2025, sob o tema “*The Power of Gifted Education and Talent Development in a Changing World*”, afirmando-se como um espaço de referência para a reflexão e o debate em torno dos desafios contemporâneos da educação de alunos com capacidades elevadas.

A conferência reuniu investigadores, educadores e especialistas de reconhecido mérito internacional, proporcionando um contexto de elevada exigência científica, marcado pela apresentação e discussão de investigação recente, pela partilha de práticas educativas diferenciadas e pela análise crítica de modelos de identificação e desenvolvimento do talento. Este encontro favoreceu a circulação de conhecimento e o diálogo entre diferentes perspetivas teóricas e metodológicas, contribuindo para o aprofundamento do estado da arte neste domínio.

Para a ANEIS, a organização deste evento representou o reconhecimento da sua trajetória institucional e científica, bem como a consolidação do seu posicionamento enquanto entidade de referência no panorama internacional das altas capacidades. A visibilidade alcançada reforçou a capacidade de intervenção da Associação e potenciou o estabelecimento e aprofundamento de redes de cooperação científica, educativa e associativa.

Neste contexto, a conferência funcionou igualmente como catalisador para o desenvolvimento de novas parcerias internacionais, designadamente a colaboração com a ATOMI, do Kosovo, orientada para a implementação de projetos conjuntos nas áreas da investigação, formação, organização de eventos e intercâmbio de especialistas. Esta dinâmica contribuiu para o reforço da inserção da ANEIS em redes

internacionais e para a ampliação do seu contributo na promoção de práticas educativas sustentadas em evidência científica no domínio da sobredotação e do talento.

8. Sócios

A base associativa constitui um pilar estruturante da ANEIS, assumindo um papel determinante na sua sustentabilidade institucional, legitimidade representativa e capacidade de intervenção no domínio da sobredotação e do talento. A diversidade e o envolvimento dos associados contribuem para a consolidação de uma comunidade alargada de interesse, potenciando a partilha de conhecimento, a dinamização de iniciativas e o reforço da presença da Associação em diferentes contextos educativos e sociais.

No plano financeiro, o modelo de funcionamento previsto para 2025 manteve a relevância das quotizações como componente das receitas próprias, assegurando um contributo regular para a estabilidade económica da Associação e para o desenvolvimento das suas atividades. Este enquadramento reforça a importância do compromisso dos associados com a missão institucional, traduzindo-se não apenas no apoio financeiro, mas também na participação ativa na vida associativa e na prossecução dos objetivos estratégicos definidos.

Síntese qualitativa da atividade em 2025

O ano de 2025 caracterizou-se pela consolidação e qualificação das linhas de intervenção da ANEIS, evidenciando uma atuação consistente, sustentada e estrategicamente orientada. Destacou-se a continuidade das respostas diretas de apoio e dos programas de enriquecimento, assegurando uma intervenção diferenciada e ajustada às necessidades específicas das crianças e jovens acompanhados.

Em paralelo, verificou-se um reforço significativo da formação e da capacitação de profissionais e famílias, contribuindo para a qualificação das práticas educativas e para uma compreensão mais aprofundada das especificidades associadas à sobredotação e ao talento. A atividade editorial e científica manteve-se como eixo estruturante, afirmando a produção e disseminação de conhecimento como dimensões centrais da identidade institucional.

A dinamização do Observatório para a Sobredotação e Talento consolidou-se enquanto dispositivo de suporte técnico e de articulação entre investigação, formação e intervenção, reforçando a capacidade de resposta da Associação.

Por fim, a organização da 26.^a Conferência Mundial do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) constituiu um marco de elevada relevância, projetando a ANEIS nos planos nacional e internacional e consolidando o seu posicionamento enquanto entidade de referência no domínio da sobredotação, do talento e da educação diferenciada.

Relatório de Contas 2025

1. Enquadramento financeiro do exercício

As demonstrações financeiras relativas ao exercício findo em 31 de dezembro de 2025 evidenciam uma evolução significativamente positiva da atividade económica da ANEIS, refletindo um crescimento expressivo do volume de operações, acompanhado pelo reforço da estrutura patrimonial, da posição de liquidez e dos resultados do período.

O total do ativo ascendeu a 1.456.585,53 euros, representando um aumento substancial face aos 411.175,55 euros registados em 2024, o que traduz a expansão da atividade e a intensificação dos fluxos financeiros associados aos projetos desenvolvidos. O capital próprio fixou-se em 52.453,73 euros, comparativamente a 38.334,62 euros no exercício anterior, refletindo a incorporação do resultado líquido positivo e o consequente reforço da autonomia financeira da Associação.

O passivo totalizou 1.404.131,80 euros, sendo maioritariamente influenciado pela rubrica de diferimentos, no montante de 1.223.141,01 euros, associada ao reconhecimento diferido de proveitos relacionados com financiamentos e projetos plurianuais. Acresce o registo de financiamentos obtidos no valor de 150.000,00 euros, que contribuíram para sustentar o crescimento da atividade e assegurar a execução das iniciativas previstas no plano estratégico.

2. Demonstração de resultados por naturezas

Rubrica	2025 (€)	2024 (€)
Vendas e serviços prestados	278.107,16	101.704,50
Subsídios, doações e legados à exploração	234.649,73	56.473,28
Fornecimentos e serviços externos	-456.768,10	-143.911,78
Gastos com o pessoal	-40.304,71	-9.961,47
Outros rendimentos	5.124,08	1.266,53
Outros gastos	-3.606,36	-847,23
Juros e gastos similares suportados	-3.082,69	0,00
Resultado líquido do período	14.119,11	4.723,83

3. Balanço sintetizado

Rubrica	31/12/2025 (€)	31/12/2024 (€)
Créditos a receber	3.750,00	0,00
Estado e outros entes públicos (ativo)	422,77	422,77
Diferimentos (ativo)	1.661,28	1.328,57
Caixa e depósitos bancários	268.243,34	45.920,82
Total do ativo	1.456.585,53	411.175,55
Capital próprio	52.453,73	38.334,62
Fornecedores	11.173,60	1.370,70
Estado e outros entes públicos (passivo)	3.335,79	2.825,35
Financiamentos obtidos	150.000,00	0,00
Diferimentos (passivo)	1.223.141,01	368.584,41
Total do passivo	1.404.131,80	372.840,93

4. Análise sumária

Os rendimentos do período ascenderam a 517.880,97 euros, evidenciando uma evolução muito significativa face ao exercício anterior, sustentada sobretudo pelo aumento das prestações de serviços (278.107,16 euros) e dos subsídios, doações e legados à exploração (234.649,73 euros). Esta evolução traduz o reforço da atividade operacional e a crescente capacidade de captação de financiamento, em particular no âmbito de projetos e iniciativas apoiadas por entidades públicas e programas de financiamento.

Os gastos totalizaram 503.761,86 euros, destacando-se a preponderância dos fornecimentos e serviços externos (456.768,10 euros), em linha com a natureza e intensidade das atividades desenvolvidas. Os gastos com o pessoal (40.304,71 euros), embora com menor expressão relativa, refletem o investimento na qualificação e suporte técnico das respostas asseguradas. A estrutura de custos observada revela coerência com um contexto de expansão da atividade e de diversificação das respostas institucionais.

O resultado líquido do período fixou-se em 14.119,11 euros, representando um aumento expressivo face a 2024, o que contribuiu para o reforço dos resultados transitados e para a consolidação do capital próprio, traduzindo uma evolução positiva do desempenho económico da Associação.

No plano da tesouraria, o saldo de caixa e depósitos bancários atingiu 268.243,34 euros, evidenciando uma melhoria significativa da posição de liquidez e conferindo maior capacidade de resposta face às exigências operacionais e financeiras.

Por fim, importa sublinhar o aumento expressivo dos diferimentos no passivo corrente, refletindo a relevância de verbas associadas a financiamentos e projetos cuja imputação contabilística aos resultados ocorre de forma faseada. Esta realidade exige um acompanhamento rigoroso no âmbito da gestão financeira, assegurando a adequada correspondência entre a execução dos projetos e o reconhecimento dos proveitos ao longo dos períodos subsequentes.

5. Indicadores-chave do exercício

Indicador	2025	Variação face a 2024
Resultado líquido do período	14.119,11 €	+198,9%
Caixa e depósitos bancários	268.243,34 €	+484,1%
Capital próprio	52.453,73 €	+36,8%

Conclusão

O exercício de 2025 evidencia uma ANEIS em trajetória de crescimento sustentado, quer no plano institucional quer no plano financeiro, traduzido na consolidação das respostas de apoio direto, no reforço da ação formativa e científica e na ampliação da sua visibilidade pública e internacional. Este percurso refletiu, igualmente, o aprofundamento do trabalho colaborativo com parceiros nacionais, internacionais e locais, incluindo as estruturas associadas às delegações, bem como o reforço de parcerias estratégicas com municípios, com a Ordem dos Psicólogos Portugueses e com entidades de referência no contexto internacional.

A convergência entre missão social, qualificação técnica, produção e disseminação de conhecimento, participação em redes europeias e internacionais, desenvolvimento de parcerias e acesso a financiamento europeu permitiu à Associação afirmar-se de forma consistente como entidade de referência no domínio da sobredotação em Portugal. Esta dinâmica traduziu-se no alargamento da sua presença territorial e na crescente qualificação das respostas desenvolvidas, sustentadas em princípios de rigor técnico e científico.

No plano económico e financeiro, o resultado líquido positivo, o reforço do capital próprio e a melhoria expressiva da posição de tesouraria conferem à ANEIS condições favoráveis para a continuidade da sua atividade e para a prossecução dos objetivos estratégicos definidos para os exercícios subsequentes, assegurando simultaneamente a estabilidade e a sustentabilidade da sua intervenção.

Nos termos das boas práticas de governação associativa, o presente relatório será submetido à apreciação dos órgãos competentes, cabendo ao Conselho Fiscal a emissão de parecer autónomo sobre a atividade desenvolvida e as contas relativas ao exercício de 2025.

Direção

Presidente: Alberto Fernando Moreira da Rocha

Vice-Presidente: Maria Cristina Palhares Crispiniano Vieira Sousa Ferreira

Tesoureiro: Sara Bahia dos Santos Nogueira

Secretário: Marcelino Arménio Martins Pereira

Vogal: Helena Alexandra António Fonseca

Braga, 19 de março de 2026

PARECER DO CONSELHO FISCAL

ANEIS — Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação

Nos termos do disposto nos Estatutos da ANEIS e no exercício das competências que lhe estão legalmente atribuídas, o **Conselho Fiscal** vem, por este meio, apresentar o seu parecer relativamente ao **Relatório de Atividades e Contas** referente ao exercício do ano de 2025, submetido à apreciação pela Direção.

Após análise detalhada da documentação disponibilizada, o Conselho Fiscal constatou que o **Relatório de Atividades e Contas** reflete de forma clara e transparente os principais aspetos da atividade desenvolvida, bem como a situação financeira e patrimonial da Associação, permitindo uma **compreensão adequada e rigorosa dos resultados obtidos e das ações realizadas ao longo do ano em apreço.**

Face ao exposto, o **Conselho Fiscal é de parecer favorável à aprovação do Relatório de Atividades e Contas relativo ao exercício findo em 31 de dezembro de 2025**, conforme apresentado pela Direção.

Mais se propõe à Assembleia Geral a aprovação de um **voto de louvor e confiança aos membros da Direção**, reconhecendo o **profissionalismo, a competência e o empenho com que desempenharam as suas funções**, contribuindo para o cumprimento da missão da ANEIS.

Braga, 19 de março de 2026

O Presidente do Conselho Fiscal



Assinado por: Pedro Afonso
Teles
Identificação: 8112620408
Data: 2026-03-19 às 14:50:16